Министерство образования и науки Российской Федерации

ГАПОУ НСО «Болотнинский педагогический колледж»

**рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

2015 г.

Программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Организация-составитель: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Болотнинский педагогический колледж»

Составитель: Данилова Ирина Анатольевна, преподаватель истории и права, I квалификационной категории

Рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии по специальности

49.02.01 Физическая культура

Протокол № \_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Утверждена на заседании Научно-методического совета

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель НМС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| **условия реализации учебной дисциплины** | 15 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 18 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

* 1. **Область применения рабочей программы**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) учителей.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является составной частью ППССЗ (профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина). Содержание учебной дисциплины является теоретической основой освоения профессиональных компетенций. В процессе изучения дисциплины происходит развитие общих компетенций.

|  |  |
| --- | --- |
| Код компетенции | Наименование результатов обучения |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих. |
| ПК 1.1 | Определять цели и задачи, планировать уроки. |
| ПК 1.2 | Проводить уроки. |
| ПК 1.3 | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения. |
| ПК 1.5 | Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования. |
| ПК 2.1 | Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия |
| ПК 2.2 | Проводить внеурочные занятия |
| ПК 2.3 | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся |
| ПК 2.5 | Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся |
| ПК 3.2 | Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу |
| ПК 3.3 | Проводить внеклассные мероприятия |
| ПК 3.6 | Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания |

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

- понятие и основы правового регулирования в области образования;

- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;

- социально-правовой статус учителя;

- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

- правила оплаты труда педагогических работников;

понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

- виды административных правонарушений и административной ответственности;

- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 39 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 19 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***58*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***39*** |
| **В том числе:** |  |
| **-теоретических занятий** | ***30*** |
| **-практических занятий** | ***9*** |
| **Контрольные работы** | ***2*** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***19*** |
| **Консультации** | ***3*** |
| ***Итоговая аттестация*** *в форме дифференцированного зачета* |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **Раздел 1.****Конституционное право РФ.** ОК 1-6; ОК 11;ПК 1.1; ПК 1. 3; ПК 2. 1;ПК 2. 3; ПК 3. 2; ПК 3.6. |  |  |  |
| Тема 1.1.ОсновныеПоложения Конституции Российской Федерации. | Понятие и структура Конституции РФ. Общая характеристика Конституции РФ.Конституционный строй РФ, принципы конституционного устройства. | **2** | **1;2** |
| **Самостоятельная работа студента.**Задания для внеаудиторной самостоятельной работы:для овладения знаниями:- чтение текста учебника;- ознакомление с нормативными документами (Конституция РФ).для закрепления и систематизации знаний:- повторная работа над учебным материалом (учебник, первоисточник);- изучение нормативных документов;- составление таблиц для систематизации учебного материала;- подготовка сообщений к выступлению на практическом занятии;- подготовка рефератов «Знаменитые Конституции России и мира»,«Основные положения Конституции РФ». | **2** | **2****3** |
| Тема 1.2. Правовой статус человека и гражданина в РФ. | Права и свободы человека и гражданина в РФ , механизмы их реализации.Классификация прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанностиЧеловека и гражданина.Нарушение прав человека и их защита. Нормативно-правовые основы защитыНарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.Правовойстатусдетей.Конвенцияоправахребенка.Юридическаяответственностьнесовершеннолетних. | **4** | **1;2** |
| **Самостоятельная работа студента.**Задания для внеаудиторной самостоятельной работы:для овладения знаниями:- чтение текста учебника;- ознакомление с нормативными документами (Конституция РФ).для закрепления и систематизации знаний:- повторная работа над учебным материалом (учебник, первоисточник);- изучение нормативных документов;- составление таблиц для систематизации учебного материала;- подготовка сообщений к выступлению на практическом занятии;- подготовка рефератов «Знаменитые Конституции России и мира»,«Основные положения Конституции РФ». | **1** | **2****3** |
| **Раздел №2****Образовательное право.** |  |  |  |
| Тема 2.1 Понятие и содержание правовогорегулирования в областиобразования | Образовательное право как отрасль Российского права. Предмет и методправового регулирования образовательного права.Основы правового регулирования в области образовании.Образовательные отношения: понятие, субъекты, содержание и виды. | **2** | **1** |
| **Самостоятельная работа.**Задания: для овладения знаниями:чтение текста учебника, конспектирование текста;графическое изображение структуры параграфа текста учебника.для закрепления и систематизации знаний:повторная работа над учебным материалом;составление плана ответа, ответы на контрольные вопросы;составление схемы «Структура нормативных актов об образовании»;подготовка к практическому занятию, ответы на контрольные вопросы. | **2** | **2****3** |
| **Практическое занятие.** Изучение структуры и содержания Конвенции о правах ребенка. | **1** | **3** |
| Тема 2.2. ОсновныеЗаконодательные акты иНормативные документы,регулирующиеправоотношения вобласти образования. | Законодательные акты и нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в области образования. Федеральный закон «Об образовании в РФ» и механизм реализации данного закона. Понятие «государственная политика в области образования». Принципы государственной политики в области образования. Гуманистический характер образования, общедоступность, светский характер, свобода и плюрализм в образовании,демократичный характер управления образованием, автономия образовательных организаций, академические права и свободы педагогических работников и обучающихся, информационная открытость и публичная отчѐтность образовательных организаций, недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования, сочетаниегосударственного и договорного регулирования отношений в сфере образования. Современная государственная политика в области образования. | **4** | **1** |
| **Практические занятия****ПЗ № 1 « Использование нормативно - правовых документов,****регламентирующих деятельность в области образования в****профессиональной деятельности»**(Государственная политика в области образования)**Цель:** формирование умения использовать нормативно – правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности.Формирование ОК 1-6; ОК 11;ПК 1.1; ПК 1. 3; ПК 2. 1; ПК 2. 3; ПК 3. 2; ПК 3.6**Задания:**1. Анализ нормативно-правовых документов: Конституция РФ, Конвенция о правах ребѐнка, Федеральный закон «Об образовании в РФ», Государственная программа «Образование и развитие инновационной экономики: внедрение современной моделиобразования до 2020 г.»2. Определение принципов государственной политики в областиобразования.**Семинар** «Особенности государственной политики в области образования». | **2** | **3** |
| **Самостоятельная работа**Задания для овладения знаниями:- ознакомление с нормативными документами (Федеральный закон «Об образовании в Р.Ф.»);- изучение дополнительной литературы;для закрепления и систематизации знаний**:**- изучение нормативных документов;- составление плана ответа;- подготовка сообщений к выступлению на семинаре: «Гуманистическийхарактер образования», «Свобода и плюрализм в образовании». | **2** | **2****3** |
| Тема 2.3 Социально-правовой статусучителя. | Правовой статус педагогических работников как участников образовательныхотношений.Основные права и обязанности педагогических работников.Особенности регулирования труда педагогических работников.Принципы социальной защиты педагогических работников. Основныесоциальные права педагогических работников. | **4** | **1** |
| **Практические занятия****ПЗ № 3 « Использование нормативно - правовых документов, регламентирующих деятельность в области образования в профессиональной деятельности»**(социально-правовой статус учителя)**Цель:** формирование умения использовать нормативно – правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;формирование ОК 1; ОК 4; ОК 11;ПК 1. 2; ПК 1. 3; ПК 1. 5; ПК 2. 2; ПК 2. 3; ПК 2. 5; ПК3. 3; ПК 3. 6.**Задания:**1. Анализ ФГОС, характеристика профессиональной деятельности, виды деятельности. Анализ должностной инструкции, квалификационной характеристики учителя начальных классов. Документация, требования к еѐ ведению. | **2** | **3** |
|  | **Самостоятельная работа студента**Задания для овладения знаниями:- чтение текста учебника;- конспектирование текста;- ознакомление с нормативными документами (Устав образовательногоучреждения);для закрепления и систематизации знаний:- повторная работа над учебным материалом;- изучение нормативных документов;- подготовка сообщений, рефератов к практическому занятию:«Социальная значимость и ответственность профессии учителя». | **2** | **2****3** |
| Тема 2.4. Социальные гарантии прав граждан на образование | Права, социальная защита и охрана здоровья обучающихся. Права и обязанности родителей или законных представителей | **2** | **1** |
| Тема 2.5. Система образования | Понятие системы образования. Образовательные программы и стандарты.Формы получения образования. Образовательные учреждения и негосударственные образовательные организации. Ступени образования. | **2** | **1** |
| Самостоятельная работа. Разграничение компетенции органов управления на разных уровнях. | **2** |  |
| **Раздел №3 Трудовое** **право РФ.** |  |  |  |
| Тема 3.1. Трудовойдоговор. | Трудовой кодекс РФ. Трудовой договор. Виды трудовых договоров. Порядокзаключения трудового договора. Права и обязанности работодателя иработника. Перевод на другую работу. Основания для прекращениятрудового договора. Обеспечение занятости и гарантии реализации права натруд. Особенности регулирования труда педагогических работников. | **2** | **1;2** |
| **Самостоятельная работа**Задания для овладения знаниями:- чтение текста учебника;- составление плана текста;- ознакомление с нормативными документами (Трудовой кодекс РФ, Трудовой договор);для закрепления и систематизации знаний:- повторная работа над учебным материалом;- изучение нормативных документов;- подготовка сообщений, рефератов к практическому занятию: «Трудоваядисциплина в условиях рыночной экономики». | **2** | **2****3** |
| Тема 3.2Правила оплаты труда | Понятие оплаты труда. Основные государственные гарантии по оплате трудаработников.Особенности оплаты труда педагогических работников. | **2** | **1** |
| **Самостоятельная работа студента**Задания для овладения знаниями:- чтение текста учебника;- ознакомление с нормативными документами (Трудовой кодекс РФ, Заработная плата); для закрепления и систематизации знаний:- повторная работа над учебным материалом;- изучение нормативных документов. | **2** | **1****2** |
| Тема 3.3 Дисциплинарнаяи материальнаяответственностьработника | Понятие дисциплина труда. Способы обеспечения дисциплины труда.Понятие дисциплинарной ответственности работника. Виды дисциплинарныхвзысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Понятие материальной ответственности. Условия материальной ответственности. Особенности и виды материальной ответственности. Материальная ответственность работника передработодателем. Виды материальной ответственности работников.Договор о полной материальной ответственности. Порядок возмещения ущерба, причиненного работником. | **2** | **1** |
| **Самостоятельная работа студента**Задания для овладения знаниями:- чтение текста учебника;- конспектирование текста;- ознакомление с нормативными документами:Трудовой кодекс РФ (дисциплина труда, ответственность работника); Устав образовательного учреждения;для закрепления и систематизации знаний:- повторная работа над учебным материалом;- изучение нормативных документов;- подготовка сообщений, рефератов к практическому занятию: «Право свободно выражать своѐ мнение и трудовая дисциплина». | **2** | **2****3** |
|  | **Практическое занятие.** **ПЗ № 4 «Защита своих прав в соответствии с гражданским,****гражданско-процессуальным и трудовым законодательством »**(защита прав работников дошкольных образовательных учреждений)**Цель:** формирование умения защищать свои права в соответствии сгражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.Формирование ОК 1; ОК 4; ОК 11;ПК 1. 2; ПК 1. 3; ПК 1. 5; ПК 2. 2; ПК 2. 3; ПК 2. 5; ПК3. 3; ПК 3.6.**Задания:**Составление резюме. Заполнение трудового договора. Решениеситуационных задач (права и обязанности работника, оплата труда, основаниядля прекращения трудового договора, трудовые споры, защитапрофессиональной чести и достоинства). Заполнение искового заявления.Деловая игра. | **2** | **3** |
| **Раздел №4.****Административное****право РФ.** |  |  |  |
| Тема 4.1Административныеправонарушения иадминистративнаяответственность. | Понятие административного права. Административное правонарушение.Виды административных правонарушений. Понятие административной ответственности. Признаки административной ответственности.Административные наказания. Лица, уполномоченные назначать административные наказания. Процедура рассмотрения дел об административных правонарушениях. Особенности применения административного законодательства в системе образования.Административная ответственность работников образовательных учреждений. | **2** | **1** |
| **Практические занятия****ПЗ № 5 «Анализ и оценивание результатов и последствий действий****(бездействия) с правовой точки зрения»**(Ответственность работников образовательных учреждений)**Цель:** формирование умения анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.Формирование ОК 3; ОК 6; ОК 11;ПК 1.3; ПК 2.3; ПК 3.6.**Задания:**Решение ситуационных задач с целью определения оснований дисциплинарной ответственности работников; материальной ответственности; административной ответственности работников. | **2** | **3** |
|  | **Самостоятельная работа студента**.Задания для овладения знаниями:- чтение текста учебника;- ознакомление с нормативными документами административного права.для закрепления и систематизации знаний:- повторная работа над учебным материалом;- изучение нормативных документов;- ответы на контрольные вопросы. | **2** | **2** |
| **Контрольная работа**Проверка знания: понятия дисциплинарной и материальной ответственности работников; видов административных правонарушений и административной ответственности. | **2** | **2** |
| Итоговое занятие | Зачет | **2** | **2** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы осуществляется в кабинете общественных дисциплин, оборудованном ТСО.

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся,

- рабочее место преподавателя,

- учебно-планирующая документация,

- рекомендуемые учебники,

- дидактический материал,

- раздаточный материал.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в

образовательном учреждении: учебник для студ. учреждений сред. проф.

образования / А.Н. Кузибецкий, В.Ю. Розка, М.В.Николаева.–2-е изд.–М.:

Издательский центр «Академия», 2012.

2. Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. - М., 2011.

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Под ред. Д.О. Тузова,

В.С. Аракчеева, - М.: ФОРУМ: ИНФРА – М., 2010.

**Дополнительные источники:**

**Нормативные документы**

2. Всеобщая декларация прав человека.- М., 2011.

3. Конвенция ООН о правах ребѐнка. - М., 2011.

4. Декларация прав и свобод человека и гражданина. – М, РИОР, 2010.

5. Конвенция о защите прав человека и основных свобод. – М.РИОР, 2010.

6. Конституция Российской Федерации. - М.: РИОР, 2010.

7. Федеральный закон. Об образовании в Российской Федерации.- М.: ИНФРА, 2012.

8. Типовое положение об общеобразовательном учреждении. – М., 2011.

9. Положение об аттестации педагогических работников. - М., 2010.

10. Должностная инструкция учителя. – М., 2010.

11. Должностная инструкция классного руководителя. – М., 2010

12. Кодекс Российской Федерации. Об административных правонарушениях. - М.,РИОР, 2011.

13. Трудовой кодекс Российской Федерации. М. ИНФРА - М., 2011.

14. Гражданский кодекс Российской Федерации. - М.,РИОР, 2011.

15. Комментарий к Гражданскому кодексу РФ. – М., 2011.

16. Комментарий к Закону РФ «Об образовании в Р.Ф.». – М., 2012.

17. Комментарий к Конституции РФ. – М., 2010.

18. Государственная программа «Образование и развитие инновационной экономики: внедрение современной модели образования до 2020 г.»

**Дополнительная литература**

1. Л.М. Асмолова. Учитель глазами директора. – М., 2010.

2. Б.М. Бим-Бад. Педагогический энциклопедический словарь.- М., 2011.

3. Г.А. Гуртовенко. Профессия – педагог. – М., 2010.

4. Т.П. Зайцева. Энциклопедия современного учителя. - М., 2010.

5. Ю.П. Орловский. Правовые знания учителям. - М., 2012.

6. Погребняк Л.П. Управление образовательным учреждением: организационно-педагогические и правовые аспекты (в вопросах и ответах). – М., 2012.

7. Краткий юридический словарь- 2-е изд. /Волосов М.Е., Додонов В.Н., Панов В.П..М, ИНФРА – М, 2010.

8. Материальная ответственность работника. М. Инфра – М., 2011.

9. Организация и регулирование оплаты труда: Учебное пособие (ГРИФ) // Сорокина М.Е. – М, 2012.

**Периодические издания:**

1. Газета «Образовательное право».

2. Газета «Управление школой».

3. Журнал «Народное образование».

4. Журнал «Среднее профессиональное образование».

5. Журнал «Специалист».

6. Журнал «Сибирский учитель».

**Информационные ресурсы сети Интернет:**

1. Федеральный портал «Российское образование».

2. Федеральный портал « Информационно - коммуникационные технологии в

образовании».

3. Федеральный портал «Российский портал открытого образования».

4. Сетевая энциклопедия Википедия.

**Профессиональный сайты:**

http://www. gpkodeks.ru/

**3.3. Образовательные технологии**

В целях реализации компетентностного подхода ОПОП основного общего

образования на основе ФГОС, предусматривается использование в образовательном процессе активных и интереактивных форм проведения занятий (компьютерных уроков, деловых и ролевых игр, разработка конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования

и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля оценки результатов обучения** |
| **Уметь** использовать нормативно-правовые документы, регламентирующиедеятельность в области образования впрофессиональной деятельности; | Контрольная работаПроблемно–ситуационный анализНаблюдениеОтчет по практическим занятиямЭкспертная оценкаКомпьютерное тестирование |
| **Уметь** защищать свои права всоответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовымзаконодательством; | Контрольная работаПроблемно–ситуационный анализНаблюдениеОтчет по практическим занятиямЭкспертная оценкаКомпьютерное тестирование |
| **Уметь** анализировать и оцениватьрезультаты и последствия действий(бездействия) с правовой точки зрения. | Контрольная работаПроблемно–ситуационный анализНаблюдениеОтчет по практическим занятиямЭкспертная оценкаКомпьютерное тестирование |
| **Знать** основные положения КонституцииРоссийской Федерации; | Устный контрольПисьменный контрольЗащита рефератовтестирование |
| **Знать** права и свободы человека игражданина, механизмы их реализации; | Устный контрольПисьменный контрольЗащита рефератовКонтрольная работа |
| **Знать** понятие и основы правовогорегулирования в области образования | ТестированиеНаблюдениеОтчет по практическим занятиямЭкспертная оценка |
| **Знать** основные законодательные акты инормативные документы, регулирующиеправоотношения в области образования | Устный контрольПисьменный контрольЗащита рефератовКонтрольная работа |
| **Знать** социально-правовой статусучителя; | Контрольная работаТестированиеНаблюдениеОтчет по практическим занятиямЭкспертная оценка |
| **Знать** порядок заключения трудовогодоговора и основания для его прекращения; | ТестированиеЗащита рефератовНаблюдениеПроблемно–ситуационный анализОтчет по практической работеЭкспертная оценка |
| **Знать** правила оплаты трудапедагогических работников; | Устный контрольПисьменный контрольТестирование |
| **Знать** понятие дисциплинарной иматериальной ответственности работника; | Контрольная работаПроблемно–ситуационный анализНаблюдениеОтчет по практическим занятиямЭкспертная оценка |
| **Знать** виды административныхправонарушений и административнойответственности; | Проблемно–ситуационный анализЗащита рефератовНаблюдениеОтчет по практическим занятиямЭкспертная оценка |
| **Знать** нормативно-правовые основызащиты нарушенных прав и судебныйпорядок разрешения споров. | Контрольная работаПроблемно–ситуационный анализНаблюдениеОтчет по практическим занятиямЭкспертная оценка |