Министерство образования и науки Российской Федерации

ГАПОУ НСО «Болотнинский педагогический колледж»

**рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

2014 г.

Программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Организация-составитель: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Болотнинский педагогический колледж»

Составитель: Данилова Ирина Анатольевна, преподаватель истории и права, I квалификационной категории

Рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии по специальности

49.02.01 Физическая культура

Протокол № \_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Утверждена на заседании Научно-методического совета

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель НМС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| **условия реализации учебной дисциплины** | 17 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 19 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

* 1. **Область применения рабочей программы**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) воспитателей дошкольных образовательных учреждений.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина является составной частью ППССЗ (профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина). Содержание учебной дисциплины является теоретической основой освоения профессиональных компетенций. В процессе изучения дисциплины происходит развитие общих компетенций.

|  |  |
| --- | --- |
| Код компетенции | Наименование результатов обучения |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации,необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |
| ПК 1.1 | Определять цели и задачи, планировать занятия. |
| ПК 1.2 | Организовывать и проводить занятия. |
| ПК 1.4 | Оценивать процесс и результаты деятельностизанимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы. |
| ПК 1.6 | Оформлять документацию, обеспечивающуюобразовательный процесс. |
| ПК 2.1 | Определять цели и задачи, планировать досуговыемероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки. |
| ПК2.2 | Организовывать и проводить досуговые мероприятия. |
| ПК 2.4 | Анализировать процесс и результаты досуговыхмероприятий. |
| ПК 2.5 | Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий. |

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

- понятие и основы правового регулирования в области образования;

- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;

- социально-правовой статус учителя;

- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

- правила оплаты труда педагогических работников;

понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

- виды административных правонарушений и административной ответственности;

- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 55 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 37 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***55*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***37*** |
| **В том числе:** |  |
| **-теоретических занятий** | ***37*** |
| **-практических занятий** |  |
| **Контрольные работы** | ***3*** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***18*** |
| **Консультации**  | ***3*** |
| ***Итоговая аттестация*** *в форме дифференцированного зачета* |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **Раздел 1.****Конституционное право РФ.** ОК 1-6; ОК 11;ПК 1.1; ПК 1. 3; ПК 2. 1;ПК 2. 3; ПК 3. 2; ПК 3.6. |  |  |  |
| Тема 1.1.ОсновныеПоложения КонституцииРоссийской Федерации. | Понятие и структура Конституции РФ. Общая характеристика Конституции РФ.Конституционный строй РФ, принципы конституционного устройства. | **2** | **1** |
| Практическая работа. Составление схемы «Система органов государственной властиРФ» |  |  |
| **Самостоятельная работа студента.**Задания для внеаудиторной самостоятельной работы:для овладения знаниями:- чтение текста учебника;- ознакомление с нормативными документами (Конституция РФ).для закрепления и систематизации знаний:- повторная работа над учебным материалом (учебник, первоисточник);- изучение нормативных документов;- составление таблиц для систематизации учебного материала;- подготовка сообщений к выступлению на практическом занятии;- подготовка рефератов «Знаменитые Конституции России и мира»,«Основные положения Конституции РФ». | **2** | **2****3** |
| Тема 1.2. Правовой статус человека и гражданина в РФ. | Права и свободы человека и гражданина в РФ , механизмы их реализации.Классификация прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанностиЧеловека и гражданина.Нарушение прав человека и их защита. Нормативно-правовые основы защитыНарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.Правовойстатусдетей.Конвенцияоправахребенка.Юридическаяответственностьнесовершеннолетних. | **4** | **1** |
| Практическое занятие. Изучение структуры и содержания Конвенции о правах ребенка. |  |  |
| Самостоятельная работа. Задания для внеаудиторной самостоятельной работы:для овладения знаниями:- чтение текста учебника, дополнительной литературы;- ознакомление с нормативными документами ( Конституция РФ, глава 2«Права и свободы человека и гражданина» )для закрепления и систематизации знаний:**-** повторная работа над учебным материалом;- изучение нормативных документов;- составление плана ответа;- подготовка реферата «Человек, его права и свободы – высшая ценность вРоссии», подготовка к обсуждению этой темы;для формирования умений:- подготовка ситуационных задач;- решение ситуационных задач. | **2** | **2****3** |
| **Контрольная работа**Проверка знания основных положений Конституции РФ, прав и свободчеловека и гражданина. | **1** | **2** |
| **Раздел №2****Образовательное право.** |  |  |  |
| Тема 2.1 Понятие и содержание правовогорегулирования в областиобразования | Образовательное право как отрасль Российского права. Предмет и методправового регулирования образовательного права.Основы правового регулирования в области образовании.Образовательные отношения: понятие, субъекты, содержание и виды. | **2** | **1,2** |
| **Самостоятельная работа**Задания: для овладения знаниями:чтение текста учебника, конспектирование текста;графическое изображение структуры параграфа текста учебника.для закрепления и систематизации знаний:повторная работа над учебным материалом;составление плана ответа, ответы на контрольные вопросы;составление схемы «Структура нормативных актов об образовании»;подготовка к практическому занятию, ответы на контрольные вопросы. | **1** | **2** |
| Тема 2.2. ОсновныеЗаконодательные акты иНормативные документы,регулирующиеправоотношения вобласти образования. | Понятие и виды источников образовательного права. Система законодательстваоб образовании.Общая характеристика системы нормативно-правовых основ, образующихзаконодательство об образовании.Закон РФ «Об образовании»: структура, содержание.Устав образовательного учреждения – основа регламентации отношений | **4** | **2** |
| Самостоятельная работа. Задания для овладения знаниями:- ознакомление с нормативными документами (Федеральный закон «Обобразовании в РФ»);- изучение дополнительной литературы;для закрепления и систематизации знаний:- изучение нормативных документов;- составление плана ответа;- подготовка сообщений к выступлению на семинаре: «Гуманистическийхарактер образования», «Свобода и плюрализм в образовании». | **2** | **2****3** |
|  | **Практические занятия****ПЗ № 1 « Использование нормативно - правовых документов,****регламентирующих деятельность в области образования в****профессиональной деятельности»**(Государственная политика в области образования)**Цель:** формирование умения использовать нормативно - правовыедокументы, регламентирующие деятельность в области образования, впрофессиональной деятельности.Формирование ОК 1-6; ОК 11;ПК 1.1; ПК 1. 3; ПК 2. 1; ПК 2. 3; ПК 3. 2; ПК 3.6**Задания:**1.Анализ нормативно-правовых документов: Конституция РФ, Конвенция оправах ребѐнка, Федеральный закон «Об образовании в РФ»,Государственная программа «Образование и развитие инновационнойэкономики: внедрение современной модели образования до 2020 г.2. Определение принципов государственной политики в области образования.**Семинар** «Особенности государственной политики в области образования». |  |  |
|  | **Консультация по разделу** | **1** |  |
| **Раздел 3. Права****работников образовательных****учреждений и их защита**ОК 1; ОК 4; ОК 11;ПК 1. 2; ПК 1. 3; ПК 1. 5; ПК 2. 2; ПК 2. 3; ПК 2. 5; ПК3. 3; ПК 3**.** 6. |  |  |  |
| Тема 3.1 Социально-правовой статус педагога дополнительного образования. | Основные законодательные акты и другие нормативные документы,определяющие социально-правовой статус педагога дополнительного образования: Федеральный закон «Об образовании в Р.Ф.»; Федеральные Государственные требования (ФГТ);Типовое положение об образовательном учреждении, Устав образовательного учреждения, Трудовой кодекс РФ, Квалификационная характеристика, Должностная инструкция педагога дополнительного образования. Социально-правовой статус педагога дополнительного образования: права, обязанности, ответственность работников образовательных учреждений. | **4** | **1;2** |
| **Практическая работа**. **ПЗ № 3 « Использование нормативно - правовых документов,****регламентирующих деятельность в области образования в****профессиональной деятельности»**(социально-правовой статус воспитателя)**Цель:** формирование умения использовать нормативно - правовыедокументы, регламентирующие деятельность в области образования, впрофессиональной деятельности;формирование ОК 1; ОК 4; ОК 11;ПК 1. 2; ПК 1. 3; ПК 1. 5; ПК 2. 2; ПК 2. 3; ПК 2. 5; ПК3. 3; ПК 3.6.**Задания:**1. Анализ ФГОС, характеристика профессиональной деятельности, видыдеятельности. Анализ должностной инструкции, квалификационнойхарактеристики воспитателя дошкольного образовательного учреждения.Документация, требования к еѐ ведению. |  |  |
|  | **Самостоятельная работа студента**Задания для овладения знаниями:- чтение текста учебника;- конспектирование текста;- ознакомление с нормативными документами (Устав дошкольногообразовательного учреждения);для закрепления и систематизации знаний:- повторная работа над учебным материалом;- изучение нормативных документов;- подготовка сообщений, рефератов к практическому занятию:«Социальная значимость и ответственность воспитателя ДОУ». | **1** | **2****3** |
| Тема 3.2. Система образования | Понятие системы образования. Образовательные программы и стандарты.Формы получения образования. Образовательные учреждения и негосударственные образовательные организации. Ступени образования. | **2** | **1** |
| Самостоятельная работа. Разграничение компетенции органов управления на разных уровнях. | **2** |  |
|  | Консультация по разделу | **1** |  |
| **Раздел №4 Трудовое** **право РФ.** ОК 1; ОК 4; ОК 11; ПК 1. 2; ПК 1. 3; ПК 1. 5; ПК 2. 2; ПК 2. 3; ПК 2. 5; ПК3. 3; ПК 3**.** 6. |  |  |  |
| Тема 4.1. Порядок заключениятрудового договора иоснования для егопрекращения | Трудовой кодекс РФ. Трудовой договор. Виды трудовых договоров. Порядокзаключения трудового договора. Права и обязанности работодателя иработника. Перевод на другую работу. Основания для прекращениятрудового договора. Обеспечение занятости и гарантии реализации права натруд. Особенности регулирования труда педагогических работников. | **4** | **1** |
| Самостоятельная работа. Задания для овладения знаниями:- чтение текста учебника;- составление плана текста;- ознакомление с нормативными документами (Трудовой кодекс РФ,Трудовой договор);для закрепления и систематизации знаний:- повторная работа над учебным материалом;- изучение нормативных документов;- подготовка сообщений, рефератов к практическому занятию: «Трудоваядисциплина в условиях рыночной экономики». | **2** | **2****3** |
| Тема 4.2Правила оплаты труда педагогическихработников | Понятие оплаты труда. Принципы оплаты труда. Виды и системы оплатытруда. Правила оплаты труда работников дошкольных образовательныхучреждений. Организация оплаты труда. Гарантии и компенсации. | **2** | **1;2** |
| Самостоятельная работа. Задания для овладения знаниями:- чтение текста учебника;- ознакомление с нормативными документами (Трудовой кодекс РФ,Заработная плата);для закрепления и систематизации знаний:- повторная работа над учебным материалом;- изучение нормативных документов. | **1** | **1****2** |
| Тема 4.3 Дисциплинарнаяи материальнаяответственность работника | Особенности регулирования труда работников дошкольных образовательных учреждений. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Понятие трудовых споров. Причины, условия и поводы возникновения трудовыхспоров. Виды трудовых споров. Понятие индивидуальных трудовых споров,их подведомственность. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в КТС. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судебных органах.Понятие коллективных трудовых споров. Порядок рассмотрения коллективных трудовых споров. Защита профессиональной чести и достоинства. Защита нарушенных прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным законодательством. | **4** | **1;2** |
| **Практическое занятие.** **ПЗ № 4 «Защита своих прав в соответствии с гражданским,****гражданско-процессуальным и трудовым законодательством »**(защита прав работников дошкольных образовательных учреждений)**Цель:** формирование умения защищать свои права в соответствии сгражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.Формирование ОК 1; ОК 4; ОК 11;ПК 1. 2; ПК 1. 3; ПК 1. 5; ПК 2. 2; ПК 2. 3; ПК 2. 5; ПК3. 3; ПК 3.6.**Задания:**Составление резюме. Заполнение трудового договора. Решениеситуационных задач (права и обязанности работника, оплата труда, основаниядля прекращения трудового договора, трудовые споры, защитапрофессиональной чести и достоинства). Заполнение искового заявления.Деловая игра. |  |  |
| **Самостоятельная работа студента.**Задания для овладения знаниями:- чтение текста учебника;- конспектирование текста;- ознакомление с нормативными документами (Трудовой кодекс РФ,Гражданский кодекс РФ);для закрепления и систематизации знаний:- повторная работа над учебным материалом;- изучение нормативных документов;- подготовка сообщений, рефератов к практическому занятию. | **2** | **2****3** |
|  | **Контрольная работа**Проверка знания: социально - правового статуса воспитателя дошкольногообразовательного учреждения; особенностей правового регулирования трудапедагогических работников; нормативно-правовых основ защитынарушенных прав. | **1** | **2** |
|  | **Консультация по разделу** | **1** |  |
| **Раздел 5.****Ответственность****работников образовательных****учреждений дополнительного образования**ОК 3; ОК 6; ОК 11;ПК 1. 3; ПК 2. 3; ПК 3. 6. |  |  |  |
| Тема 5.1 Понятиедисциплинарной иматериальной ответственности работника | Понятие дисциплина труда. Способы обеспечения дисциплины труда.Понятие дисциплинарной ответственности работника. Виды дисциплинарныхвзысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарнойответственности. Понятие материальной ответственности.Условия материальной ответственности. Особенности и виды материальнойответственности. Материальная ответственность работника передработодателем. Виды материальной ответственности работников. Договор ополной материальной ответственности. Порядок возмещения ущерба,причиненного работником. | **3** | **1;2** |
| **Самостоятельная работа студента**Задания для овладения знаниями:- чтение текста учебника;- конспектирование текста;- ознакомление с нормативными документами: Трудовой кодекс РФ(дисциплина труда, ответственность работника); Устав дошкольногообразовательного учреждения;для закрепления и систематизации знаний:- повторная работа над учебным материалом;- изучение нормативных документов;- подготовка сообщений, рефератов к практическому занятию: «Правосвободно выражать своѐ мнение и трудовая дисциплина». | **2** | **2****3** |
| **Тема 5.2**. Видыадминистративныхправонарушений иадминистративнойответственности | Понятие административного права. Административное правонарушение.Виды административных правонарушений. Понятие административной ответственности. Признаки административной ответственности. Административные наказания. Лица, уполномоченные назначать административные наказания. Процедура рассмотрения дел об административных правонарушениях. Особенности применения административного законодательства в системе образования. Административная ответственность работников образовательных учреждений.  | **4** | **1;2** |
| **Практические занятия****ПЗ № 5 «Анализ и оценивание результатов и последствий действий****(бездействия) с правовой точки зрения»**(Ответственность работников дошкольных образовательных учреждений)**Цель:** формирование умения анализировать и оценивать результаты ипоследствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.Формирование ОК 3; ОК 6; ОК 11;ПК 1. 3; ПК 2. 3; ПК 3. 6.**Задания:**Решение ситуационных задач с целью определения основанийдисциплинарной, материальной, административной ответственностиработников. |  |  |
| **Самостоятельная работа студента**.Задания для овладения знаниями:- чтение текста учебника;- ознакомление с нормативными документами административного права.для закрепления и систематизации знаний:- повторная работа над учебным материалом;- изучение нормативных документов;- ответы на контрольные вопросы. | **1** | **2** |
|  | **Контрольная работа**Проверка знания: понятия дисциплинарной и материальной ответственностиработников; видов административных правонарушений и административнойответственности. | **1** | **2** |
| Итоговое занятие | **Итоговый контроль - зачѐт** | **2** | **2** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы осуществляется в кабинете общественных дисциплин, оборудованном ТСО.

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся,

- рабочее место преподавателя,

- учебно-планирующая документация,

- рекомендуемые учебники,

- дидактический материал,

- раздаточный материал,

- цифровые носители.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в

образовательном учреждении: учебник для студ. учреждений сред. проф.

образования / А.Н. Кузибецкий, В.Ю. Розка, М.В.Николаева.–2-е изд.–М.:

Издательский центр «Академия», 2012.

2. Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. - М., 2011.

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Под ред. Д.О. Тузова, В.С. Аракчеева, - М.: ФОРУМ: ИНФРА – М., 2010.

**Дополнительные источники:**

**Нормативные документы**

1. Всеобщая декларация прав человека. - М., 2010

2. Конвенция ООН о правах ребѐнка. - М., 2010.

3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод.- М., РИОР, 2011.

4. Конституция Российской Федерации. – М, РИОР, 2010.

5. Федеральный закон. «Об образовании в Р.Ф.». М.ИНФРА – М, 2012.

6. Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного

образования. - М., 2013.

7. Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении. – М., 2010.

8. Положение об аттестации педагогических работников. - М., 2012.

9. Социальная защита несовершеннолетних, охрана прав и здоровья детей и

школьников. – М., 2011.

10. Должностная инструкция воспитателя дошкольного образовательного учреждения.

– М., 2012.

11. Кодекс Российской Федерации. Об административных правонарушениях. - М-.ИНФРА – М, 2010.

12. Трудовой кодекс Российской Федерации. - М. ИНФРА – М, 2011.

13. Гражданский кодекс Российской Федерации. - М.РИОР, 2011.

14. Гражданский процессуальный кодекс РФ. - М. ИНФРА – М, 2010.

**Дополнительная литература:**

1. Б.М. Бим-Бад. Педагогический энциклопедический словарь.- М., 2012.

2. Г.А. Гуртовенко. Профессия – педагог. – М. 2010.

3. Погребняк Л.П. Управление образовательным учреждением: организационно- педагогические правовые аспекты (в вопросах и ответах).- М., 2012.

4. Шкатулла В.И. Образовательное законодательство: Теоретические и практические проблемы: Общая часть. – М., 2011.

5. Краткий юридический словарь – 2-е изд. / Волосов М.Е., Дадонов В.Н., Панов В.П. М, ИНФРА – М, 2010.

6. Организация и регулирование оплаты труда: Учебное пособие (ГРИФ) // Сорокина М.Е. – М, 2011.

7. Материальная ответственность работника. М. ИНФРА – М, 2010.

**Периодические издания:**

1. Газета «Образовательное право».

2. Журнал «Народное образование».

3. Журнал «Среднее профессиональное образование».

4. Журнал «Специалист».

5. Журнал «Дошкольное образование».

**Информационные ресурсы сети Интернет:**

1. Федеральный портал «Российское образование».

2. Федеральный портал « Информационно - коммуникационные технологии в

образовании».

3. Федеральный портал «Российский портал открытого образования».

4. Сетевая энциклопедия Википедия.

**Профессиональный сайты:**

<http://www.gpkodeks.ru/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля оценки результатов обучения** |
| **Обучающийся умеет** использоватьнормативно-правовые документы,регламентирующие профессиональнуюдеятельность в области образования; | Контрольная работаПроблемно–ситуационный анализНаблюдениеОтчет по практическим занятиямЭкспертная оценкаКомпьютерное тестирование |
| Умеет защищать свои права всоответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовымзаконодательством; | Контрольная работаПроблемно–ситуационный анализНаблюдение Отчет по практическим занятиямЭкспертная оценкаКомпьютерное тестирование |
| Умеет анализировать и оцениватьрезультаты и последствия действий(бездействия) с правовой точки зрения. | Контрольная работаПроблемно–ситуационный анализНаблюдениеОтчет по практическим занятиямЭкспертная оценкаКомпьютерное тестирование |
| **Знает** основные положения КонституцииРоссийской Федерации; | Устный контрольПисьменный контрольЗащита рефератовТестирование |
| Знает права и свободы человека игражданина, механизмы их реализации; | Устный контрольПисьменный контрольЗащита рефератовКонтрольная работа |
| Знает понятие и основы правовогорегулирования в области образования; | ТестированиеНаблюдениеОтчет по практическим занятиямЭкспертная оценка |
| Знает основные законодательные акты инормативные документы, регулирующиеправоотношения в области образования; | Устный контрольПисьменный контрольЗащита рефератовКонтрольная работа |
| Знает социально-правовой статусвоспитателя; | Контрольная работаТестированиеНаблюдениеОтчет по практическим занятиямЭкспертная оценка  |
| Знает порядок заключения трудовогодоговора и основания для егопрекращения; | ТестированиеЗащита рефератовНаблюдениеПроблемно–ситуационный анализОтчет по практической работеЭкспертная оценка |
| Знает правила оплаты трудапедагогических работников; | Устный контрольПисьменный контрольТестирование |
| Знает понятие дисциплинарной иматериальной ответственности работника; | Контрольная работаПроблемно–ситуационный анализНаблюдениеОтчет по практическим занятиямЭкспертная оценка |
| Знает виды административныхправонарушений и административнойответственности; | Проблемно–ситуационный анализЗащита рефератовНаблюдениеОтчет по практическим занятиямЭкспертная оценка |
| Знает нормативно-правовые основызащиты нарушенных прав и судебныйпорядок разрешения споров. | Контрольная работаПроблемно–ситуационный анализНаблюдениеОтчет по практическим занятиямЭкспертная оценка |