Министерство образования и науки Российской Федерации

ГАПОУ НСО «Болотнинский педагогический колледж»

**рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

2015 г.

Программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Организация-составитель: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Болотнинский педагогический колледж»

Составитель: Данилова Ирина Анатольевна, преподаватель истории и права, I квалификационной категории

Рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии по специальности

49.02.01 Физическая культура

Протокол № \_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Утверждена на заседании Научно-методического совета

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель НМС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| **условия реализации учебной дисциплины** | 15 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 18 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) учителей.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является составной частью ППССЗ (профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина). Содержание учебной дисциплины является теоретической основой освоения профессиональных компетенций. В процессе изучения дисциплины происходит развитие общих компетенций.

|  |  |
| --- | --- |
| Код компетенции | Наименование результатов обучения |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих. |
| ПК 1.1 | Определять цели и задачи, планировать уроки. |
| ПК 1.2 | Проводить уроки. |
| ПК 1.3 | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения. |
| ПК 1.5 | Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования. |
| ПК 2.1 | Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия |
| ПК 2.2 | Проводить внеурочные занятия |
| ПК 2.3 | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся |
| ПК 2.5 | Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся |
| ПК 3.2 | Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу |
| ПК 3.3 | Проводить внеклассные мероприятия |
| ПК 3.6 | Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания |

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

- понятие и основы правового регулирования в области образования;

- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;

- социально-правовой статус учителя;

- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

- правила оплаты труда педагогических работников;

понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

- виды административных правонарушений и административной ответственности;

- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 39 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 19 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***58*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***39*** |
| **В том числе:** |  |
| **-теоретических занятий** | ***30*** |
| **-практических занятий** | ***9*** |
| **Контрольные работы** | ***2*** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***19*** |
| **Консультации** | ***3*** |
| ***Итоговая аттестация*** *в форме дифференцированного зачета* |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **Раздел 1.**  **Конституционное право РФ.** ОК 1-6; ОК 11;  ПК 1.1; ПК 1. 3; ПК 2. 1;  ПК 2. 3; ПК 3. 2; ПК 3.6. |  |  |  |
| Тема 1.1.Основные  Положения Конституции Российской Федерации. | Понятие и структура Конституции РФ. Общая характеристика Конституции РФ.  Конституционный строй РФ, принципы конституционного устройства. | **2** | **1;2** |
| **Самостоятельная работа студента.**  Задания для внеаудиторной самостоятельной работы:  для овладения знаниями:  - чтение текста учебника;  - ознакомление с нормативными документами (Конституция РФ).  для закрепления и систематизации знаний:  - повторная работа над учебным материалом (учебник, первоисточник);  - изучение нормативных документов;  - составление таблиц для систематизации учебного материала;  - подготовка сообщений к выступлению на практическом занятии;  - подготовка рефератов «Знаменитые Конституции России и мира»,  «Основные положения Конституции РФ». | **2** | **2**  **3** |
| Тема 1.2. Правовой статус человека и гражданина в РФ. | Права и свободы человека и гражданина в РФ , механизмы их реализации.  Классификация прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности  Человека и гражданина.  Нарушение прав человека и их защита. Нормативно-правовые основы защиты  Нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.  Правовойстатусдетей.Конвенцияоправахребенка.Юридическаяответственность  несовершеннолетних. | **4** | **1;2** |
| **Самостоятельная работа студента.**  Задания для внеаудиторной самостоятельной работы:  для овладения знаниями:  - чтение текста учебника;  - ознакомление с нормативными документами (Конституция РФ).  для закрепления и систематизации знаний:  - повторная работа над учебным материалом (учебник, первоисточник);  - изучение нормативных документов;  - составление таблиц для систематизации учебного материала;  - подготовка сообщений к выступлению на практическом занятии;  - подготовка рефератов «Знаменитые Конституции России и мира»,  «Основные положения Конституции РФ». | **1** | **2**  **3** |
| **Раздел №2**  **Образовательное право.** |  |  |  |
| Тема 2.1 Понятие и содержание правового  регулирования в области  образования | Образовательное право как отрасль Российского права. Предмет и метод  правового регулирования образовательного права.  Основы правового регулирования в области образовании.  Образовательные отношения: понятие, субъекты, содержание и виды. | **2** | **1** |
| **Самостоятельная работа.**  Задания: для овладения знаниями:  чтение текста учебника, конспектирование текста;  графическое изображение структуры параграфа текста учебника.  для закрепления и систематизации знаний:  повторная работа над учебным материалом;  составление плана ответа, ответы на контрольные вопросы;  составление схемы «Структура нормативных актов об образовании»;  подготовка к практическому занятию, ответы на контрольные вопросы. | **2** | **2**  **3** |
| **Практическое занятие.** Изучение структуры и содержания Конвенции о правах ребенка. | **1** | **3** |
| Тема 2.2. Основные  Законодательные акты и  Нормативные документы,  регулирующие  правоотношения в  области образования. | Законодательные акты и нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в области образования. Федеральный закон «Об образовании в РФ» и механизм реализации данного закона. Понятие «государственная политика в области образования». Принципы государственной политики в области образования. Гуманистический характер образования, общедоступность, светский характер, свобода и плюрализм в образовании,  демократичный характер управления образованием, автономия образовательных организаций, академические права и свободы педагогических работников и обучающихся, информационная открытость и публичная отчѐтность образовательных организаций, недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования, сочетание  государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования. Современная государственная политика в области образования. | **4** | **1** |
| **Практические занятия**  **ПЗ № 1 « Использование нормативно - правовых документов,**  **регламентирующих деятельность в области образования в**  **профессиональной деятельности»**  (Государственная политика в области образования)  **Цель:** формирование умения использовать нормативно – правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности.  Формирование ОК 1-6; ОК 11;  ПК 1.1; ПК 1. 3; ПК 2. 1; ПК 2. 3; ПК 3. 2; ПК 3.6  **Задания:**  1. Анализ нормативно-правовых документов: Конституция РФ, Конвенция о правах ребѐнка, Федеральный закон «Об образовании в РФ», Государственная программа «Образование и развитие инновационной экономики: внедрение современной модели  образования до 2020 г.»  2. Определение принципов государственной политики в области  образования.  **Семинар** «Особенности государственной политики в области образования». | **2** | **3** |
| **Самостоятельная работа**  Задания для овладения знаниями:  - ознакомление с нормативными документами (Федеральный закон «Об образовании в Р.Ф.»);  - изучение дополнительной литературы;  для закрепления и систематизации знаний**:**  - изучение нормативных документов;  - составление плана ответа;  - подготовка сообщений к выступлению на семинаре: «Гуманистический  характер образования», «Свобода и плюрализм в образовании». | **2** | **2**  **3** |
| Тема 2.3 Социально-  правовой статус  учителя. | Правовой статус педагогических работников как участников образовательных  отношений.  Основные права и обязанности педагогических работников.  Особенности регулирования труда педагогических работников.  Принципы социальной защиты педагогических работников. Основные  социальные права педагогических работников. | **4** | **1** |
| **Практические занятия**  **ПЗ № 3 « Использование нормативно - правовых документов, регламентирующих деятельность в области образования в профессиональной деятельности»**  (социально-правовой статус учителя)  **Цель:** формирование умения использовать нормативно – правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;  формирование ОК 1; ОК 4; ОК 11;  ПК 1. 2; ПК 1. 3; ПК 1. 5; ПК 2. 2; ПК 2. 3; ПК 2. 5; ПК3. 3; ПК 3. 6.  **Задания:**  1. Анализ ФГОС, характеристика профессиональной деятельности, виды деятельности. Анализ должностной инструкции, квалификационной характеристики учителя начальных классов. Документация, требования к еѐ ведению. | **2** | **3** |
|  | **Самостоятельная работа студента**  Задания для овладения знаниями:  - чтение текста учебника;  - конспектирование текста;  - ознакомление с нормативными документами (Устав образовательного  учреждения);  для закрепления и систематизации знаний:  - повторная работа над учебным материалом;  - изучение нормативных документов;  - подготовка сообщений, рефератов к практическому занятию:  «Социальная значимость и ответственность профессии учителя». | **2** | **2**  **3** |
| Тема 2.4. Социальные гарантии прав граждан на образование | Права, социальная защита и охрана здоровья обучающихся.  Права и обязанности родителей или законных представителей | **2** | **1** |
| Тема 2.5. Система образования | Понятие системы образования. Образовательные программы и стандарты.  Формы получения образования. Образовательные учреждения и негосударственные образовательные организации. Ступени образования. | **2** | **1** |
| Самостоятельная работа. Разграничение компетенции органов управления на разных уровнях. | **2** |  |
| **Раздел №3 Трудовое**  **право РФ.** |  |  |  |
| Тема 3.1. Трудовой  договор. | Трудовой кодекс РФ. Трудовой договор. Виды трудовых договоров. Порядок  заключения трудового договора. Права и обязанности работодателя и  работника. Перевод на другую работу. Основания для прекращения  трудового договора. Обеспечение занятости и гарантии реализации права на  труд. Особенности регулирования труда педагогических работников. | **2** | **1;2** |
| **Самостоятельная работа**  Задания для овладения знаниями:  - чтение текста учебника;  - составление плана текста;  - ознакомление с нормативными документами (Трудовой кодекс РФ, Трудовой договор);  для закрепления и систематизации знаний:  - повторная работа над учебным материалом;  - изучение нормативных документов;  - подготовка сообщений, рефератов к практическому занятию: «Трудовая  дисциплина в условиях рыночной экономики». | **2** | **2**  **3** |
| Тема 3.2Правила оплаты труда | Понятие оплаты труда. Основные государственные гарантии по оплате труда  работников.  Особенности оплаты труда педагогических работников. | **2** | **1** |
| **Самостоятельная работа студента**  Задания для овладения знаниями:  - чтение текста учебника;  - ознакомление с нормативными документами (Трудовой кодекс РФ, Заработная плата);  для закрепления и систематизации знаний:  - повторная работа над учебным материалом;  - изучение нормативных документов. | **2** | **1**  **2** |
| Тема 3.3 Дисциплинарная  и материальная  ответственность  работника | Понятие дисциплина труда. Способы обеспечения дисциплины труда.  Понятие дисциплинарной ответственности работника. Виды дисциплинарных  взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Понятие материальной ответственности. Условия материальной ответственности. Особенности и виды материальной ответственности. Материальная ответственность работника перед  работодателем. Виды материальной ответственности работников.  Договор о полной материальной ответственности. Порядок возмещения ущерба, причиненного работником. | **2** | **1** |
| **Самостоятельная работа студента**  Задания для овладения знаниями:  - чтение текста учебника;  - конспектирование текста;  - ознакомление с нормативными документами:  Трудовой кодекс РФ (дисциплина труда, ответственность работника); Устав образовательного учреждения;  для закрепления и систематизации знаний:  - повторная работа над учебным материалом;  - изучение нормативных документов;  - подготовка сообщений, рефератов к практическому занятию: «Право свободно выражать своѐ мнение и трудовая дисциплина». | **2** | **2**  **3** |
|  | **Практическое занятие.**  **ПЗ № 4 «Защита своих прав в соответствии с гражданским,**  **гражданско-процессуальным и трудовым законодательством »**  (защита прав работников дошкольных образовательных учреждений)  **Цель:** формирование умения защищать свои права в соответствии с  гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.  Формирование ОК 1; ОК 4; ОК 11;  ПК 1. 2; ПК 1. 3; ПК 1. 5; ПК 2. 2; ПК 2. 3; ПК 2. 5; ПК3. 3; ПК 3.6.  **Задания:**  Составление резюме. Заполнение трудового договора. Решение  ситуационных задач (права и обязанности работника, оплата труда, основания  для прекращения трудового договора, трудовые споры, защита  профессиональной чести и достоинства). Заполнение искового заявления.  Деловая игра. | **2** | **3** |
| **Раздел №4.**  **Административное**  **право РФ.** |  |  |  |
| Тема 4.1  Административные  правонарушения и  административная  ответственность. | Понятие административного права. Административное правонарушение.  Виды административных правонарушений. Понятие административной ответственности. Признаки административной ответственности.  Административные наказания. Лица, уполномоченные назначать административные наказания. Процедура рассмотрения дел об административных правонарушениях. Особенности применения административного законодательства в системе образования.  Административная ответственность работников образовательных учреждений. | **2** | **1** |
| **Практические занятия**  **ПЗ № 5 «Анализ и оценивание результатов и последствий действий**  **(бездействия) с правовой точки зрения»**  (Ответственность работников образовательных учреждений)  **Цель:** формирование умения анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.  Формирование ОК 3; ОК 6; ОК 11;  ПК 1.3; ПК 2.3; ПК 3.6.  **Задания:**  Решение ситуационных задач с целью определения оснований дисциплинарной ответственности работников; материальной ответственности; административной ответственности работников. | **2** | **3** |
|  | **Самостоятельная работа студента**.  Задания для овладения знаниями:  - чтение текста учебника;  - ознакомление с нормативными документами административного права.  для закрепления и систематизации знаний:  - повторная работа над учебным материалом;  - изучение нормативных документов;  - ответы на контрольные вопросы. | **2** | **2** |
| **Контрольная работа**  Проверка знания: понятия дисциплинарной и материальной ответственности работников; видов административных правонарушений и административной ответственности. | **2** | **2** |
| Итоговое занятие | Зачет | **2** | **2** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы осуществляется в кабинете общественных дисциплин, оборудованном ТСО.

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся,

- рабочее место преподавателя,

- учебно-планирующая документация,

- рекомендуемые учебники,

- дидактический материал,

- раздаточный материал.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в

образовательном учреждении: учебник для студ. учреждений сред. проф.

образования / А.Н. Кузибецкий, В.Ю. Розка, М.В.Николаева.–2-е изд.–М.:

Издательский центр «Академия», 2012.

2. Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. - М., 2011.

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Под ред. Д.О. Тузова,

В.С. Аракчеева, - М.: ФОРУМ: ИНФРА – М., 2010.

**Дополнительные источники:**

**Нормативные документы**

2. Всеобщая декларация прав человека.- М., 2011.

3. Конвенция ООН о правах ребѐнка. - М., 2011.

4. Декларация прав и свобод человека и гражданина. – М, РИОР, 2010.

5. Конвенция о защите прав человека и основных свобод. – М.РИОР, 2010.

6. Конституция Российской Федерации. - М.: РИОР, 2010.

7. Федеральный закон. Об образовании в Российской Федерации.- М.: ИНФРА, 2012.

8. Типовое положение об общеобразовательном учреждении. – М., 2011.

9. Положение об аттестации педагогических работников. - М., 2010.

10. Должностная инструкция учителя. – М., 2010.

11. Должностная инструкция классного руководителя. – М., 2010

12. Кодекс Российской Федерации. Об административных правонарушениях. - М.,РИОР, 2011.

13. Трудовой кодекс Российской Федерации. М. ИНФРА - М., 2011.

14. Гражданский кодекс Российской Федерации. - М.,РИОР, 2011.

15. Комментарий к Гражданскому кодексу РФ. – М., 2011.

16. Комментарий к Закону РФ «Об образовании в Р.Ф.». – М., 2012.

17. Комментарий к Конституции РФ. – М., 2010.

18. Государственная программа «Образование и развитие инновационной экономики: внедрение современной модели образования до 2020 г.»

**Дополнительная литература**

1. Л.М. Асмолова. Учитель глазами директора. – М., 2010.

2. Б.М. Бим-Бад. Педагогический энциклопедический словарь.- М., 2011.

3. Г.А. Гуртовенко. Профессия – педагог. – М., 2010.

4. Т.П. Зайцева. Энциклопедия современного учителя. - М., 2010.

5. Ю.П. Орловский. Правовые знания учителям. - М., 2012.

6. Погребняк Л.П. Управление образовательным учреждением: организационно-педагогические и правовые аспекты (в вопросах и ответах). – М., 2012.

7. Краткий юридический словарь- 2-е изд. /Волосов М.Е., Додонов В.Н., Панов В.П..М, ИНФРА – М, 2010.

8. Материальная ответственность работника. М. Инфра – М., 2011.

9. Организация и регулирование оплаты труда: Учебное пособие (ГРИФ) // Сорокина М.Е. – М, 2012.

**Периодические издания:**

1. Газета «Образовательное право».

2. Газета «Управление школой».

3. Журнал «Народное образование».

4. Журнал «Среднее профессиональное образование».

5. Журнал «Специалист».

6. Журнал «Сибирский учитель».

**Информационные ресурсы сети Интернет:**

1. Федеральный портал «Российское образование».

2. Федеральный портал « Информационно - коммуникационные технологии в

образовании».

3. Федеральный портал «Российский портал открытого образования».

4. Сетевая энциклопедия Википедия.

**Профессиональный сайты:**

http://www. gpkodeks.ru/

**3.3. Образовательные технологии**

В целях реализации компетентностного подхода ОПОП основного общего

образования на основе ФГОС, предусматривается использование в образовательном процессе активных и интереактивных форм проведения занятий (компьютерных уроков, деловых и ролевых игр, разработка конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования

и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля оценки результатов обучения** |
| **Уметь** использовать нормативно-  правовые документы, регламентирующие  деятельность в области образования в  профессиональной деятельности; | Контрольная работа  Проблемно–ситуационный анализ  Наблюдение  Отчет по практическим занятиям  Экспертная оценка  Компьютерное тестирование |
| **Уметь** защищать свои права в  соответствии с гражданским, гражданско-  процессуальным и трудовым  законодательством; | Контрольная работа  Проблемно–ситуационный анализ  Наблюдение  Отчет по практическим занятиям  Экспертная оценка  Компьютерное тестирование |
| **Уметь** анализировать и оценивать  результаты и последствия действий  (бездействия) с правовой точки зрения. | Контрольная работа  Проблемно–ситуационный анализ  Наблюдение  Отчет по практическим занятиям  Экспертная оценка  Компьютерное тестирование |
| **Знать** основные положения Конституции  Российской Федерации; | Устный контроль  Письменный контроль  Защита рефератов  тестирование |
| **Знать** права и свободы человека и  гражданина, механизмы их реализации; | Устный контроль  Письменный контроль  Защита рефератов  Контрольная работа |
| **Знать** понятие и основы правового  регулирования в области образования | Тестирование  Наблюдение  Отчет по практическим занятиям  Экспертная оценка |
| **Знать** основные законодательные акты и  нормативные документы, регулирующие  правоотношения в области образования | Устный контроль  Письменный контроль  Защита рефератов  Контрольная работа |
| **Знать** социально-правовой статус  учителя; | Контрольная работа  Тестирование  Наблюдение  Отчет по практическим занятиям  Экспертная оценка |
| **Знать** порядок заключения трудового  договора и основания для его прекращения; | Тестирование  Защита рефератов  Наблюдение  Проблемно–ситуационный анализ  Отчет по практической работе  Экспертная оценка |
| **Знать** правила оплаты труда  педагогических работников; | Устный контроль  Письменный контроль  Тестирование |
| **Знать** понятие дисциплинарной и  материальной ответственности работника; | Контрольная работа  Проблемно–ситуационный анализ  Наблюдение  Отчет по практическим занятиям  Экспертная оценка |
| **Знать** виды административных  правонарушений и административной  ответственности; | Проблемно–ситуационный анализ  Защита рефератов  Наблюдение  Отчет по практическим занятиям  Экспертная оценка |
| **Знать** нормативно-правовые основы  защиты нарушенных прав и судебный  порядок разрешения споров. | Контрольная работа  Проблемно–ситуационный анализ  Наблюдение  Отчет по практическим занятиям  Экспертная оценка |