Министерство образования и науки РФ

Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области

ГАПОУ НСО «Болотнинский педагогический колледж»

Утверждаю

Цыпкина Т.М

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*подпись*

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

**Комплект контрольно-измерительных материалов**

**для оценки результатов освоения**

**УД ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности СПО

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Болотное, 2015

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования программы учебной дисциплины ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

**Разработчик:**

ГАПОУ НСО «Болотнинский педагогический колледж», преподаватель I квалификационной категории: Данилова И.А.

Рассмотрен и одобрен на заседании учебно-методической комиссии по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

Руководитель УМК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## I.Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-измерительных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для специальности «Педагогика дополнительного образования»

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объекты оценивания** | **Показатели** | **Критерии** | **Тип задания;**  **№ задания** | **Формируемые**  **ОК и ПК, заданные ФГОС** | **Формы и методы контроля и оценки**  **(в соответствии с РП УД и РУП)** | |
| **Текущий контроль** | **Промежуточная аттестация** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Знать:**  **З-1**  основные положения Конституции  Российской Федерации; | Ориентироваться в основных положениях Конституции РФ | Ориентируются в основных положениях Конституции РФ | **ТЗ №1** тестовые задания:  закрытого типа с выбором ответа; открытого типа; на соответствие; на упорядочение. | ОК 1-4, 6, 9, 11  ПК  1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, | Устный опрос.  Фронтальный и индивидуальный опрос.  Письменный опрос.  Контрольная работа.  Защита рефератов, индивидуальных сообщений. | Зачёт.  Дифференцированный зачет. |
| **З -2**  права и свободы человека и  гражданина, механизмы их реализации; | Ориентироваться в основных правах и свободах человека и гражданина, механизмы их реализации | Ориентируются в основных правах и свободах человека и гражданина, механизмы их реализации | **ТЗ №2** тестовые задания:  с выбором ответа; на соответствие. | ОК 1-4, 6, 9, 11  ПК  1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, | Устный опрос.  Фронтальный и индивидуальный опрос.  Письменный опрос.  Контрольная работа.  Защита рефератов, индивидуальных сообщений. | Зачёт.  Дифференцированный зачет. |
| **З -3**  понятие и основы правового  регулирования в области образования | Характеризовать основы правового регулирования в области образования | Характеризуют основы правового регулирования в области образования | **ТЗ №3**  Задание на воспроизведение;  Вопросы: проверка понятия; понимание основ правового регулирования в области образования | ОК 1-4, 6, 9, 11  ПК  1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, | Устный опрос.  Фронтальный и индивидуальный опрос.  Письменный опрос.  Контрольная работа.  Защита рефератов, индивидуальных сообщений. | Зачёт.  Дифференцированный зачет. |
| **З-4**  основные законодательные акты и  нормативные документы, регулирующие  правоотношения в области образования | Раскрывать основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования | Раскрывают основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования | **ТЗ №4**  Тестовые задания:  Закрытого типа с выбором ответа; открытого типа; на соответствие; на упорядочение:  вопросы на понимание правовых основ профессиональной деятельности | ОК 1-4, 6, 9, 11  ПК  1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, | Устный опрос.  Фронтальный и индивидуальный опрос.  Письменный опрос.  Контрольная работа.  Защита рефератов, индивидуальных сообщений. | Зачёт.  Дифференцированный зачет. |
| **З-5**  социально-правовой статус  учителя; | Характерзовать социально-правовой статус воспитателя | Характеризуют социально-правовой статус воспитателя | **ТЗ №5**  Анализ труда воспитателя: определение прав, обязанностей, ответственности | ОК 1-4, 6, 9, 11  ПК  1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, | Устный опрос.  Фронтальный и индивидуальный опрос.  Письменный опрос.  Контрольная работа.  Защита рефератов, индивидуальных сообщений. | Зачёт.  Дифференцированный зачет. |
| **З-6**  порядок заключения трудового  договора и основания для его прекращения; | характеризовать порядок заключения трудового договора  Выявлять основания прекращения трудового договора | характеризуют порядок заключения трудового договора  Выявляют основания прекращения трудового договора | **ТЗ №6**  Вопросы на воспроизведение и понимание основ трудового законодательства (Трудовой договор);  Деловая игра | ОК 1-4, 6, 9, 11  ПК  1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, | Устный опрос.  Фронтальный и индивидуальный опрос.  Письменный опрос.  Контрольная работа.  Защита рефератов, индивидуальных сообщений. | Зачёт.  Дифференцированный зачет. |
| **З 7.** правила оплаты труда  педагогических работников; | характеризовать правила оплаты труда педагогических работников | характеризуют правила оплаты труда педагогических работников | **ТЗ №7**  Задание на воспроизведение и понимание научных, экономических основ оплаты труда | ОК 1-4, 6, 9, 11  ПК  1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, | Устный опрос.  Фронтальный и индивидуальный опрос.  Письменный опрос.  Контрольная работа.  Защита рефератов, индивидуальных сообщений. | Зачёт.  Дифференцированный зачет. |
| **З 8.**  понятие дисциплинарной и  материальной ответственности работника; | характеризовать понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника | характеризуют понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника | **ТЗ №8**  Тестовые задания:  закрытого типа с выбором ответа; открытого типа; на соответствие; на упорядочение | ОК 1-4, 6, 9, 11  ПК  1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, | Устный опрос.  Фронтальный и индивидуальный опрос.  Письменный опрос.  Контрольная работа.  Защита рефератов, индивидуальных сообщений. | Зачёт.  Дифференцированный зачет. |
| **З 9.**  виды административных  правонарушений и административной  ответственности; | Знать виды административных правонарушений и административной ответственности | Знают виды административных правонарушений и административной ответственности | **ТЗ №9**  Тестовые задания: закрытого типа с выбором ответа; открытого типа; на соответствие; на упорядочение | ОК 1-4, 6, 9, 11  ПК  1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, | Устный опрос.  Фронтальный и индивидуальный опрос.  Письменный опрос.  Контрольная работа.  Защита рефератов, индивидуальных сообщений. | Зачёт.  Дифференцированный зачет. |
| **З 10.** нормативно-правовые основы  защиты нарушенных прав и судебный  порядок разрешения споров. | Анализировать нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров | анализируют нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров | **ТЗ №10**  Тестовые задания: закрытого типа с выбором ответа; открытого типа; на соответствие; на упорядочение | ОК 1-4, 6, 9, 11  ПК  1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, | Устный опрос.  Фронтальный и индивидуальный опрос.  Письменный опрос.  Контрольная работа.  Защита рефератов, индивидуальных сообщений. | Зачёт.  Дифференцированный зачет. |
| **Уметь**  У 1. использовать нормативно-  правовые документы, регламентирующие  деятельность в области образования в  профессиональной деятельности; | ориентироваться в нормативно-правовых документах, регламентирующих профессиональную деятельность в области образования. | ориентируются в нормативно-правовых документах, регламентирующих профессиональную деятельность в области образования. | **ПЗ № 1** | ОК 1-4, 6, 9, 11  ПК  1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, | Устный опрос.  Фронтальный и индивидуальный опрос.  Письменный опрос.  Контрольная работа.  Защита рефератов, индивидуальных сообщений. | Зачёт.  Дифференцированный зачет. |
| У 2.  защищать свои права в  соответствии с гражданским, гражданско-  процессуальным и трудовым  законодательством; | Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством | Защищают свои права в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством | **ПЗ № 4** | ОК 1-4, 6, 9, 11  ПК  1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, | Устный опрос.  Фронтальный и индивидуальный опрос.  Письменный опрос.  Контрольная работа.  Защита рефератов, индивидуальных сообщений. | Зачёт.  Дифференцированный зачет. |
| У 3.  анализировать и оценивать  результаты и последствия действий  (бездействия) с правовой точки зрения. | Оценивать риски и принимает решения в нестандартных ситуациях | Оценивают риски и принимает решения в нестандартных ситуациях | **ПЗ № 5** | ОК 1-4, 6, 9, 11  ПК  1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, | Устный опрос.  Фронтальный и индивидуальный опрос.  Письменный опрос.  Контрольная работа.  Защита рефератов, индивидуальных сообщений. | Зачёт.  Дифференцированный зачет. |

## 1.2. Система контроля и оценки освоения программы УД

Обязательная форма аттестации по итогам освоения УД – дифференцированный зачет. Результатом дифференцированного зачета

является выставление отметок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

1.2.1. Организация контроля и оценки освоения программы УД

*Итоговый контроль* освоения программы УД осуществляется в виде дифференцированного зачета. Условием допуска к дифференцированному зачету является выполнение практических работ, тестовых заданий по темам, самостоятельные работы в межсессионный период.

Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачетом, который проходит в форме контрольной работы. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

Знания проверяются теоретическими вопросами. Формулировки вопросов и заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключающими двойное толкование. Формулировка вопросов и заданий начинается с глагола. Например: «выберите суждения…..», «расположите последовательно….», «определите время….», «укажите соответствие….», «приведите примеры….» и т.п. Умения проверяются в процессе выполнения практических заданий, решения конкретных ситуационных задач.

### 1.2.2. Критерии оценки качества освоения дисциплины:

Итоговый контроль: обязательная форма аттестации по итогам освоения УД – дифференцированный зачет. Результатом дифференцированного зачета является выставление отметок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

# 2. Комплект контрольно-оценочных средств

# 2.1. Задания для текущего контроля

# 2.1.1. Теоретические задания

# Тестовые задания

Тема «Конституционное правоРФ.»

Вариант 1

1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята…

А) 13 декабря 1992 года;

Б) 12 декабря 1993 года;

В) 12 декабря 1992 года.

Ответ: б)

2. Федеральное собрание Российской Федерации является…

А) представительным органом;

Б) представительным и законодательным органом;

В) исполнительным органом.

Ответ: б)

3. Гарантом Конституции РФ является…

А) Конституционный суд РФ;

Б) Президент РФ;

Б) Государственная дума РФ.

Ответ: б)

4. Какая форма правления в Российской Федерации?

А) республиканская;

Б) президентская.

Ответ: а)

5. Может ли гражданин РФ быть лишен гражданства РФ?

А) да;

Б) нет.

Ответ: б)

6. Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства…

А) означает приостановление гражданства Российской Федерации;

Б) автоматически влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации;

В) не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации.

Ответ: в)

7. Президент РФ избирается на срок…

А) семь лет;

Б) четыре года;

В) шесть лет.

Ответ: в)

8. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:

А) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет.

Б) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

В) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

Ответ: б)

9. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации:

А) более двух сроков подряд

Б) более трех сроков подряд;

В) более четырех сроков подряд.

Ответ: а)

10. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:

А) Министр обороны РФ;

Б) Премьер-министр;

В) Президент РФ. Ответ: в)

11. Президент Российской Федерации вправе издавать следующие акты:

А) указы и постановления;

Б) указы и распоряжения;

В) постановления и распоряжения.

Ответ: б)

12. Государственная Дума избирается сроком на…

А) два года;

Б) четыре года;

В) пять лет.

Ответ: в)

13. Совет Федерации состоит из…

А) 150 представителей;

Б) 178 представителей;

В) 186 представителей;

Г) 198 представителей.

Ответ: б)

14. Государственная дума состоит из…

А) 350 депутатов;

Б) 400 депутатов;

В) 450 депутатов.

Ответ: б)

15. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации:

А) достигший 18 лет и имеющий право участвовать в выборах.

Б) достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах.

В) достигший 23 года и имеющий право участвовать в выборах.

Ответ: б)

16.Может ли одно и то же лицо может одновременно являться членом Совета Федерации и депутатом Государственной Думы?

А) да;

Б) нет.

Ответ: б)

17. Может ли депутат Государственной Думы быть депутатом иных представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления?

А) да;

Б) нет.

Ответ: б)

18. Является ли Федеральное Собрание постоянно действующим органом?

А) да;

Б) нет;

В) только в чрезвычайных ситуациях.

Ответ: а)

19. Первое заседание Государственной Думы открывает…

А) президент РФ;

Б) премьер-министр РФ;

В) старейший по возрасту депутат.

Ответ: в)

20. Право законодательной инициативы принадлежит…

А) Совету Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;

Б) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;

В) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ, а также Конституционному Суду РФ, Верховному Суду РФ и Высшему Арбитражному Суду РФ по вопросам их ведения.

Ответ: в)

21. Законопроекты вносятся в …

А) Совет Федерации;

Б) Государственную Думу.

Ответ: б)

22. Федеральные конституционные законы принимаются…

А) большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы;

Б) квалифицированным большинством (2/3) голосов от общего числа депутатов Государственной Думы.

Ответ: б)

23. Федеральные конституционные законы принимаются по вопросам…

А) наиболее важным вопросам, круг которых определяется Государственной Думой РФ;

Б) не нашли отражения в Конституции РФ;

В) предусмотренным Конституцией РФ.

Ответ: в)

24. Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет…

А) Совет Федерации РФ;

Б) Правительство РФ.

Ответ: б)

25. Председатель Правительства Российской Федерации назначается…

А) Правительством РФ с согласия Государственной Думы;

Б) Президентом РФ с согласия Государственной Думы.

Ответ: б)

26. Правительство РФ в качестве нормативных актов издает:

А) постановления;

Б) постановления и распоряжения;

В) распоряжения и инструкции;

Г) распоряжения.

Ответ: б)

27. Допускается ли создание чрезвычайных судов в РФ (например, в чрезвычайных ситуациях – война, стихийные бедствия)?

А) допускается;

Б) допускается, с разрешения Государственной Думы РФ и Президента РФ;

В) не допускается.

Ответ: в)

28. Какие требования предъявляются к лицам желающими стать судьями?

А) гражданство РФ, достижение 30 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет;

Б) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование;

В) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет. Ответ: в)

29. Конституционный суд РФ состоит из…

А) 12 судей;

Б) 19 судей;

В) 23 судей.

Ответ: б)

30. Могут ли субъекты РФ создавать свои Конституционные суды?

А) да;

Б) нет.

Ответ: а)

Вариант 2

1. Конституционное право регулирует:

1. Все сферы жизни общества

2. Сферу гражданско-правовых и политических отношений в обществе

3. Отношения власти и подчинения

4. Базисные отношения во всех сферах общественной жизни.

5. Экономико-политическое устройство государства.

2. Базовые общественные отношения, регулируемые конституционным правом, касаются:

1. Поведения человека в обществе и принципов политического устройства общества

2. Принципов построения демократического государства

3. Принципов отношения человека и государства, устройства государства и организации государственной власти.

4. Государственного регулирования прав и свобод человека и устройства государственной власти.

5. Распределения государственных полномочий между субъектами государственной власти и разграничения предметов их ведения.

3. Конституционно-правовыми институтами называются:

1. Совокупность различных отраслей права входящих в предмет регулирования конституционного права.

2. Законодательные акты, принятые на основе Конституции РФ.

3. Решения Конституционного суда РФ регламентирующие применение Конституции.

4. Совокупность нормативных документов регулирующих основные положения Конституции.

5. Совокупность конституционно-правовых норм, регулирующих относительно самостоятельные блоки общественных отношений.

4. Конституция РФ принята:

1. 11 июля 1992 года;

2. 7 ноября 1993 года;

3. 12 декабря 1993 года;

4. 1 января 1994 года;

5. 12 июня 1990 года.

5. Структура института местного самоуправления включает:

1. Организацию государственной власти в муниципальных образованиях;

2. Организацию местного самоуправления и основные положения о местном самоуправлении;

3. Формы народовластия, права, свободы и обязанности личности и механизмы их реализации;

4. Федеративные отношения лежащие в основе построения Российского государства;

5. Конституционно-правовые основы организации органов гос.власти субъектов Российской Федерации.

6. Система источников конституционного права - это

1. Совокупность внешних форм выражения нормативно правовых актов, посредством которых устанавливаются и получают юридическую силу государственно-правовые нормы, характеризуемая такими качествами как взаимосвязь и иерархия;

2. Внешняя форма выражения правовых норм юридически обязательного характера;

3. Форма придания правилам поведения юридически обязательного характера, характера норм права;

4. Совокупность законодательных актов издаваемых органами гос.власти;

5. Решения Конституционного суда РФ.

7. Источниками Конституционного права России являются

1. Конституция РФ, Постановления Пленума ВС РФ;

2. Акты органов местного управления;

3. Постановления и решения федеральных судов;

4. Ненормативные Указы Президента РФ;

5. Решения Конституционного суда РФ содержащие толкование Конституции РФ.

8. Предметом Конституционного права являются:

1. Основные права человека и гражданина;

2. Общественные отношения, в которых выражаются основные принципы общественного и государственного устройства;

3. Основы конституционного строя РФ и организации государственной власти;

4. Процедуры создания норм права, закрепления видов источников, в которых могут содержаться правовые нормы;

5. Отношения, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения граждан.

9. Форма правления представляет собой

1. Организацию политической системы в государстве;

2. Способы взаимодействия населения с органами гос.власти;

3. Способ передачи управления государством единоличному главе;

4. Организацию высших органов государственной власти и порядок их образования;

5. Взаимодействие законодательной и исполнительной органов власти.

10. Форма государственного устройства - это

1. Договор между несколькими государствами;

2. Разграничение предметов ведения субъектов РФ;

3. Основные права и обязанности органов гос.власти и способы их взаимодействий с гражданами;

4. Территориальная организация гос.власти, соотношение государства как целого с его частями;

5. Способ распределения социальных и экономических благ в государстве.

11. Политический режим государства характеризуется:

1. Возможностью иметь права и нести обязанности;

2. Степенью политической свободы в обществе, состоянием правового положения личности, методами и приемами, с помощью которых осуществляется государственная власть;

3. Степенью присвоения и монополизации власти в определенном государстве;

4. Легитимностью государственной власти, которая означает ее формирование и осуществление в соответствии с волей народа;

5. Количеством политических партий в государстве.

12. Тоталитаризм - это

1. Политический режим, основанный на стремлении руководства страны подчинить уклад жизни людей, одной безраздельно господствующей идее и организовать политическую власть так, чтобы она помогала реализации этой идее;

2. Политический режим, который основан на личной или классовой диктатуре, государственная власть сконцентрирована в руках одного человека (группы лиц) или в одном государственном органе, при снижении роли других институтов государства;

3. Форма организации государства, которая соответствует воле народа этого государства;

4. Правление лица или группы лиц, которые присваивают и монополизируют власть в определенном государстве, используя ее без ограничения;

5. Любой политический режим, основанный на подчинении воли людей какой-либо идее.

13. Российская Федерация существует в форме:

1. Парламентарной республики;

2. Полупарламентарной республики;

3. Президентской республики;

4. Парламентарной монархии;

5. Полупрезидентской республики.

14. Верховную государственную власть в России осуществляют

1. Президент РФ, Федеральное собрание, Правительство РФ и суды РФ;

2. Президент РФ, Государственная дума РФ, Конституционный суд РФ;

3. Президент РФ, Правительство РФ;

4. Президент РФ, Совет Федерации, иные органы государственной власти;

5. Президент РФ, Верховный суд РФ, Конституционный суд РФ, Правительство РФ.

15. Одной из характеристик демократического государства является:

1. Стремление воплотить господствующую идею в жизнь;

2. Единственным источником власти и носителем суверенитета являются высшие органы гос.власти;

3. Непосредственным выражением власти народа являются законодательные акты принятые высшими органами власти;

4. Легитимность государственной власти;

5. Возможность присвоения власти.

16. Диктатура - это:

1. Политический режим, основанный на стремлении руководства страны подчинить уклад жизни людей, одной безраздельно господствующей идее и организовать политическую власть так, чтобы она помогала реализации этой идее;

2. Любой политический режим, основанный на подчинении воли людей какой-либо идее;

3. Форма организации государства, которая соответствует воле народа этого государства;

4. Правление лица или группы лиц, которые присваивают и монополизируют власть в определенном государстве, используя ее без ограничения;

5. Политический режим, который основан на личной или классовой диктатуре, государственная власть сконцентрирована в руках одного человека (группы лиц) или в одном государственном органе, при снижении роли других институтов государства.

17. Основанием возникновения основных прав и свобод граждан РФ является

1. Возможность иметь права и нести обязанности;

2. Принадлежность к гражданству РФ;

3. Наличие у гражданина дееспособности;

4. Обладание определенным статусом (рабочего, собственника имущества и пр;)

5. Основные права и свободы в РФ касаются всех людей.

18. Основные права и свободы закрепляются в

1. Законодательных актах Федерального собрания РФ;

2. Федеральных конституционных законах;

3. Указах Президента РФ;

4. Конституции РФ;

5. Постановлениях Конституционного суда РФ.

19. Основным личным правом человека является

1. Право частной собственности;

2. Право свободного передвижения, выбирать место пребывания и жительства;

3. Право на охрану достоинства личности;

4. Неприкосновенность личности;

5. Право на жизнь.

20. Политические права и свободы в РФ принадлежат:

1. Гражданам РФ;

2. Каждому человеку;

3. Гражданам РФ, иностранным гражданам и лицам без гражданства;

4. Гражданам РФ и иностранным гражданам;

5. Органам гос. власти.

21. Условием принудительного отчуждения имущества для государственных нужд является:

1. Предварительное уведомление об изъятии имущества;

2. Предварительное и равноценное возмещение;

3. Предоставление аналогичного имущества в пользование;

4. Условия в Конституции не установлены;

5. Возможность собственника следить за использованием государством его имущества.

22. Важнейшей обязанностью любого человека проживающего в РФ является.

1. Законно платить установленные налоги и сборы;

2. Защита отечества;

3. Уважать честь и достоинство других людей;

4. Соблюдение Конституции и законов;

5. Участие в выборах.

23. Судьи Верховного суда назначаются на должность:

1. Государственной думой РФ;

2. Президентом РФ;

3. Советом Федерации;

4. Правительством РФ по представлению Государственной думы;

5. Непосредственно гражданами на основе выборов.

24. Генерального прокурора РФ назначает:

1. Совет Федерации по представлению Президента РФ;

2. Государственная дума по представлению Президента РФ;

3. Правительство РФ;

4. Президент РФ;

5. Президент по представлению Председателя Правительства.

25. Федеральным органом законодательной власти является:

1. Президент РФ;

2. Правительство РФ, Президент РФ;

3. Конституционный суд РФ, Высший арбитражный суд РФ, Верховный суд РФ;

4. Администрация Президента РФ;

5. Федеральное собрание РФ;

26. Систему федеральных органов исполнительной власти возглавляет:

1. Президент РФ;

2. Правительство РФ;

3. Федеральное собрание;

4. Государственная дума РФ;

5. Счетная палата РФ.

27. Органы исполнительной власти РФ и органы исполнительной власти субъектов РФ образуют единую систему исполнительной власти РФ...

1. По предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ

2. В пределах исключительного ведения РФ

3. В пределах исключительного ведения субъектов РФ

4. По предмету ведения органов местного самоуправления;

5. По предмету совместного ведения субъектов РФ и органов местного самоуправления.

28. К судам общей компетенции относятся:

1. Верховный суд РФ, Верховные суды республик в составе РФ, суды краевые, областные, окружные, городов федерального значения, городские и районные суды и система военных судов;

2. Только Верховный суд РФ, городские суды, а также городские и районные суды и система военных судов;

3. Только Верховные суды республик в составе РФ, краевые, областные, окружные, городские суды, а также городские и районные суды и система военных судов;

4. Только Верховный суд РФ, Верховные суды республик в составе РФ

5. Только Конституционный и Верховный суд РФ.

29. К системе арбитражных судов относятся:

1. Высший арбитражный суд РФ, Федеральные арбитражные суды округов, Высшие арбитражные суды республик в составе РФ, арбитражные суды краев областей, городов федерального значения и округов;

2. Только Высший арбитражный суд РФ, Высшие арбитражные суды республик в составе РФ;

3. Только Высшие арбитражные суды республик в составе РФ

4. Только Арбитражные суды краев областей, городов федерального значения и округов

5. Только Высший арбитражный суд РФ;

30. Система судебных органов субъектов РФ (за исключением конституционных) устанавливается:

1. Законодательством субъектов РФ;

2. Федеральным законодательством и законодательством субъектов РФ;

3. Международно-правовыми договорами;

4. Договорами о разграничении предметов ведения РФ;

5. Федеральным законодательством;

Вариант 3

1. Возможность главы государства не подписывать закон, а передать его на повторное рассмотрение парламента - это

1. Право отлагательного вето;

2. Контрассигнатура;

3. Право обжалования;

4. Право переадресации;

5. Уведомительный порядок.

2. В соответствии с Конституцией РФ 1993 г. гарантом Конституции, прав и свобод человека и гражданина является:

1. Многонациональный народ РФ;

2. Президент РФ;

3. Правительство РФ;

4. Все органы государственной власти;

5. Правоохранительные органы.

3. По Конституции РФ охрану суверенитета РФ, независимости и государственной целостности обеспечивает:

1. Президент РФ;

2. Правительство РФ;

3. Вооруженные силы РФ;

4. Федеральное собрание РФ.

5. Правоохранительные органы.

4. Основные направления внутренней и внешней политики в соответствии с Конституцией РФ определяет:

1. Государственная дума РФ;

2. Правительство РФ;

3. Президент РФ;

4. Совет Федерации РФ;

5. Министерство обороны РФ.

5. Президент РФ избирается на срок:

1. 4 года;

2. 3,5 года;

3. 5 лет;

4. 6 лет;

5. 4,5 года.

6. Возрастной ценз для избрания Президентом РФ составляет:

1. не менее 25 лет;

2. не менее 30 лет;

3. не менее 45 лет

4. не менее 35 лет;

5. не менее 50 лет.

7. Ценз оседлости для избрания президентом РФ составляет:

1. 3 года;

2. 5 лет;

3. 10 лет;

4. 15 лет;

5. 12 лет.

8. Решение об отставке Правительства РФ принимает:

1. Председатель Правительства РФ;

2. Государственная дума;

3. Совет Федерации;

4. Правительство самостоятельно;

5. Президент РФ.

9. Администрацию Президента РФ формирует:

1. Президент РФ;

2. Председатель Правительства РФ;

3. Государственная дума;

4. Совет Федерации;

5. Члены Правительства.

10. Чрезвычайное положение в РФ или отдельных ее местностях может вводить:

1. Министерство обороны РФ;

2. Правительство РФ;

3. Федеральное собрание;

4. Глава территориального образования;

5. Президент РФ.

11. Президент РФ издает:

1. Постановления и распоряжения;

2. Распоряжения и Указы;

3. Указы и постановления;

4. Решения и Указы;

5. Решения и распоряжения.

12. Президент РФ приступает к исполнению полномочий с момента:

1. Избрания Президентом;

2. Принесения присяги;

3. Утверждения в должности Советом Федерации;

4. Признания выборов Президента законными;

5. Официального опубликования результатов выборов.

13. В случаях, когда Президент РФ временно не в состоянии выполнять свои обязанности их временно исполняет:

1. Спикер Государственной думы РФ;

2. Председатель Конституционного Суда РФ;

3. Председатель Верховного Суда РФ;

4. Председатель Правительства РФ;

5. Не исполняет никто.

14. Государственная дума состоит из:

1. 350 депутатов;

2. 500 депутатов

3. 400 депутатов;

4. 550 депутатов

5. 450 депутатов.

15. Возрастной ценз для избрания депутатом Государственной думы составляет:

1. 18 лет;

2. 25 лет;

3. 21 год;

4. 19 лет;

5. 22 года.

16. Повторные выборы Президента РФ проводятся:

1. Не позднее чем через 1 месяц со дня первоначальных выборов;

2. Не позднее чем через 2 месяца со дня первоначальных выборов;

3. Не позднее чем через 3 месяца со дня первоначальных выборов;

4. Не позднее чем через 4 месяца со дня первоначальных выборов;

5. Не позднее чем через 5 месяцев со дня первоначальных выборов.

17. Вновь избранный глава государства вступает в должность:

1. На 30 день со дня официального объявления Центральной избирательной комиссией результатов выборов;

2. Непосредственно после официального объявления Центральной избирательной комиссией результатов выборов;

3. На 45 день со дня официального объявления Центральной избирательной комиссией результатов выборов;

4. В момент определения результатов выборов (непосредственно после подсчета голосов);

5. На 10 день со дня официального объявления Центральной избирательной комиссией результатов выборов.

18. Одним из оснований досрочного прекращения полномочий Президента РФ является;

1. Совершение Президентом РФ нескольких административных правонарушений;

2. Стойкая неспособность по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия;

3. Совершение преступления средней тяжести;

4. Несоответствие занимаемой должности;

5. Наличие хронических заболеваний.

19. Представительным и законодательным органом РФ (в соответствии с Конституцией РФ) является:

1. Государственная дума РФ;

2. Совет Федерации;

3. Президент РФ;

4. Федеральное собрание;

5. Администрация Президента РФ.

20. Совет Федерации может рассмотреть принятый Государственной Думой федеральный закон в течении:

1. 24 дней;

2. 28 дней;

3. 21 дня;

4. 10 дней;

5. 14 дней.

21. Согласительная комиссия может быть создана:

1. Для преодоления разногласий по федеральному закону, принятому Государственной Думой и отклоненному Советом Федерации;

2. Для согласования текста законопроекта с Президентом РФ;

3. Для согласования текста законопроекта с Конституционным Судом РФ;

4. Для преодоления разногласий по принятому федеральному закону, в процессе его исполнения;

5. Для преодоления разногласий в Государственной Думе в процессе принятия федерального закона.

22. Правительство РФ осуществляет:

1. Законодательную власть;

2. Исполнительную власть;

3. Судебную власть

4. Законодательную и исполнительную власть;

5. Представительство РФ во внешней политике.

23. Правительство возглавляет:

1. Президент РФ;

2. Совет Федерации;

3. Председатель Правительства;

4. Президент РФ и Председатель Правительства;

5. Кабинет министров.

24. Структурированная совокупность нормативных правовых актов, содержащих конституционно-правовые нормы - это

1. Система конституционного законодательства

2. Система конституционного права

3. Конституционно правовые институты;

4. Наука конституционного права;

5. Конституция.

25. Вся сфера общественных отношений, подлежащих конституционно-правовому регулированию - это:

1. Предмет науки конституционного права;

2. Метод науки конституционного права;

3. Источники конституционного права;

4. Система конституционного права;

5. Конституционно правовые институты.

26. Несколько актов, закрепляющих организацию верховной государственной власти, права и свободы граждан, при отсутствии основного закона в государстве, - это

1. «Неписаная конституция»;

2. «Писаная конституция»;

3. Система конституционного законодательства;

4. Федеральные конституционные законы;

5. Фактическая конституция.

27; Конституция принятая высшим законодательным органом власти, учредительным собранием или референдумом - это

1. Неоктроированная конституция;

2. Октроированная конституция;

3. Писаная конституция;

4. Неписаная конституция;

5. Жесткая конституция.

28. Проявление доктрины господства права, ее приоритетное положение в системе законодательства, обеспечивающееся высшей юридической силой основного закона - это

1. Верховенство конституции;

2. Независимость конституции;

3. Режим законности;

4. Преемственность конституции;

5. Юридические свойства конституции.

29. Всенародное голосование граждан Российской Федерации по законопроектам, действующим законам и другим вопросам государственного значения - это

1. Референдум;

2. Выборы;

3. Представительская демократия;

4. Непосредственная демократия;

5. Гласность.

30. Государственно-правовое объединение, которое обеспечивает государственное единство всех входящих в его состав государств, сохраняя за ними определенную политико-юридическую самостоятельность, - это

1. Федерация;

2. Унитарное государство;

3. Демократическое государство;

4. Правовое государство;

5. Конфедерация.

Вариант 4

1. Самостоятельное осуществление государственной власти находящимися в составе РФ национально-государственными образованиями в пределах компетенции, устанавливаемой федеральными органами государственной власти при участии соответствующей автономной единицы, - это

1. Автономия;

2. Суверенитет нации;

3. Демократия;

4. Местное самоуправление;

5. Система местного самоуправления.

2. Основным источником конституционного права является:

1. Федеральные конституционные законы;

2. Постановления пленума Верховного Суда РФ;

3. Постановления Конституционного Суда РФ;

4. Указы Президента РФ;

5. Конституция РФ.

3. Только по вопросам, предусмотренным Конституцией РФ, принимаются:

1. Федеральные законы;

2. Постановления Правительства РФ;

3. Федеральные Конституционные законы;

4. Указы Президента РФ;

5. 1 и 3 ответы.

4. Какой институт делится на подинституты: регулирование отношений человека и государства и основные принципы устройства государства и организации государственной власти?

1. Основ конституционного стоя;

2. Права и свободы человека и гражданина;

3. Система органов государственной власти и местного самоуправления;

4. Институт референдума и выборов;

5. Институт системы органов государственной власти и органов местного самоуправления.

5. По порядку установления конституции подразделяются на:

1. октроированные и неоктроированные

2. Писаные и неписаные

3. устанавливающие и изменяющие

4. федеральные и унитарные;

5. Жесткие и нейтральные.

6. По порядку изменения и дополнения конституции подразделяются на:

1. Гибкие и жесткие;

2. Октроированные и неоктроированные;

3. Мягкие и жесткие;

4. Писаные и неписаные;

5. Устанавливающие и изменяющие.

7. Оформление конституционной монархии в России произошло путем принятия:

1. Манифеста от 6 августа 1905 г;

2. Манифеста от 12 июня 1905 г;

3. Манифеста от 8 марта 1905 г;

4. Манифеста от 01 января 1905 г;

5. Ответ 1 и 2.

8. Первая Конституция РСФСР была принята:

1. 10 июля 1918 г;

2. 27 августа 1920 г;

3. 3 декабря 1917 г;

4. 11 июня 1925 г;

5. 17 мая 1933 г.

9. Впервые федеративное устройство России закрепила:

1. Конституция РСФСР 1918 г;

2. Конституция РСФСР 1978 г;

3. Конституция РФ 1993 г;

4. Конституция РСФСР 1937 г;

5. Конституция РСФСР 1925 г.

10. Потребовать изменения или принятия новой Конституции могут:

1. Законодательные органы субъектов Федерации

2. Председатель Конституционного суда РФ;

3. Генеральный Прокурор РФ

4. Группа численностью не менее 1/10 членов Совета Федера¬ции;

5. Председатель Правительства РФ.

11. Не могут быть пересмотрены федеральным собранием положения глав Конституции:

1. Конституционные поправки и пересмотр Конституции;

2. Устройство государства;

3. Местное самоуправление;

4. Органы гос. власти и местного самоуправления;

5. Ответ 1 и 2.

12. Поправки к Конституции РФ принимаются в форме:

1. Закона РФ о поправке (поправках); к Конституции РФ;

2. Федерального конституционного закона;

3. Федерального закона;

4. Постановления;

5. Указа Президента РФ.

13. В настоящее время в Российской Федерации автономия осуществляется в форме:

1. Административной;

2. Государственной;

3. Национальной;

4. Территориальной;

5. Межнациональной.

14. В систему органов государственной власти не входят:

1. Органы местного самоуправления;

2. Президент РФ;

3. Правительство РФ

4. Государственная дума РФ;

5. Совет Федерации РФ.

15. Приобретение гражданства по рождению на основе принципов «права крови», т.е. исходя из гражданства родителей и «права почвы», т.е. в зависимости от места рождения, - это:

1. Филиация;

2. Натурализация;

3. Восстановление в гражданстве;

4. Оптация;

5. Ответы 1 и 2.

16. Прием в гражданство по заявлению, при условии соответствия требованиям законодательства (дееспособность, совершеннолетие, ценз оседлости) - это

1. Филиация;

2. Натурализация;

3. Восстановление в гражданстве;

4. Оптация;

5. Выбор гражданства.

17. Право гражданина избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления - это

1. Субъективное избирательное право;

2. Объективное избирательное право;

3. Избирательное право;

4. Избирательная система;

5. Принципы избирательного права.

18. Избрание вышестоящих представительных органов государственной власти нижестоящими - это

1. Многостепенные выборы;

2. Косвенные выборы;

3. Прямые выборы;

4. Ведомственные выборы;

5. Одноэтапные выборы.

19. Избрание кандидата, который получил наибольшее число действительных голосов по сравнению с другими кандидатами при условии, что избирательный кворум был обеспечен - это

1. Мажоритарная система относительного большинства;

2. Система пропорционального представительства;

3. Мажоритарная система абсолютного большинства;

4. Система мажоритарного представительства;

5. Принцип избирательной системы.

20. Отсутствие каких-либо различий в правовом статусе лиц, ставших гражданами России по разным основаниям: в результате приема в гражданство, в результате восстановления в гражданстве, по рождению и др. - это

1. Принцип равного гражданства;

2. Принцип единого гражданства;

3. Сокращение без гражданства;

4. Недопустимость лишения гражданства;

5. Принцип двойного гражданства;

21. Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому:

1. От рождения;

2. С момента совершеннолетия;

3. С момента выдачи паспорта;

4. Дееспособному гражданину;

5. Ответы 3 и 4.

22. Основные права и свободы гражданина Российской Федерации могут быть утрачены только вместе с утратой:

1. Дееспособности (ограничение или лишение);

2. Гражданства

3. Документа удостоверяющего личность;

4. Места жительства;

5. Средств к существованию.

23. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является:

1. Президент РФ;

2. Многонациональный народ РФ;

3. Правительство РФ;

4. Органы местного самоуправления;

5. Органы государственной власти.

24. Регистрацию устава общественного объединения и осуществление контроля за соблюдением положений его устава осуществляют:

1. Налоговые органы;

2. Органы внутренних дел;

3. Министерство юстиции РФ;

4. Государственная регистрационная палата;

5. Ответ 1 и 4.

25. Общественное объединение, целью создания которого является политическая деятельность, участие в избирательных компаниях - это:

1. Общественная организация;

2. Общественное движение;

3. Общественный фонд;

4. Политическая партия;

5. Общественное учреждение.

26. Конституционно закрепленные и охраняемые правовой ответственностью требования, которые предъявляются каждому человеку и гражданину и связаны с необходимостью его участия в обеспечении интересов общества, государства, других граждан - это:

1. Социально-экономические права и свободы;

2. Политические права;

3. Основные обязанности;

4. Избирательные права;

5. Основные Конституционные права.

27. Решение, принятое на местном референдуме:

1. Нуждается в утверждении главой муниципального образования;

2. Нуждается в утверждении региональной избирательной комиссией;

3. Не нуждается в утверждении органами гос. власти;

4. Нуждается в утверждении Центральной избирательной комиссией;

5. Не подлежит официальному опубликованию.

28. Структура органов местного самоуправления определяется в соответствии с Конституцией РФ:

1. Федеральным конституционным законом;

2. Населением самостоятельно;

3. Федеральным законом;

4. Главой местной администрации;

5. Президентом РФ.

29. Срок полномочий депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления:

1. Не может быть меньше 1 года;

2. Не может быть больше 3 лет;

3. Не может быть меньше 2 лет;

4. Не установлен;

5. Не менее 1 и не более 5 лет.

30. Полномочия судьи могут быть прекращены или приостановлены не иначе как в порядке и по основаниям установленным:

1. Указом Президента РФ;

2. Постановлением Государственной Думы РФ;

3. Постановлением Правительства РФ;

4. Федеральным законом;

5. Председателем Верховного Суда РФ.

Вариант 5

|  |
| --- |
|  |
| |  | | --- | | **1**.Что из пе­ре­чис­лен­но­го от­но­сит­ся к кон­сти­ту­ци­он­ным обя­зан­но­стям граж­дан РФ? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми ука­за­ны кон­сти­ту­ци­он­ные обя­зан­но­сти.    1) ука­за­ние своей на­ци­о­наль­но­сти  2) со­хра­не­ние ис­то­ри­че­ско­го и куль­тур­но­го на­сле­дия  3) уча­стие в вы­бо­рах ор­га­нов вла­сти  4) упла­та на­ло­гов  5) сво­бод­ное рас­по­ря­же­ние сво­и­ми спо­соб­но­стя­ми к труду  6) поль­зо­ва­ние род­ным язы­ком  **Ответ: 2, 4 (**1356 - это права граж­дан). | |
| |  | | --- | | **2.** Вы­бе­ри­те в при­ведённом ниже спис­ке кон­сти­ту­ци­он­ные обя­зан­но­сти граж­да­ни­на РФ и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.  1) упла­та на­ло­гов  2) со­хра­не­ние при­ро­ды и окру­жа­ю­щей среды  3) по­лу­че­ние выс­ше­го об­ра­зо­ва­ния  4) за­клю­че­ние брака  5) ис­по­ве­до­ва­ние опре­делённой ре­ли­гии  6) за­бо­та о не­тру­до­спо­соб­ных нуж­да­ю­щих­ся ро­ди­те­лях  **Ответ: 126**(осталь­ные – права гражданина). | |
| |  |  | | --- | --- | | **3.** Что из пе­ре­чис­лен­но­го от­но­сит­ся к про­яв­ле­ни­ям кон­сти­ту­ци­он­но­го прин­ци­па со­ци­аль­но­го го­су­дар­ства? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.   |  | | --- | | 1) за­прет уста­нов­ле­ния об­ще­обя­за­тель­ной идео­ло­гии  2) ра­вен­ство прав и сво­бод че­ло­ве­ка и граж­да­ни­на не­за­ви­си­мо от пола, расы, на­ци­о­наль­но­сти, языка  3) уста­нов­ле­ние го­су­дар­ствен­ных пен­сий и по­со­бий  4) охра­на труда и здо­ро­вья людей  5) га­ран­тии един­ства эко­но­ми­че­ско­го про­стран­ства  6) уста­нов­ле­ние га­ран­ти­ро­ван­но­го ми­ни­маль­но­го раз­ме­ра опла­ты труда |   **Ответ: 3, 4, 6 (с**о­ци­аль­ное го­су­дар­ство обес­пе­чи­ва­ет своим граж­да­нам до­стой­ный уро­вень жизни). | |
| |  |  | | --- | --- | | **4.** Что из пе­ре­чис­лен­но­го от­но­сит­ся к груп­пе со­ци­аль­но-эко­но­ми­че­ских прав граж­да­ни­на РФ?  За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми эти права ука­за­ны.   |  | | --- | | 1) право на со­ци­аль­ное обес­пе­че­ние по ста­ро­сти  2) право на жизнь  3) право на жи­ли­ще  4) право на за­щи­ту чести и доб­ро­го имени  5) право на сво­бо­ду и лич­ную не­при­кос­но­вен­ность  6) право на отдых |   **Ответ: 1,3,6**. | |
| |  |  | | --- | --- | | **5.** РФ – свет­ское го­су­дар­ство. Какие из пе­ре­чис­лен­ных по­ло­же­ний рас­кры­ва­ют смысл этого кон­сти­ту­ци­он­но­го прин­ци­па? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.   |  | | --- | | 1) Ни­ка­кая ре­ли­гия не может уста­нав­ли­вать­ся в ка­че­стве го­су­дар­ствен­ной или обя­за­тель­ной.  2) Ни­ка­кая идео­ло­гия не может уста­нав­ли­вать­ся в ка­че­стве го­су­дар­ствен­ной или обя­за­тель­ной.  3) Ре­ли­ги­оз­ные объ­еди­не­ния от­де­ле­ны от го­су­дар­ства и равны перед за­ко­ном.  4) В Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции при­зна­ют­ся по­ли­ти­че­ское мно­го­об­ра­зие, мно­го­пар­тий­ность.  5) Рос­сий­ская Фе­де­ра­ция обес­пе­чи­ва­ет це­лост­ность и не­при­кос­но­вен­ность своей тер­ри­то­рии.  6) Во вза­и­мо­от­но­ше­ни­ях с фе­де­раль­ны­ми ор­га­на­ми го­су­дар­ствен­ной вла­сти все субъ­ек­ты Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции между собой рав­но­прав­ны. |   **Ответ: 1,3 (**2 и 4 ука­зы­ва­ют на де­мо­кра­тизм, 5 — на су­ве­ре­ни­тет, 6 — на фе­де­ра­лизм). | |
| |  | | --- | | **6.** Что из пе­ре­чис­лен­но­го от­но­сит­ся по Кон­сти­ту­ции РФ к пол­но­мо­чи­ям Пре­зи­ден­та РФ? За­пи­ши­те  цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.    1) утвер­жда­ет во­ен­ную док­три­ну  2) объ­яв­ля­ет ам­ни­стию  3) при­ни­ма­ет ре­ше­ние об от­став­ке Пра­ви­тель­ства РФ  4) осу­ществ­ля­ет по­ми­ло­ва­ние  5) утвер­жда­ет из­ме­не­ние гра­ниц между субъ­ек­та­ми РФ  6) на­зна­ча­ет на долж­ность Пред­се­да­те­ля Цен­траль­но­го банка РФ  **Ответ: 1, 3, 4.** | |
| |  | | --- | | **7.** Какие из пе­ре­чис­лен­ных прав от­но­сят­ся к лич­ным пра­вам и сво­бо­дам граж­да­ни­на РФ? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.    1) на жи­ли­ще  2) на жизнь  3) на об­ра­зо­ва­ние  4) на до­сто­ин­ство  5) на сво­бо­ду слова  6) на лич­ную не­при­кос­но­вен­ность  **Ответ: 2,4,6.**  **8.** Что из пе­ре­чис­лен­но­го от­но­сит­ся к со­ци­аль­но-эко­но­ми­че­ским пра­вам граж­дан, га­ран­ти­ро­ван­ным Кон­сти­ту­ци­ей РФ? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.    1) право на за­щи­ту чести и до­сто­ин­ства  2) право на отдых  3) право на выбор любой ре­ли­гии или ате­из­ма  4) право на сво­бо­ду эко­но­ми­че­ской де­я­тель­но­сти  5) право част­ной соб­ствен­но­сти  6) право из­би­рать и быть из­бран­ным в ор­га­ны го­су­дар­ствен­ной вла­сти  **Ответ: 2,4,5.** | |
| |  | | --- | | **9.** Что из пе­ре­чис­лен­но­го по Кон­сти­ту­ции РФ от­но­сит­ся к обя­зан­но­стям че­ло­ве­ка и граж­да­ни­на? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.    1) пра­во­слав­ное ве­ро­ис­по­ве­да­ние  2) упла­та на­ло­гов и сбо­ров  3) уча­стие в вы­бо­рах ор­га­нов го­су­дар­ствен­ной вла­сти  4) по­лу­че­ние выс­ше­го об­ра­зо­ва­ния  5) со­хра­не­ние при­ро­ды и окру­жа­ю­щей среды  6) со­блю­де­ние Кон­сти­ту­ции и за­ко­нов стра­ны  **Ответ: 2,5,6.**  Ст. 32 Кон­сти­ту­ции РФ  2. Граж­да­не Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции имеют право из­би­рать и быть из­бран­ны­ми в ор­га­ны го­су­дар­ствен­ной вла­сти и ор­га­ны мест­но­го са­мо­управ­ле­ния, а также участ­во­вать в ре­фе­рен­ду­ме.  Сле­до­ва­тель­но, 3 — не обя­зан­ность, а право граж­да­ни­на.  Ст. 58 Кон­сти­ту­ции РФ. Каж­дый обя­зан со­хра­нять при­ро­ду и окру­жа­ю­щую среду, бе­реж­но от­но­сить­ся к при­род­ным бо­гат­ствам.  5. — обя­зан­ность граж­да­ни­на. | |
| |  | | --- | |  | |
| |  | | --- | | **10.** Что из пе­ре­чис­лен­но­го от­но­сит­ся к по­ли­ти­че­ским пра­вам (сво­бо­дам) граж­да­ни­на РФ? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.    1) за­щи­щать Оте­че­ство  2) из­би­рать и быть из­бран­ным  3) ис­по­ве­до­вать ин­ди­ви­ду­аль­но или сов­мест­но с дру­ги­ми любую ре­ли­гию или не ис­по­ве­до­вать ни­ка­кой  4) про­во­дить ше­ствия и пи­ке­ти­ро­ва­ния  5) сво­бод­но ис­поль­зо­вать свои спо­соб­но­сти и иму­ще­ство для пред­при­ни­ма­тель­ской де­я­тель­но­сти  6) на­прав­лять ин­ди­ви­ду­аль­ные и кол­лек­тив­ные об­ра­ще­ния в го­су­дар­ствен­ные ор­га­ны  **Ответ: 2,4,6.**  **11.** Рос­сия яв­ля­ет­ся свет­ским го­су­дар­ством. Вы­бе­ри­те в при­ведённом спис­ке черты свет­ско­го го­су­дар­ства и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.    1) от­сут­ствие го­су­дар­ствен­ной обя­за­тель­ной ре­ли­гии  2) со­зда­ние ин­сти­ту­тов, обес­пе­чи­ва­ю­щих де­мо­кра­ти­че­ское раз­ви­тие го­су­дар­ства  3) уста­нов­ле­ние га­ран­ти­ро­ван­но­го ми­ни­маль­но­го раз­ме­ра опла­ты труда  4) обес­пе­че­ние го­су­дар­ствен­ной под­держ­ки семьи  5) от­де­ле­ние ре­ли­ги­оз­ных объ­еди­не­ний от го­су­дар­ства  6) раз­ви­тие сво­бод­но­го рынка | | **Ответ: 1,5.**  **12.** В со­от­вет­ствии с Кон­сти­ту­ци­ей РФ судьи не­за­ви­си­мы и под­чи­ня­ют­ся толь­ко    1) на­ро­ду  2) фе­де­раль­но­му за­ко­ну  3) Пре­зи­ден­ту  4) Пра­ви­тель­ству  5) Кон­сти­ту­ции РФ  6) Ге­не­раль­но­му про­ку­ро­ру  **Ответ: 2,5.**  Закон РФ от 26 июня 1992 г. N 3132-I «О ста­ту­се судей в Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции» (с из­ме­не­ни­я­ми и до­пол­не­ни­я­ми): 4. Судьи не­за­ви­си­мы и под­чи­ня­ют­ся толь­ко Кон­сти­ту­ции Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции и за­ко­ну. | |
| |  | | --- | | **13.** Что из пе­ре­чис­лен­но­го от­но­сит­ся к лич­ным (граж­дан­ским) пра­вам граж­дан РФ? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми ука­за­ны эти права.    1) право на не­при­кос­но­вен­ность част­ной жизни  2) право на за­щи­ту чести и доб­ро­го имени  3) право на со­ци­аль­ное обес­пе­че­ние  4) сво­бо­да мысли, слова  5) право на жи­ли­ще  6) право на отдых  **Ответ: 1,2,4.** | |
| |  | | --- | |  | |
| |  | | --- | | **14.** Что из пе­ре­чис­лен­но­го от­но­сит­ся к кон­сти­ту­ци­он­ным обя­зан­но­стям граж­дан РФ? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми ука­за­ны кон­сти­ту­ци­он­ные обя­зан­но­сти.    1) ука­за­ние своей на­ци­о­наль­но­сти  2) со­хра­не­ние ис­то­ри­че­ско­го и куль­тур­но­го на­сле­дия  3) уча­стие в вы­бо­рах ор­га­нов вла­сти  4) упла­та на­ло­гов  5) сво­бод­ное рас­по­ря­же­ние сво­и­ми спо­соб­но­стя­ми к труду  6) поль­зо­ва­ние род­ным язы­ком  **Ответ: 2,4 (**1356 - это права граж­дан). | |
|  |
| |  | | --- | | **15.** Ста­тья 14 Кон­сти­ту­ции РФ объ­яв­ля­ет РФ свет­ским го­су­дар­ством. Это озна­ча­ет, что    1) при­зна­ны права и сво­бо­ды че­ло­ве­ка и граж­да­ни­на  2) уста­нав­ли­ва­ет­ся рав­ная за­щи­та соб­ствен­но­сти любой формы (го­су­дар­ствен­ной, част­ной, му­ни­ци­паль­ной)  3) от­сут­ству­ет го­су­дар­ствен­ная ре­ли­гия  4) ни одно ве­ро­уче­ние не при­зна­ет­ся обя­за­тель­ным или пред­по­чти­тель­ным  5) в стра­не уза­ко­не­на мно­го­пар­тий­ность  6) при­знан и обес­пе­чи­ва­ет­ся су­ве­ре­ни­тет на­ро­да  **Ответ: 3,4.**  Ста­тья 14 Кон­сти­ту­ции:  1. Рос­сий­ская Фе­де­ра­ция — свет­ское го­су­дар­ство. Ни­ка­кая ре­ли­гия не может уста­нав­ли­вать­ся в ка­че­стве го­су­дар­ствен­ной или обя­за­тель­ной.  2. Ре­ли­ги­оз­ные объ­еди­не­ния от­де­ле­ны от го­су­дар­ства и равны перед за­ко­ном. | |
| |  | | --- | | **16.** Со­глас­но Кон­сти­ту­ции РФ к вет­вям выс­шей го­су­дар­ствен­ной вла­сти от­но­сит­ся власть    1) су­деб­ная  2) му­ни­ци­паль­ная  3) ис­пол­ни­тель­ная  4) пар­тий­ная  5) за­ко­но­да­тель­ная  6) на­род­ная  **Ответ: 1,3,5.**    **17.** Что из пе­ре­чис­лен­но­го ниже от­но­сит­ся к кон­сти­ту­ци­он­ным обя­зан­но­стям граж­да­ни­на РФ? За­пи­ши­те цифры *в по­ряд­ке воз­рас­та­ния*, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.    1) де­кла­ри­ро­вать свои до­хо­ды  2) бе­реж­но от­но­сить­ся к при­род­ным бо­гат­ствам  3) пла­тить за­кон­но уста­нов­лен­ные на­ло­ги  4) сви­де­тель­ство­вать в суде  5) опре­де­лять свою на­ци­о­наль­ную при­над­леж­ность  6) участ­во­вать в об­ще­ствен­но-по­ли­ти­че­ской де­я­тель­но­сти  **Ответ: 1,2,3.** | |
| |  | | --- | |  | |
| |  | | --- | | **18.** В Ста­тье 13 Кон­сти­ту­ции РФ за­креп­лен прин­цип по­ли­ти­че­ско­го плю­ра­лиз­ма. Это озна­ча­ет, что    1) при­зна­ны раз­лич­ные формы соб­ствен­но­сти  2) уста­нав­ли­ва­ет­ся за­прет на при­зна­ние какой-либо идео­ло­гии в ка­че­стве офи­ци­аль­ной  3) от­сут­ству­ет го­су­дар­ствен­ная ре­ли­гия  4) про­воз­гла­ше­на сво­бо­да по­ли­ти­че­ских мне­ний и дей­ствий  5) утвер­жде­на ос­но­ва для су­ще­ство­ва­ния в стра­не мно­го­пар­тий­но­сти  6) при­зна­ны права и сво­бо­ды че­ло­ве­ка и граж­да­ни­на  **Ответ: 2,4,5.**  Кон­сти­ту­ция РФ, Ста­тья 13: «1. В Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции при­зна­ет­ся идео­ло­ги­че­ское мно­го­об­ра­зие. 2. Ни­ка­кая идео­ло­гия не может уста­нав­ли­вать­ся в ка­че­стве го­су­дар­ствен­ной или обя­за­тель­ной». | |
| |  | | --- | | **19.** Что из пе­ре­чис­лен­но­го ниже от­но­сит­ся к со­ци­аль­но-эко­но­ми­че­ским пра­вам че­ло­ве­ка и граж­да­ни­на, за­креп­лен­ным в Кон­сти­ту­ции РФ? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.    1) право на охра­ну здо­ро­вья  2) право из­би­рать и быть из­бран­ным  3) право на со­ци­аль­ное обес­пе­че­ние по воз­рас­ту  4) га­ран­тии су­деб­ной за­щи­ты  5) право вы­би­рать язык об­ще­ния  **Ответ: 1,3.** | |
| |  | | --- | | **20.** Со­глас­но Кон­сти­ту­ции, в РФ уста­нав­ли­ва­ет­ся вер­хо­вен­ство за­ко­на в об­ще­ствен­ной жизни. Но­си­те­лем су­ве­ре­ни­те­та и един­ствен­ным ис­точ­ни­ком вла­сти в РФ яв­ля­ет­ся ее мно­го­на­ци­о­наль­ный народ. Какие прин­ци­пы кон­сти­ту­ци­он­но­го строя от­ра­жа­ют­ся в этих по­ло­же­ни­ях? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.    1) рес­пуб­ли­кан­ское прав­ле­ние  2) раз­де­ле­ние вла­стей  3) пра­во­вая го­су­дар­ствен­ность  4) идео­ло­ги­че­ское мно­го­об­ра­зие  5) де­мо­кра­тизм  6) фе­де­ра­лизм  **Ответ: 3,5.** | |
| |  | | --- | | **21.** В Ста­тье 7 Кон­сти­ту­ции РФ за­фик­си­ро­ван один из ос­но­во­по­ла­га­ю­щих прин­ци­пов рос­сий­ской го­су­дар­ствен­но­сти — со­ци­аль­ное го­су­дар­ство. За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми ука­за­ны его ха­рак­те­ри­сти­ки.    1) со­зда­ние эко­но­ми­че­ских и юри­ди­че­ских усло­вий, обес­пе­чи­ва­ю­щих до­стой­ную жизнь и сво­бод­ное раз­ви­тие че­ло­ве­ка  2) осу­ществ­ле­ние ком­плек­са мер по под­дер­жа­нию не­иму­щих групп  3) при­зна­ние прав и сво­бод че­ло­ве­ка и граж­да­ни­на  4) про­воз­гла­ше­ние сво­бо­ды мне­ний и дей­ствий  5) со­зда­ние эф­фек­тив­ных ме­ха­низ­мов, га­ран­ти­ру­ю­щих пра­во­вую за­щи­щен­ность лич­но­сти  6) обес­пе­че­ние ак­тив­но­го и бес­пре­пят­ствен­но­го ис­поль­зо­ва­ния лич­но­стью кон­сти­ту­ци­он­ных прав и сво­бод  **Ответ: 1,2.**  Глав­ная за­да­ча со­ци­аль­но­го го­су­дар­ства — до­сти­же­ние та­ко­го об­ще­ствен­но­го раз­ви­тия, ко­то­рое ос­но­вы­ва­ет­ся на за­креп­лен­ных пра­вом прин­ци­пах со­ци­аль­ной спра­вед­ли­во­сти, все­об­щей со­ли­дар­но­сти и вза­им­ной от­вет­ствен­но­сти. Со­ци­аль­ное го­су­дар­ство при­зва­но по­мо­гать сла­бым, вли­ять на рас­пре­де­ле­ние эко­но­ми­че­ских благ, чтобы обес­пе­чить каж­до­му до­стой­ное че­ло­ве­ка су­ще­ство­ва­ние. | |
| |  | | --- | | **22.** Какие по­ло­же­ния от­ра­жа­ют ос­но­вы кон­сти­ту­ци­он­но­го строя РФ? За­пи­ши­те цифры *в по­ряд­ке воз­рас­та­ния*, под ко­то­ры­ми эти по­ло­же­ния ука­за­ны.    1) Го­су­дар­ство яв­ля­ет­ся де­мо­кра­ти­че­ским фе­де­ра­тив­ным пра­во­вым с рес­пуб­ли­кан­ской фор­мой прав­ле­ния.  2) Хо­зяй­ствен­ная жцзнь опре­де­ля­ет­ся и на­прав­ля­ет­ся го­су­дар­ствен­ным на­род­но­хо­зяй­ствен­ным пла­ном.  3) Вся власть при­над­ле­жит тру­дя­щим­ся го­ро­да и де­рев­ни.  4) Выс­шим не­по­сред­ствен­ным вы­ра­же­ни­ем вла­сти на­ро­да яв­ля­ют­ся ре­фе­рен­дум и сво­бод­ные вы­бо­ры.  5) Земля, ее недра, воды, леса, шахты, руд­ни­ки яв­ля­ют­ся го­су­дар­ствен­ной соб­ствен­но­стью.  6) Че­ло­век, его права и сво­бо­ды яв­ля­ют­ся выс­шей цен­но­стью.  **Ответ:1,4,6.**  Кон­сти­ту­ци­он­ный строй — это такая ор­га­ни­за­ция го­су­дар­ствен­ной и об­ще­ствен­ной жизни, где го­су­дар­ство яв­ля­ет­ся по­ли­ти­че­ской ор­га­ни­за­ци­ей граж­дан­ско­го об­ще­ства, имеет де­мо­кра­ти­че­ский пра­во­вой ха­рак­тер и в нём че­ло­век, его права, сво­бо­ды, честь, до­сто­ин­ство при­зна­ют­ся выс­шей цен­но­стью, а их со­блю­де­ние и за­щи­та — ос­нов­ной обя­зан­но­стью го­су­дар­ства. В кон­сти­ту­ции РФ (пре­ам­бу­ла и глава 1) на­хо­дит вы­ра­же­ние це­лост­ная си­сте­ма прин­ци­пов кон­сти­ту­ци­он­но­го строя.  Кон­сти­ту­ци­он­ный строй — это со­во­куп­ность за­креп­лен­ных в кон­сти­ту­ции прин­ци­пов, ос­нов­ных ее по­ло­же­ний, в со­от­вет­ствии с ко­то­ры­ми долж­ны на­хо­дить­ся все дру­гие кон­сти­ту­ци­он­ные по­ло­же­ния, а также те­ку­щее за­ко­но­да­тель­ство. Ос­но­вы кон­сти­ту­ци­он­но­го строя об­ра­зу­ют ядро Кон­сти­ту­ции, т. е. то, что опре­де­ля­ет само ее су­ще­ство.  По­ло­же­ния главы 1 Кон­сти­ту­ции РФ, фор­ми­ру­ю­щие ос­но­вы кон­сти­ту­ци­он­но­го строя, за­ни­ма­ют глав­ное место в иерар­хии кон­сти­ту­ци­он­ных норм. Ни один при­ня­тый Фе­де­раль­ным Со­бра­ни­ем закон, вно­ся­щий из­ме­не­ния в Кон­сти­ту­цию РФ, не дол­жен про­ти­во­ре­чить ос­но­вам кон­сти­ту­ци­он­но­го строя. Все нормы, со­дер­жа­щи­е­ся в по­сле­ду­ю­щих гла­вах Кон­сти­ту­ции РФ, долж­ны тол­ко­вать­ся в со­от­вет­ствии с по­ло­же­ни­я­ми главы 1. По­ло­же­ния гл. 1 Кон­сти­ту­ции РФ могут быть из­ме­не­ны толь­ко в ходе пол­но­го пе­ре­смот­ра всей Кон­сти­ту­ции. |   **23.** Кто осу­ществ­ля­ет го­су­дар­ствен­ную власть на тер­ри­то­рии Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции?    1) Фе­де­раль­ное со­бра­ние РФ  2) Ад­ми­ни­стра­ция Пре­зи­ден­та РФ  3) Ор­га­ны мест­но­го са­мо­управ­ле­ния  4) Суды Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции  5) По­бе­див­шие на вы­бо­рах по­ли­ти­че­ские пар­тии  6) Пра­ви­тель­ство Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции  **Ответ: 1,4,6.**  **24.** Ка­ко­вы от­ли­чи­тель­ные при­зна­ки Кон­сти­ту­ции Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции?    1) В Кон­сти­ту­цию не могут вно­сить­ся ни­ка­кие по­прав­ки.  2) Су­ще­ство­ва­ние осо­бо­го по­ряд­ка охра­ны кон­сти­ту­ци­он­ных норм.  3) Нормы Кон­сти­ту­ции носят ре­ко­мен­да­тель­ный ха­рак­тер.  4) Кон­сти­ту­ция об­ла­да­ет выс­шей юри­ди­че­ской силой.  5) По­ло­же­ния Кон­сти­ту­ции вы­сту­па­ют в ка­че­стве базы для те­ку­ще­го за­ко­но­да­тель­ства.  **Ответ: 2,4,5.** |
| |  | | --- | | **25.** Что из пе­ре­чис­лен­но­го со­глас­но Кон­сти­ту­ции РФ на­хо­дит­ся в сов­мест­ном ве­де­нии РФ и субъ­ек­тов Фе­де­ра­ции? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми эти по­ло­же­ния ука­за­ны.    1) фе­де­ра­тив­ное устрой­ство и тер­ри­то­рия РФ  2) уста­нов­ле­ние пра­во­вых основ еди­но­го рынка  **3) осу­ществ­ле­ние мер по борь­бе с ка­та­стро­фа­ми, сти­хий­ны­ми бед­стви­я­ми**  **4) общие во­про­сы вос­пи­та­ния, об­ра­зо­ва­ния**  5) обо­ро­на и без­опас­ность  6) уго­лов­ное за­ко­но­да­тель­ство  **Ответ: 3,4.**  Кон­сти­ту­ция РФ. Ста­тья 72  1. В сов­мест­ном ве­де­нии Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции и субъ­ек­тов Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции на­хо­дят­ся:  а) обес­пе­че­ние со­от­вет­ствия кон­сти­ту­ций и за­ко­нов рес­пуб­лик, уста­вов, за­ко­нов и иных нор­ма­тив­ных пра­во­вых актов краев, об­ла­стей, го­ро­дов фе­де­раль­но­го зна­че­ния, ав­то­ном­ной об­ла­сти, ав­то­ном­ных окру­гов Кон­сти­ту­ции Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции и фе­де­раль­ным за­ко­нам;  б) за­щи­та прав и сво­бод че­ло­ве­ка и граж­да­ни­на; за­щи­та прав на­ци­о­наль­ных мень­шинств; обес­пе­че­ние за­кон­но­сти, пра­во­по­ряд­ка, об­ще­ствен­ной без­опас­но­сти; режим по­гра­нич­ных зон;  в) во­про­сы вла­де­ния, поль­зо­ва­ния и рас­по­ря­же­ния зем­лей, недра­ми, вод­ны­ми и дру­ги­ми при­род­ны­ми ре­сур­са­ми;  г) раз­гра­ни­че­ние го­су­дар­ствен­ной соб­ствен­но­сти;  д) при­ро­до­поль­зо­ва­ние; охра­на окру­жа­ю­щей среды и обес­пе­че­ние эко­ло­ги­че­ской без­опас­но­сти; особо охра­ня­е­мые при­род­ные тер­ри­то­рии; охра­на па­мят­ни­ков ис­то­рии и куль­ту­ры;  е) общие во­про­сы вос­пи­та­ния, об­ра­зо­ва­ния, науки, куль­ту­ры, фи­зи­че­ской куль­ту­ры и спор­та;  ж) ко­ор­ди­на­ция во­про­сов здра­во­охра­не­ния; за­щи­та семьи, ма­те­рин­ства, от­цов­ства и дет­ства; со­ци­аль­ная за­щи­та, вклю­чая со­ци­аль­ное обес­пе­че­ние;  з) осу­ществ­ле­ние мер по борь­бе с ка­та­стро­фа­ми, сти­хий­ны­ми бед­стви­я­ми, эпи­де­ми­я­ми, лик­ви­да­ция их по­след­ствий;  и) уста­нов­ле­ние общих прин­ци­пов на­ло­го­об­ло­же­ния и сбо­ров в Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции;  к) ад­ми­ни­стра­тив­ное, ад­ми­ни­стра­тив­но-про­цес­су­аль­ное, тру­до­вое, се­мей­ное, жи­лищ­ное, зе­мель­ное, вод­ное, лес­ное за­ко­но­да­тель­ство, за­ко­но­да­тель­ство о нед­рах, об охра­не окру­жа­ю­щей среды;  л) кадры су­деб­ных и пра­во­охра­ни­тель­ных ор­га­нов; ад­во­ка­ту­ра, но­та­ри­ат;  м) за­щи­та ис­кон­ной среды оби­та­ния и тра­ди­ци­он­но­го об­ра­за жизни ма­ло­чис­лен­ных эт­ни­че­ских общ­но­стей;  н) уста­нов­ле­ние общих прин­ци­пов ор­га­ни­за­ции си­сте­мы ор­га­нов го­су­дар­ствен­ной вла­сти и мест­но­го са­мо­управ­ле­ния;  о) ко­ор­ди­на­ция меж­ду­на­род­ных и внеш­не­эко­но­ми­че­ских свя­зей субъ­ек­тов Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции, вы­пол­не­ние меж­ду­на­род­ных до­го­во­ров Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции. | |

Тема «Образовательное право.»

Вариант 1

1. Какие граждане в соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» имеют право на занятие педагогической деятельностью?

а) лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам;

б) лица, заключившие с образовательной организацией трудовые договоры, имеющие стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам;

в) лица, имеющие среднее профессиональное или высшее педагогическое образование;

г) педагогический работник, прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности.

1. Кем осуществляется номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций

а) законом об образовании в РФ

б) Правительством Российской Федерации

в)Президентом РФ

1. Выбрать правильный ответ

Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, - это

а)Правовой статус педагогического работника

б)Профессиональный уровень педагогического работника

в)Статус образовательной организации

г)Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

1. Какими правами и свободами могут пользоваться педагоги

а) свобода преподавания, право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами,  право на защиту профессиональной чести и достоинства

б)  право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности,  право на выбор учеников

в) право на выбор учеников, право на творческую инициативу, право на участие в разработке образовательных программ

1. Педагогические работники имеют трудовые права

а) право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в пять лет

б) право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск

в) право на четко определенную продолжительность рабочего времени

1. В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается

а) коллективная деятельность

б) воспитательная деятельность

в) трудовая деятельность

1. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, определяется

а) законом об образовании

б) директором учебной организации

в) коллективным договором

1. Педагогическим работникам, участвующим в проведении единого государственного экзамена полагается

а) отпуск

б) компенсация

в)премия

1. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется

а) один раз в три года

б) один раз в пять лет

в) один раз в десять лет

1. Какие категории педагогических работников освобождаются от обязательной аттестации на подтверждение соответствия занимаемой должности?

а) педагоги, проработавшие более 25 лет

б) педагогические работники, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет

в) никакие категории не освобождаются

1. Кандидаты на должность руководителя образовательной организации должны иметь

а) среднее образование

б) два высших образования

в) высшее образование

1. Права и обязанности руководителя образовательной организации, его компетенция в области управления образовательной организацией определяются

а) правительством РФ

б) законом об образовании

в) установленном федеральными законами

1. В образовательной организации высшего образования по решению ее ученого совета может учреждаться должность \_\_\_\_\_\_\_\_ образовательной организации высшего образования

а) секретаря

б)помощника секретаря

в) президента

г) помощника президента

1. Совмещение должностей ректора и президента образовательной организации высшего образования

а) допускается

б) не допускается

в) обсуждается индивидуально

1. Порядок избрания президента образовательной организации высшего образования и его полномочия определяются уставом

а) закона об образовании

б) образовательной организации

в) правительства РФ

1. После избрания президента государственной или муниципальной образовательной организации высшего образования между ним и учредителем этой образовательной организации заключается трудовой договор на сроком

а) до 5 лет

б) бессрочно

в) до 10 лет

1. В образовательных организациях наряду с должностями педагогических работников, научных работников не предусматриваются должности

а) медицинского работника

б) учебно-вспомогательных работников

в) административно-хозяйственных работников

г) все работники без соответствующего образования

1. Научные работники образовательных организаций имеют право

а) выбирать методы и средства проведения научных исследований

б)  развивать у обучающихся самостоятельность

в) формировать у обучающихся профессиональные качества по избранным профессии, специальности или направлению подготовки

1. Научные работники образовательной организации обязаны

а) формировать у обучающихся профессиональные качества по избранным профессии, специальности или направлению подготовки

б)  бесплатно пользоваться образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации

в) участвовать в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации

Вариант 2

1. Совокупность правил поведения, установленных государством для урегулирования образовательных отношений.

1. Педагогическое право

2. Предмет образовательного права

3. Право образовательных учреждений

4. Образовательное право

2. Составляющими права на образование являются:

1. Свобода выбора, обязательность, ответственность

2. Обязательность, доступность, безопасность

3. Доступность, платность, гарантированность государством

4. Бесплатность, ответственность, свобода выбора

3. Совокупность требований, обязательных при реализации программ общего и профессионального образования учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

1. Закон Российской Федерации «Об образовании»

2. Образовательная программа

3. Федеральный государственный образовательный стандарт

4. Устав

4. Совокупность образовательных программ, сети реализующих их образовательных учреждений и органов управления образованием.

1. Система образования в Российской Федерации

2. Структура образования в Российской Федерации

3. Совокупность образования в Российской Федерации

4. Содержание образования в Российской Федерации

5. Обязательность базирования последующей образовательной программы на объеме содержания предшествующей.

1. Стандартность образовательных программ

2. Преемственность образовательных программ

3. Последовательность образовательных программ

4. Однообразность образовательных программ

6. Способ освоения образовательных программ.

1. Метод получения образования

2. Условия получения образования

3. Приём получения образования

4. Форма получения образования

7. Основной федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики в сфере образования.

1. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

2. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам

3. Министерство образования и науки Российской Федерации

4. Федеральное агентство по образованию

8. Граждане Российской Федерацией, имеющие право на общее образование могут поступать в государственные и муниципальные учреждения …

1. на конкурсной основе по соответствующим заявлениям

2. без конкурса, в заявительном порядке

3. вне конкурса

4. по результатам собеседования

9. Под образованием понимается целенаправленный процесс обучения и воспитания, сопровождающийся…

1. выдачей документов соответствующего образца

2. итоговой государственной аттестацией

3. констатацией достижения обучающимся определенных государством образовательных уровней

4. выдачей документов государственного образца

10. Некоммерческая организация, созданная Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием для оказания услуг образования.

1. Автономное образовательное учреждение

2. Автономная организация

3. Центр развития ребенка

4. Высшее учебное заведение

11. Право на ведение образовательной деятельности возникает у образовательного учреждения…

1. с момента создания учредителем

2. с момента прохождения государственной аккредитации

3. возникают с момента его регистрации

4. с момента выдачи ему лицензии

12. В каких организационно-правовых формах создаются образовательные организации? 1. В форме образовательных и автономных учреждений

2. В государственной, муниципальной и негосударственной формах

3. В формах предусмотренных для некоммерческих организаций

4. В формах образовательного и общественного объединения

13. Ограничения в отношении прав граждан на профессиональное образование могут быть установлены…

1. Федеральными законами Российской Федерации

2. Федеральными законами, указами Президента Российской Федерации

3. Федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации

4. Законами субъектов Российской Федерации, нормативно- правовыми актами органов местного самоуправления

14. Что не относится к принципам государственной политики Российской Федерации в области образования?

1. адаптивность системы образования

2. государственно-общественный характер управления образованием

3. защита и развитие системой образования национальных культур

4. обязательность образования

15. Совокупность процессов, составляющих образование и реализуемых образовательными учреждениями.

1. Форма образования

2. Содержание образования

3. Структура образования

4. Система образования

16. Федеральные государственные образовательные стандарты …

1. утверждаются в обязательном порядке один раз в пять лет

2. утверждаются не реже одного раза в десять лет

3. утверждаются не чаще чем один раз в восемь лет

4. утверждаются не чаще чем одни раз в пять лет

17. При реорганизации образовательного учреждения в форме изменения его статуса – его лицензия и свидетельство о государственной аккредитации…

1. утрачивают силу

2. должны быть изменены

3. сохраняют своё действие

4. сохраняют силу только при внесении соответствующих изменений

18. На основе государственных стандартов государственными органами управления образованием разрабатываются…

1. комплексные образовательные программы

2. примерные учебные планы

3. компоненты образовательного учреждения

4. примерные образовательные программы

19. Предметом экспертизы при лицензировании является:

1. содержание и методики образовательного процесса

2. установление соответствия государственным требованиям условий осуществления образовательного процесса

3. организация обучения

4. образовательная деятельность в форме разовых лекций и семинаров

20. Права образовательного учреждения на выдачу выпускникам документа государственного образца возникает с момента…

1. государственной аттестации

2. лицензирования

3. государственной регистрации

4. государственной аккредитации

21. На какой срок выдается лицензия?

1. Не более чем на шесть лет

2. Не менее чем на шесть лет

3. Не менее чем на три года

4. Не более чем на пять лет

22. Лицензия может быть аннулирована …

1. решением суда

2. решением экспертной комиссии

3. решением органа управления образования

4. решением лицензирующего органа

23. На каком основании лицензия может быть приостановлена?

1. Грубое нарушение лицензионных требований и условий

2. Обнаружение недостоверных данных в представленных документах

3. Ведение образовательной деятельности в период приостановления действия лицензии 4. Непредоставление информации по требованию должностного лица

24. Учредителем образовательных учреждений, реализующих военные профессиональные программы, может быть…

1. Президент Российской Федерации

2. Федеральное Собрание Российской Федерации

3. Правительство Российской Федерации и субъекты Российской Федерации

4. Правительство Российской Федерации

25. Уровень образования, который государство считает достаточным для граждан Российской Федерации в целях обеспечения экономического и социального развития государства.

1. Доступный уровень образования

2. Безопасный уровень образования

3. Бесплатный уровень образования

4. Обязательный уровень образования

Вариант 3

Система общего образования

1. Что относится к платным образовательным услугам общеобразовательного учреждения?

1. реализация общеобразовательных программ общеобразовательными школами (классами) с углубленным изучением отдельных предметов

2. занятия по углубленному изучению предметов

3. индивидуальное, групповое обучение

4. факультативные, индивидуальные и групповые занятия за счет часов, отведенных в основных общеобразовательных программах

2. Взимание платы с родителей происходит…

1. за дошкольное образование

2. за дошкольное образование и содержание детей

3. за дошкольное обучение и воспитание

4. за содержание детей в дошкольном образовательном учреждении

3. Детский сад с приоритетным осуществлением одного направления развития воспитанников – это…

1. детский сад компенсирующего вида

2. детский сад общеразвивающего вида

3. детский сад присмотра и оздоровления

4. детский сад комбинированного вида

4. Образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного и начального общего образования.

1. Образовательные учреждения для детей дошкольного возраста

2. Образовательные учреждения для детей младшего школьного возраста

3. Образовательные учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста 4. Образовательные учреждения комбинированного вида

5. Общеобразовательное учреждение обязано осуществлять прием детей достигших возраста…

1. 8 лет

2. 6 лет

3. 7 лет

4. 6 лет 6 месяцев

6. К педагогической деятельности не допускаются:

1. Лица, лишенные родительских прав

2. Несовершеннолетние граждане

3. Лица, лишенные права этой деятельности приговором суда

4. Беременные женщины

7. Под образованием понимается целенаправленный процесс обучения и воспитания, сопровождающийся…

1. выдачей документов государственного образца

2. единым государственным экзаменом

3. итоговой государственной аттестацией

4. констатацией достижения обучающимся определенных государством образовательных уровней

8. Детский сад с приоритетным осуществлением коррекции отклонений в развитии воспитанников.

1. детский сад общеразвивающего вида

2. детский сад комбинированного вида

3. детский сад компенсирующего вида

4. детский сад присмотра и оздоровления

9. Совокупность требований, обязательных при реализации программ общего образования общеобразовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

1. Учебный план

2. Образовательная программа

3. Федеральный государственный образовательный стандарт

4. Устав

10. Граждане РФ, имеющие право на общее образование могут поступать в государственные и муниципальные общеобразовательные учреждения …

1. на конкурсной основе по соответствующим заявлениям

2. без конкурса, в заявительном порядке

3. вне конкурса

4. по результатам собеседования

11. С какого возраста возможно исключение несовершеннолетнего из общеобразовательного учреждения?

1. С 15 лет

2. С 14 лет

3. С 16 лет

4. С 10 лет

12. Компенсация части родительской платы за содержание ребенка в дошкольном образовательном учреждении на первого ребенка составляет…

1. 20 процентов от размера внесенной родительской платы

2. 30 процентов от размера внесенной родительской платы

3. 10 процентов от размера внесенной родительской платы

4. 50 процентов от размера внесенной родительской платы

13. Какими органами устанавливается порядок обращения за компенсацией части родительской платы за содержание ребенка в дошкольном образовательном учреждении, а также порядок ее выплаты?

1. органами государственной власти субъектов Российской Федерации

2. органами федеральной государственной власти Российской Федерации

3. органами местного самоуправления

4. органами социальной поддержки населения 14. В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возрасте…

1. от 2 месяцев до 7 лет

2. от 2 лет до 7 лет

3. от 1 года до 10 лет

4. от 3 лет до 7 лет

15. Ступени общего образования:

1. неполное и полное общее образование

2. начальное, основное, среднее (полное) общее образование

3. начальное и школьное общее образование

4. начальное, основное, полное общее образование

16. Реализует общеобразовательные программы основного и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля.

1. лицей

2. гимназия

3. прогимназия

4. средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов 17. Ответственность за ликвидацию академической задолженности по одному предмету в течение следующего учебного года возлагается…

1. на ребенка

2. на родителей ребенка

3. на школу

4. на органы местного самоуправления

18. Лица, не завершившие общее образование вправе повторно пройти государственную (итоговую) аттестацию…

1. не ранее чем через 1 месяц

2. не ранее чем через 5 лет

3. не ранее чем через 1 год

4. не ранее чем через 2 года

19. Освоение общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией обучающихся в форме …

1. выпускных экзаменов

2. единого государственного экзамена

3. государственных экзаменов

4. написания дипломной работы

20. Реализует общеобразовательные программы основного и среднего (полного) общего образования, обеспечивающие дополнительную подготовку обучающихся по предметам технического или естественнонаучного профиля.

1. гимназия

2. лицей

3. прогимназия

4. общеобразовательная школа

Вариант 4

Темы: Система начального и среднего профессионального образования. Система высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования

1. Граждане Российской Федерации, имеющие право на среднее и высшее профессиональное образование могут поступать в государственные и муниципальные учреждения …

1. без конкурса, в заявительном порядке

2. на конкурсной основе по соответствующим заявлениям

3. вне конкурса

4. по результатам собеседования

2. Уровень образования, имеющий целью подготовку работников квалифицированного труда.

1. Среднее профессиональное образование

2. Начальное профессиональное образование

3. Высшее профессиональное образование

4. Послевузовское профессиональное образование

3. Учебное заведение, реализующее программы среднего профессионального образования базовой подготовки.

1. Техникум

2. Училище

3. Колледж

4. Институт

4. Выдается лицу, не завершившему образования.

1. Диплом о неполном образовании

2. Свидетельство об уровне образования

3. Сертификат об уровне образования

4. Справка установленного образца

5. Форма послевузовского профессионального образования, сопровождающаяся присвоением степени кандидата наук.

1. Докторантура

2. Аспирантура

3. Ординатура

4. Магистратура

6. Вуз, реализующий образовательные программы в определенной области профессиональной деятельности.

1. Академия

2. Университет

3. Институт

4. Научная организация

7. Нормативный срок освоения программы бакалавриата.

1. Четыре года

2. Пять лет

3. Два года

4. Три года

8. Непрерывное повышение квалификации в связи с постоянным совершенствованием образовательных стандартов.

1. Среднее профессиональное образование

2. Высшее профессиональное образование

3. Послевузовское профессиональное образование

4. Дополнительное профессиональное образование

9. Документ, который выдается за курсы повышения квалификации свыше 100 часов.

1. Удостоверение о повышении квалификации

2. Свидетельство о повышении квалификации

3. Диплом о повышении квалификации

4. Аттестат о повышении квалификации

10. Минимальный уровень образования необходимый для получения начального профессионального образования.

1. Основное общее образование

2. Начальное общее образование

3. Дошкольное образование

4. Среднее профессиональное образование

11. Уровень образования, имеющий целью подготовку специалистов среднего звена.

1. Среднее профессиональное образование

2. Высшее профессиональное образование

3. Начальное профессиональное образование

4. Послевузовское профессиональное образование

12. Документ, который выдается за курсы повышения квалификации свыше 500 часов.

1. Свидетельство о повышении квалификации

2. Аттестат о повышении квалификации

3. Удостоверение о повышении квалификации

4. Диплом о повышении квалификации

13. Учебное заведение, реализующее программы среднего профессионального образования углубленной подготовки.

1. Училище

2. Колледж

3. Институт

4. Техникум

14. Вуз, реализующий образовательные программы по широкому спектру направлений подготовки (специальностей).

1. Институт

2. Научно-исследовательский институт

3. Академия

4. Университет

15. Нормативный срок освоения программы магистратуры.

1. Пять лет

2. Два года

3. Три года

4. Четыре года

16. Форма послевузовского профессионального образования, сопровождающаяся присвоением степени доктора наук.

1. Докторантура

2. Аспирантура

3. Ординатура

4. Магистратура

17. Какая категория граждан пользуется правом поступления в вуз вне конкурса при условии успешной сдачи вступи- тельных испытаний?

1. граждане, уволенные с военной службы

2. дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие военной травмы либо заболеваний

3. дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица в возрасте до 23 лет из числа таких детей

4. дети лиц, погибших или умерших при участии в проведении мероприятий по борьбе с терроризмом

18. Право на восстановление в высшем учебном заведении после отчисления из него по собственному желанию или по уважительной причине сохраняется за студентом …

1. в течение пяти лет

2. в течение двух лет

3. в течение одного года

4. в порядке, определяемом уставом

19. Какие конкурсные вступительные экзамены установлены для поступающих в аспирантуру?

1. Специальная дисциплина; философия

2. Специальная дисциплина; философия; иностранный язык

3. Специальная дисциплина; иностранный язык

4. Философия; иностранный язык

20. Установленный законодательством срок подготовки докторантов.

1. Два года

2. Три года

3. Четыре года

4. Десять лет.

Тема «Трудовое право РФ.**»**

**Вариант 1**

**1. Срок регистрации трудового договора физ/ лиц.- работодателем:**

А. 7 дней

Б. 3 дня

В. 10 дней с момента заключения

Г. 1 месяц

**2. Когда трудовой договор не обязателен в письменной форме:**

А. если это особая форма договора - контракт.

Б. трудовой договор с несовершеннолетним работником.

В. организованный набор работников.

Г. трудовой договор с молодым специалистом.

**3. Где регистрируется трудовой договор, который заключается с физическим лицом-предприятием?**

А. В Министерстве юстиции

Б. В пенсионном фонде

В. В налоговой службе

Г. В государственном фонде занятости.

**4. кем разрабатывается и принимается Коллективный договор** :

А. на референдуме.

Б. на сессии Верховной Рады.

В. на собрании руководителей предприятия, фирмы, организации.

Г. на общей конференции трудового коллектива.

**5.Сторонами заключения коллективного договора являются:**

А. Работодатель (физическое лицо) и работник.

Б. председатель профсоюзного комитета и работники.

В. собственник или лицо им уполномоченное и трудовой коллектив.

Г. комитет по трудовым спорам и работники.

**6. Моментом начала действия трудового договора считается:**

А. через 5 дней после подписания.

Б. с момента заключения.

В. после государственной регистрации.

Г. с момента провозглашения трудового договора.

**7.** **Испытания при приеме на работу не применимо к:**

А. Лицам пенсионного возраста

Б. Военнообязанным

В. Инвалидам

Г. Работникам до 18 лет.

**8.Действие коллективного договора предприятия распространяется на:**

А. только на администрацию.

Б. на всех субъектов (членов) предприятия, кроме руководителей этого предприятия.

В. только на временных рабочих.

Г. На всех членов (субъектов) предприятия.

**9. Не является гарантией обеспечения прав граждан на труд :**

А. равенство трудовых прав граждан.

Б. свободный выбор вида деятельности.

В. компенсации материальных расходов, в связи с направлением в другую местность.

Г. расовая принадлежность.

**10.Виды трудового договора по срокам действия:**

А. срочный, бессрочный, на время определенной работы.

Б. Срочный, бессрочный.

В. Краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы.

Г. Краткосрочный, сезонный, долгосрочный.

**11. Локальные источники трудового права-это...**

А. Нормативно-правовые акты, принятые ВР Украины.

Б. Нормативно-правовые акты, принятые Кабинетом Министров Украины.

В. Правовые акты, принятые собраниями коллективов на уровне предприятий, учреждений, организций.

Г. Нормативно - правовые акты принятые Президентом Украины.

**12. При приеме на работу не требуется документ:**

А. паспорт

Б. свидетельство о рождении

В. трудовая книжка

Г. диплом

**13. В случае реорганизации собственности коллективный договор продолжает действовать в течении срока**

А. срок, на который он заключен.

Б. 10 дней с момента реорганизации.

В. продолжает действовать неограниченный промежуток времени.

Г. прекращает свое действие сразу после завершения реорганизации.

**14.По общему правилу срок испытания при принятии на работу не может превышать:**

А. 20 дней.

Б. Две недели.

В. В зависимости от сферы деятельности 1-3 месяца.

Г. 3 месяца.

**15.Испытательный срок для рабочих составляет:**

А. 3 месяца.

Б. 10 дней

В. 1 месяц

Г. 6 месяцев.

**16.Необоснованный отказ в принятии на работу запрещается в случаях:**

А. Лицо, устраивающееся на работу было ранее судимо.

Б. Лицо прописано в другой области страны.

В. Ни в коем случае.

Г. Предусмотренных законодательством

**17.Трудовой договор может прекратится по инициативе:**

А. Собственника, работника, профсоюза.

Б. Собтвенника, работника, сотрудников милиции.

В. Работника, членов его семьи.

Г. Профсоюзного органа, начальника отдела кадров

**18.Перевод работника на другое предприятие, или перевод на другую должность возможно при:**

А. Согласии работника.

Б. Необходимости рабочего процесса.

В. Требовании руководства

Г. Строго по решению трудового коллектива.

**19.Сфера применения контрактов определяется:**

А. Сторонами трудового договора

Б. Законодательством Украины

В. Конституцией Украины.

Г. Профсоюзами.

**20.Лицо может самостоятельно заключать трудовой договор в возрасте:**

А. с 14 лет

Б. с 20 лет

В. с 16 лет

Г. с 18 лет

**21.Срок действия дисциплинарного взыскания:**

А. 1 год

Б. 3 года

В. 6 месяцев

Г. 2 недели

**22.Днем полного увольнения работника с работы считается:**

А. Последний день работы

Б. Следующий за последним днем работы

В. День выдачи трудовой книжки

Г. Следующий день, за днем выдачи трудовой книжки

**23.Определите, обязан ли работодатель, в случае увольнения работника по инициативе работодателя, выдавать работнику копию приказа:**

А. Обязан при любых обстоятельствах

Б. Не обязан.

В. Обязан, если требует работник

Г. Обязан, лишь с разрешения начальника отдела кадров

**24.Прогулом считается:**

А. Отсутствие на рабочем месте свыше 3х часов

Б. Отсутствие на работе свыше 3х часов

В. Отсутствие на рабочем месте в течении дня

Г. Неявка на работу более 2х дней

**25.При 6-дневной рабочей неделе продолжительность работы не может превышать:**

А. 7 часов

Б. 8 часов

В. 6 часов

Г. 5 часов

**26.Начало и окончание рабочего дня предусматривается:**

А. В законе Украины о коллективных договорах

Б. Правилами внутреннего трудового распорядка и графиками сменности

В. В уставе предприятия

Г. В постановлении Кабинета Министров

**27.Ночным считается рабочее время с:**

А. с20.00 до 8.00

Б. с18.00 до 6.00

В. с 22.00 до 6.00

Г. с 23.00 до 7.00

**28.Для каких работников установлена сокращенная продолжительность рабочего времени и составляет 34 часа в неделю :**

А. для учащихся, работающих в летние каникулы в возрасте 14-15 лет

Б. для пенсионеров

В. для инвалидов

Г. для работников в возрасте с 16-18 лет

**29.Какой документ является единственным свидетельством о трудовой деятельности работника.**

А. Трудовой договор

Б. Трудовая книжка

В. Приказ о приеме на работу

Г. Все выше указанные варианты

**30.К источникам трудового права относятся:**

А. Только нормативно - правовые акты, которые составляют систему законодательства о труде

Б. Какие - либо нормативно-правовые акты, которые содержат нормы, напрвленные на регулирование трудовых отношений.

В. Все нормативно - правовые акты, которые содержат нормы поведения работника

Г. Все нормативно-правовые акты, которые регулируют оплату труда.

### ****Ответы к тестам**** по трудовому праву

:

1.- а

2.- г

3.-г

4.-г

5.-в

6.-в

7.-г

8.-г

9.- г

10.-а

11.-в

12.-б

13.-а

14.-г

15.-в

16.-в

17.-а

18.-а

19.-б

20.-в

21.-а

22.-в

24.-б

25.-а

26.-б

27.-в

28.-г

29.-б

30.-б

**Вариант 2**

**1. Кем и где разрабатывается и принимается Коллективный договор**:

А. на референдуме. Б. на сессии Государственной Думы. В. на собрании руководителей предприятия, фирмы, организации. Г. на общей конференции трудового коллектива.

**2.Сторонами заключения коллективного договора являются:**

А. Работодатель (физическое лицо) и работник. Б. председатель профсоюзного комитета и работники.

В. собственник или лицо,  им уполномоченное и трудовой коллектив. Г. комитет по трудовым спорам и работники.

**3.** **Испытания при приеме на работу не применимо к:**

А. Лицам пенсионного возраста Б. Военнообязанным В. Инвалидам Г. Работникам до 18 лет.

**4.Действие коллективного договора предприятия распространяется на:**

А. только на администрацию. Б. на всех субъектов (членов) предприятия, кроме руководителей этого предприятия. В. только на временных рабочих. Г. На всех членов (субъектов) предприятия.

**5. Не является гарантией обеспечения прав граждан на труд:**

А. равенство трудовых прав граждан. Б. свободный выбор вида деятельности. В. компенсации материальных расходов, в связи с направлением в другую местность. Г. расовая принадлежность.

**6.Виды трудового договора по срокам действия:**

А. Срочный, бессрочный, на время сезонной работы. Б. Срочный, бессрочный, краткосрочный.

 В. Краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы. Г. Краткосрочный, сезонный, долгосрочный.

**7. При приеме на работу не требуется документ:**

А. паспорт Б. свидетельство о рождении В. трудовая книжка Г. диплом

**8.По общему правилу срок испытания при принятии на работу не может превышать:**

А. 20 дней. Б. Две недели. В. В зависимости от сферы деятельности 1-3 месяца. Г. 3 месяца.

**9.Необоснованный отказ в принятии на работу запрещается в случаях:**

А. Лицо, устраивающееся на работу было ранее судимо. Б. Лицо прописано в другой области страны.

В. Ни в коем случае. Г. Предусмотренных законодательством

**10.Трудовой договор может прекратится по инициативе:**

А. Собственника, работника, профсоюза. Б. Собственника, работника, сотрудников милиции.

В. Работника, членов его семьи. Г. Профсоюзного органа, начальника отдела кадров

**11.Перевод работника на другое предприятие, или перевод на другую должность возможно при:**

А. Согласии работника. Б. Необходимости рабочего процесса. В. Требовании руководства

Г. Строго по решению трудового коллектива.

**12.Сфера применения трудовых  контрактов определяется:**

А. Сторонами трудового договора Б. Законодательством России В. Конституцией России.

Г. Профсоюзами.

**13.Лицо может самостоятельно заключать трудовой договор в возрасте:**

А. с 14 лет Б. с 20 лет В. с 16 лет  Г.с 18 лет

**14.При 6-дневной рабочей неделе продолжительность работы не может превышать:**

А. 7 часов Б. 8 часов В. 6 часов Г. 5 часов

**15.Начало и окончание рабочего дня предусматривается:**

А. В законе о коллективных договорах Б. Правилами внутреннего трудового распорядка и графиками сменности В. В уставе предприятия Г. В постановлении Правительства

**16.Какой документ является единственным свидетельством о трудовой деятельности работника.**

А. Трудовой договор Б. Трудовая книжка В. Приказ о приеме на работу Г. Все выше указанные варианты

**17.К источникам трудового права относятся:**

А. Какие - либо нормативно-правовые акты, которые содержат нормы, направленные на регулирование трудовых отношений. Б. Только нормативно - правовые акты, которые составляют систему законодательства о труде  В. Все нормативно - правовые акты, которые содержат нормы поведения работника Г. Все нормативно-правовые акты, которые регулируют оплату труда.

**18.Трудовое право относится к:**

а) публичному праву в) является разделом конституционного права. в) частному праву

**19. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор по собственному желанию, предупредив работодателя в письменной форме за:**

а) неделю                                б) 2 недели                        в) месяц

**20. К дисциплинарному взысканию  работника относится:**

а) благодарность                        б) выговор                        в) штраф          г) предупреждение

**21. Продолжительность рабочей недели для работников  в возрасте от 16 лет до 18 лет:**

а) не более 24 часов                        б) 40 часов                в) не более 35 часов

**22. Для вступления в трудовые отношения в период каникул для выполнения легкого труда необходимо достижение возраста:**

а) 14 лет                                б) 15 лет                        в) 16 лет                           г) 17 лет

**23. Срочный трудовой договор может быть заключен на срок не более:**

а) 3 лет                        б) 5 лет                        в) 7 лет                   г) 8 лет

**24. Основной(ые) источник(и) трудового права:**

 а) Конституция РФ б) Закон об охране труда    в) Трудовой кодекс г) Трудовой кодекс и Конституция РФ

**25. К обязательственным условиям трудового договора относятся:**

   а) условия об испытательном сроке    б) условия об обязательной отработке определённого срока после обучения за счёт        работодателя    в)  условия оплаты труда.

**26. В трудовую книжку не вносятся сведения:**

а) о выполняемой работе    б) о семейном положении в) о награждениях г) о разрядах и квалификации

**27. Не требуется согласия работника при:**

    а) перемещении его на другую работу в той же организации     б) переводе его на постоянную работу в другую организацию     в) переводе его на постоянную работу в другую  местность  вместе с организацией.

**28. К обязательным условиям трудового договора относится:**

А. Дата начала и срок выполнения работы. Б. Условие о неразглашении работником служебной тайны.

В. Условие об отработке работником установленного договором срока после окончания обучения за счет средств работодателя. Г. Условие об установлении для работника испытательного срока при приеме на работу.

**29. Соотнесите:**

1. Трудовые отношения                а) обязательное для всех работников подчинение

2. Работник                                правилам поведения.

3. Работодатель                        б) соглашение между работником и работодателем,

4. Социальное партнерство                 по которому стороны имеют взаимные права и обязан-

5. Трудовой спор                        ности.

6. Трудовой договор                        в) непрерывный отдых.

7. Коллективный договор                г) время, в течение которого работник свободен от

8. Время отдыха                        исполнения трудовых обязанностей.

9. Отпуск                                д) система сотрудничества работников и работодателей.

10. Дисциплина труда                е) разногласия между работником и работодателем.

                                        ж) правовой акт, регулирующий социально-трудовые

                                        отношения в организации.

з) физическое лицо, вступившее в трудовые отношения

с работодателем.

и) физическое или юридическое лицо, вступившее в

трудовые отношения с работником.

к) отношения, основанные на соглашении между работ-

ником и работодателем о выполнении за плату трудовой функции.

**30. Задача**

1. Несовершеннолетний Сидоров М. обратился в кафе «Силуэт» с просьбой принять на работу барменом после 18.00 часов. Директор кафе отказал Сидорову, сославшись на его обучение в техникуме. Прав ли директор, правильно ли он обосновал свой отказ Сидорову М.?

**Ответы к тестам по трудовому праву**

1.-г

2.-в

3.-г

4.-г

5.- г

6.-а

7.-б

8.-г

9.-в

10.-а

11.-а

12.-б

13.-в

14.-а

15.-б

16.-б

17.-а

18.-в

19.-б

20.-б

21.-в

22.-а

23.-б

24.-г

25.-в

26.-б

27.-а

28.-а

29.-1-к, 2-з, 3-и, 4-д, 5-е, 6-б, 7-ж, 8-г, 9-в, 10-а – 10 баллов

30.-Да – 1 балл. Пояснение – 1 балл

**Вариант 3**

**1. Правила внутреннего распорядка – это**:

а) локальный нормативный акт организации

б) решение трудового коллектива

в) решение профсоюзной организации

**2. Способность лица своими действиями приобретать и осуществлять трудовые права и исполнять трудовые обязанности**:

а) трудовая правоспособность

б) трудовая дееспособность

в) трудовая правосубъектность

**3. Неполный рабочий день или неполная рабочая неделя по просьбе работника устанавливается**:

а) для работников в возрасте от 16 до 18 лет

б) для работников, занятых на работах с вредными и опасными условиями труда

в) для беременных женщин.

**4. Соглашение между работником и работодателем:**

а) коллективный договор

б) трудовой договор

в) гражданско-правовой договор

**5. Нормальная продолжительность рабочего времени:**

а) 40 часов в неделю

б) 36 часов в неделю

в) 42 часа в неделю

**6. Ежегодный оплачиваемый отпуск должен быть продлён**:

а) в случае временной нетрудоспособности работника

б) по просьбе работника

в) работнику, усыновившему ребёнка

**7.** **Срочный трудовой договор может быть заключен на срок**

а) не более трех лет;

б) не более четырех лет;

в) не более пяти лет

**8.** **По общему правилу работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме**

а) за две недели;

б) за три недели;

в) за четыре недели

**9.** **При фактическом допущении работника к работе работодатель обязан оформить с ним трудовой договор в письменной форме не позднее**

а) трех дней со дня фактического допущения работника к работе;

б) десяти дней со дня фактического допущения работника к работе;

в) месяца со дня фактического допущения работника к работе

**10.** Моментом начала действия трудового договора считается:

а) через 5 дней после подписания.

б) с момента заключения.

в) после государственной регистрации.

г) с момента провозглашения трудового договора

11. Испытания при приеме на работу не применимо к:

а) лицам пенсионного возраста

б) военнообязанным

в) инвалидам

г) работникам до 18 лет

12. Срок действия дисциплинарного взыскания:

а) 1 год

б) 3 года

в) 6 месяцев

г) 2 недели

**13. Решите задачу.**

Юрисконсульт ООО «Луч» Александров А.Н. был переведен на должность начальника юридического отдела в связи с реорганизацией предприятия (произошло слияние ООО «Луч» и ООО «Свет»; в результате было образовано ООО «Луч света»), при этом администрация назначила Александрову испытательный срок, объясняя это отличием в характере работы.

*Правомерно ли действие администрации? Ответ обоснуйте.*

**14. Решите задачу.**

15-летний Константин устроился работать на завод чертежником.

*1. Сколько часов в неделю должен работать Константин?*

*2. Сколько календарных дней будет предоставлено Константину в качестве ежегодного отпуска.*

*3. В какое время Константин может использовать отпуск?*

**Вариант 4**

**1. Основанием для расторжения трудового договора по инициативе работодателя является**:

а) организация филиала предприятия

б) сокращение численности штатов

в) выход на пенсию

**2. В трудовую книжку не вносятся сведения**:

а) о выполняемой работе

б) о дисциплинарном взыскании

в) о награждениях

**3. К существенным условиям трудового договора относятся**:

а) условия об испытательном сроке

б) условия об обязательной отработке определённого срока после обучения за счёт работодателя

в) условия оплаты труда.

**4. Отзыв из отпуска допускается только:**

а) по производственной необходимости

б) с согласия работника

в) в случаях, предусмотренных законом

**5.** **Продолжительность работы накануне нерабочих праздничных дней по общему правилу**

а) уменьшается на 30 минут;

б) уменьшается на один час;

в) уменьшается на два часа

**6.** **Общий срок испытания работника составляет**

а) шесть месяцев;

б) три месяца;

в) два месяца

**7.** **В каких случаях, лицо поступающее на работу не обязано предъявлять работодателю трудовую книжку**

а) только когда трудовой договор заключается впервые;

б) только когда работник поступает на работу на условиях совместительства;

в) когда работник поступает на работу на условиях совместительства или после пяти летнего перерыва в работе.

**8.** **Ночное время в трудовом законодательстве определяется, как**

а) время с 20 часов до 6 часов;

б) время с 22 часов до 6 часов;

в) время с 24 часов до 5 часов

**9.** **Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении**

а) шести месяцев его непрерывной работы в данной организации;

б) десяти месяцев его непрерывной работы в данной организации;

в) двенадцати месяцев его непрерывной работы в данной организации

**10**. Виды трудового договора по срокам действия:

а) срочный, бессрочный.

б) краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы.

в) краткосрочный, сезонный, долгосрочный.

**11.** При приеме на работу не требуется документ:

а) паспорт

б) свидетельство о рождении

в) трудовая книжка

г) диплом

**12.** Днем полного увольнения работника с работы считается:

а) последний день работы

б) следующий за последним днем работы

в) день выдачи трудовой книжки

г) следующий день, за днем выдачи трудовой книжки

**13. Решите задачу.**

Несовершеннолетний Макаров - работник ОАО «Квадрат» без уважительный причин не прошел ежегодный медицинский осмотр, в связи с чем он был отстранен от работы начальником цеха. За время отстранения от работы Макарову заработная плата не начислялась. Макаров считает, что и отстранение от работы из-за того, что он не прошел мед.осмотр и невыплата ему заработной платы за это время является нарушением трудового законодательства.

*Прав ли Макаров? Ответ обоснуйте.*

**14. Решите задачу.**

Прокуратурой при проверке деятельности ООО «Прогресс» было установлено, что несовершеннолетний П.. зачисленный разнорабочим работает с 23 часов до 6 часов утра. При этом директор завода пояснил, что перевести П. на работу в другое время у него нет возможности, а сам П. не возражает против такого графика работы.

*Какое нарушение допущено администрацией завода? Может ли трудовой договор с П. быть расторгнут в суде, если сам П. возражает против такого расторжения?*

**КЛЮЧИ:**

**Вариант 3.**

**1. А 8. А**

**2. Б 9. А**

**3. В 10. Б**

**4. Б 11. Г**

**5. А 12. А**

**6. А**

**7. В**

**13.** Нет, неправомерно. При переводе работника с одной должности на другую испытательный срок устанавливать нельзя. Испытание работника в целях проверки его соответствия поручаемой работе в соответствии с ч.1 ст.70 ТК РФ устанавливается соглашением сторон исключительно при заключении трудового договора

**14.** 1. 24 часа в неделю

2. 31 день

3. В любое удобное время

**Вариант 4**

**1. Б 8. Б**

**2. Б 9. А**

**3. Б,В 10. А**

**4. А 11. Б**

**5. Б 12. А**

**6. Б**

**7. А**

**13.** Нет. Лица не достигшие возраста 18 лет обязаны проходить ежегодный мед.осмотр (ст. 266) . Лица не прошедшие мед.осмотр не допускаются к работе (76). За время отстранения от работы заработная плата не начисляется.

**14.** Несовершеннолетние не вправе работать в ночное время. Трудовой договор будет расторгнут, так как он заключен с нарушением трудового законодательства.

Тема «Административное право РФ.»

Вариант 1

**1 C какого возраста возникает административная дееспособность у гражданина РФ**  
**1. С 16 лет**  
2. С 18 лет  
3. С 21 года  
4. С момента рождения

**2 Административная дееспособность – это**  
1. общие правила поведения индивидуальных субъектов  
2. правовое положение индивидуальных субъектов с момента достижения возраста совершеннолетия в отношениях с субъектами исполнительной власти, урегулированное нормами административного права  
**3. способность лица своими личными действиями осуществлять права, выполнять обязанности, предусмотренными административно-правовыми нормами и нести ответственность в соответствии с этими нормами**  
4. возможность быть субъектом административного права, способность иметь права и обязанности административно-правового характера

**3 Что не используется в качестве обстоятельств, отягчающих административную ответственность?**  
**1. Совершение административного правонарушения группой лиц**  
2. Совершение административного правонарушения при исполнении трудовых обязанностей  
3. Совершение административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения  
4. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения

**4 Что не может применяться в отношении юридического лица**  
**1. Лишение специального права**  
2. Предупреждение  
3. Административный штраф  
4. Возмездное изъятие предмета административного правонарушения

**5 Кто рассматривает дела об административных правонарушениях, которые влекут за собой административное выдворение за пределы РФ**  
1. Судьи арбитражных судов  
2. Мировые судьи  
**3. Судьи районных судов**  
4. Судьи гарнизонных военных судов

**6 Кто рассматривает дела об административных правонарушениях, совершенных военнослужащими**  
1. Судьи арбитражных судов  
2. Мировые судьи  
3. Судьи районных судов  
**4. Судьи гарнизонных военных судов**

**7 Кто рассматривает дела об административных правонарушениях, совершенных гражданами, которые призваны на военные сборы**  
1. Судьи арбитражных судов  
2. Мировые судьи  
3. Судьи районных судов  
**4. Судьи гарнизонных военных судов**

**8 Кто рассматривает дела об административных правонарушениях, которые совершены юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями**  
**1. Судьи арбитражных судов**  
2. Мировые судьи  
3. Судьи районных судов  
4. Судьи гарнизонных военных судов

**9 На какой срок назначается дисквалификация**  
1. До 15 суток  
2. До 1 месяца  
3. До 30 суток  
**4. От 6 месяцев до 3 лет**

**10 В течение какого времени должна быть подана жалоба на постановление по делу об административном правонарушении**  
1. Срок не ограничен  
**2. В течение 10 дней**  
3. В течение 1 месяца  
4. В течение 3 месяцев

**11 Что может устанавливаться законами субъектов РФ в качестве меры административного наказания**  
1. Административный штраф  
2. Предупреждение  
3. Конфискация предмета административного правонарушения  
**4. Верны ответы 1 и 2**

**12 Кто является законным представителем физического лица, который является потерпевшим**  
**1. Законные представители**  
2. Эксперт  
3. Свидетель  
4. Прокурор

**13 Что относится к обстоятельствам, которые исключают производство по делу об административном правонарушении**  
1. Совершение административного правонарушения в состоянии эффекта  
2. Состояние административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения  
**3. Отмена закона, который устанавливает административную ответственность**  
4. Совершение административного правонарушения несовершеннолетними

**14 Что относится к обстоятельствам, которые смягчают административную ответственность**  
**1. Раскаяние лица, которое совершило административное правонарушение**  
2. Совершение административного правонарушения в состоянии эффекта  
3. Совершение административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения  
4. Повторное совершение административного правонарушения

**15 На какой срок назначается лишение специального права**  
**1. От 1 месяца до 3 лет**  
2. От 6 месяцев до 3 лет  
3. От 3 месяцев до 2 лет  
4. Верного ответа нет

**16 К кому применяется лишение специального права**  
1. К юридическому лицу  
2. К должностному лицу  
**3. К физическому лицу**  
4. Верны ответы 1 и 3

**17 Что из перечисленного не является административным наказанием**  
1. Административный арест  
2. Административный штраф  
3. Предупреждение  
**4. Обязательные работы**

**18 Как называется обращение граждан в государственные органы в связи с нарушением их прав и интересов**  
1. Предложение  
2. Заявление  
3. Письмо  
**4. Жалоба**

**19 Что из перечисленного не входит в структуру правонарушения**  
1. Субъект  
2. Субъективная сторона  
3. Объективная сторона  
**4. Виновность**

**20 В течение какого времени по общему правилу составляется протокол об административном правонарушении**  
1. В течение 2 суток с момента выявлении административного правонарушения  
2. В течение 10 суток с момента выявления административного правонарушения  
3. По окончании административного расследования  
**4. Немедленно**

**21 Согласно общему правилу срок административного задержания должен быть не более**  
1. 1 суток  
2. 2 суток  
**3. 3 часов**  
4. 6 часов

**22 Согласно общему правилу срок давности назначения административного наказания составляет:**  
1. 3 месяца  
2. 6 месяцев  
**3. 1 год**  
4. 2 года

**23 Административное выдворение не может осуществляться к**  
**1. К военнослужащим – иностранным гражданам**  
2. К государственным служащим РФ  
3. К иностранным гражданам  
4. Верны ответы 1 и 2

**24 К числу каких мер относится предупреждение как мера административного наказания**  
1. имущественного характера  
**2. пресекательного характера**  
3. морального характера  
4. верного ответа нет

**25 Кто обязательно должен присутствовать при опросе свидетеля, который не достиг 14 лет**  
1. Органов опеки и попечительства  
2. Законных представителей  
3. Адвоката  
**4. Педагога или психолога**

**26 Кто подписывает протокол об административном задержании**  
**1. Лицо, которое его составило и задержанное лицо**  
2. Лицо, которое его составило и потерпевшее лицо  
3. Лицо, которое его составило, задержанное лицо и свидетель  
4. Лицо, которое его составило, задержанное лицо, потерпевшее лицо и свидетель

**27 Как называется специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности**  
1. Сертификат  
2. Регистрационное свидетельство  
3. Технический регламент  
**4. Лицензия**

**28 Какой срок составляет погашение административного наказания**  
1. 6 месяцев  
**2. 1 год**  
3. 3 года  
4. 6 лет

**29 Кто не является субъектом административной юрисдикции**  
**1. Федеральные органы исполнительной власти**  
2. Комиссии по делам несовершеннолетних  
3. Судьи  
4. Верного ответа нет

**30 Что может применяться только в качестве административного наказания**  
**1. Административный штраф**  
2. Конфискация орудия административного правонарушения  
3. Административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина  
4. Возмездное изъятие орудия совершения административного правонарушения

**31 В чем разница между административным и прокурорским надзором**  
1. Полномочиями надзорных органов  
2. Субъектами надзора  
**3. Все ответы верны**  
4. Правильного ответа нет

**32 Что является документом, удостоверяющим личность гражданина на территории РФ**  
1. Вид на жительство  
**2. Паспорт гражданина РФ**  
3. Свидетельство о рождении  
4. Разрешение на временное проживание

**33 Что не признается документом, удостоверяющим личность, при выезде из РФ**  
1. Паспорт  
2. Паспорт моряка  
3. Дипломатический паспорт  
**4. Водительское удостоверение**

**34 Чем отличается административная ответственность от уголовной**  
1. Различий нет  
2. Одинаковы  
**3. применяется только уполномоченными органами, не влечет судимости, имеет применяется судом и другими уполномоченными органами, не влечет судимости, имеет другие сроки давности и процессуальные порядки**  
4. применяется только уполномоченными органами, не влечет судимости, имеет другие сроки давности

**35 Каков порядок назначения административной ответственности**  
1. применение административного наказания к физическому лицу освобождает от ответственности юридическое лицо  
**2. применение административного наказания к физическому лицу не освобождает от ответственности юридическое лицо**  
3. в случае привлечения к административной ответственности юридическое лицо, физическое лицо не привлекается к той же самой ответственности  
4. юридическое лицо не подлежит административной ответственности

**36 Что означает обратная сила закона**  
1. Вновь принятый закон не ступает в силу  
2. Вновь принятый закон распространяет свое действие на отношения, возникшие после его вступления в силу  
**3. Вновь принятый закон распространяет свое действие на отношения, возникшие до его вступления в силу**  
4. Утративший силу закон действует на определенные общественные отношения после утраты им юридической силы

**37 Кто является законным представителем физического лица**  
**1. Родители, опекуны**  
2. Адвокат  
3. органы опеки  
4. прокурор

**38 Кто является лицом, которому причинен физический, моральный или имущественный вред**  
1. Свидетель  
2. Законный представитель физического лица  
**3. Потерпевший**  
4. Верного ответа нет

**39 В какую систему входит милиция**  
1. ФСБ РФ  
2. Министерство юстиции РФ  
3. Министерство обороны  
**4. Министерство внутренних дел РФ**

**40 Свидетель вправе**  
1. Пользоваться бесплатной помощью переводчика  
2. Составлять протокол  
3. Не свидетельствовать против самого себя, своего супруга и близких родственников  
**4. Верны ответы 1 и 3**

**Вариант 2**

1. Административное право – это отрасль права, регулирующая общественные отношения, складывающиеся в сфере:
2. местного самоуправления;

2) государственного управления;

3) социального управления.

1. Предметом административного права является совокупность общественных отношений, складывающихся в сфере:
2. административных правонарушений;

2) административной ответственности;

3) государственного управления.

1. Кодифицированный нормативный правовой акт, являющийся источником административного права,- это:
2. Кодекс об административных правонарушениях;

2) Административный кодекс;

3)Кодекс об административной ответственности.

1. Основанием административной ответственности является:
2. правонарушение;

2) административное правонарушение;

3) административное правонарушение или преступление небольшой тяжести.

5.Объект административного правонарушения – это:

1. предмет материального мира, на который совершено посягательство;

2) права и свободы человека и гражданина;

3) общественные отношения в сфере государственного управления

6.Субъектом административной ответственности является лицо, достигшее возраста:

1. 14 лет; 2) 18 лет; 3) 16 лет.

7. Административные отношения возникают:

1) между гражданами;

2) между гражданами и должностными лицами;

3) между юридическими лицами;

4) между органами исполнительной власти, с одной стороны, и гражданами и юридическими лицами, с другой.

8. К административным правоотношениям относятся:

1) отношения, связанные с деятельностью арбитражных судов;

2) отношения, регулирующие деятельность органов предварительного следствия;

3) отношения, связанные с вопросами исполнения наказания;

4) отношения, возникающие между гражданами и органами государственного управления.

9. Какие из перечисленных актов являются источниками административного права:

а) закон «Об образовании в РФ»;

б) ФЗ «О милиции в РФ»;

в) инструкция министерства труда «О порядке исчисления пособий по безработице»;

г) приказ Министра обороны о новом призыве в армию.

10. В каком из перечисленных ниже документов, содержатся нормы административного права?

а) заявление начальника учебного отдела о предоставлении ему очередного отпуска;

б) предписание инспектора госпожарнадзоре РФ об устранении в здании вуза нарушений правил пожарной безопасности;

в) заявление выпускника средней школе с просьбой допустить его к вступительным экзаменам;

г) ни в одном из названных документов норм административного права нет.

Ответы:

1 -2

2-3

3-1

4-2

5-3

6-3

7 -4

8-4

9-2

10-2

**Вариант 3**

1. К предмету административного права не относят отношения:

а) возникающие в связи с деятельностью системы исполнительной власти;

б) возникающие между людьми в процессе их коллективной трудовой деятельности;

в) складывающиеся в процессе организации и деятельности органов государственного и муниципального управления;

г) возникающие в связи с функционированием негосударственных (общественных) формирований.

2. Каких форм существования органов исполнительной власти не существует в РФ?

а) федеральное министерство;

б) федеральный комитет;

в) федеральное агентство;

г) федеральное ведомство.

3. К административным правоотношениям относятся:

а) отношения, связанные с деятельностью арбитражных судов;

б) отношения, регулирующие деятельность органов предварительного следствия;

в) отношения, связанные с вопросами исполнения наказания;

г) отношения, возникающие между гражданами и органами государственного управления.

4. Являются ли иностранные граждане и лица без гражданства субъектами административного права?

а) да, являются;

б) нет, не являются.

в) являются в особых случаях, перечисленных в законе;

г) в КОАП этот вопрос не отрегулирован.

5. Административные отношения возникают:

а) между гражданами;

б) между гражданами и должностными лицами;

в) между юридическими лицами;

г) между органами исполнительной власти, с одной стороны, и гражданами и юридическими лицами, с другой.

6. Метод административно-правовых отношений характеризуется:

а) равенством субъектов;

б) возникновением административно-правовых отношений по

взаимному согласию сторон;

в) подчинением управляющей воле, вопреки сопротивлению другой

стороны;

г) административно-правовые споры разрешаются только в судебном порядке.

7. В административном праве чаще всего применяются:

а) предписания;

б) дозволения;

в) запреты;

г) договоренности сторон.

8. Какие из перечисленных актов являются источниками административного права:

а) закон «Об образовании в РФ»;

б) ФЗ «О милиции в РФ»;

в) инструкция министерства труда «О порядке исчисления пособий по безработице»;

г) приказ Министра обороны о новом призыве в армию.

9. В каком из перечисленных ниже документов, содержатся нормы административного права?

а) заявление начальника учебного отдела о предоставлении ему очередного отпуска;

б) предписание инспектора госпожарнадзоре РФ об устранении в здании вуза нарушений правил пожарной безопасности;

в) заявление выпускника средней школе с просьбой допустить его к вступительным экзаменам;

г) ни в одном из названных документов норм административного права нет.

10. Нормы права, регулирующие основы организации деятельности органов исполнительной власти, относят:

а) к общей части административного права;

б) к особенной части административного права;

в) к производству по делам об административных правонарушениях;

г) к исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях.

11. В случае несоответствия общей и специальной административно — правовой нормы применяется:

а) специальная норма;

б) общая норма;

в) в зависимости от степени значимости применяется та или иная норма;

г) в КОАП этот вопрос не ставится.

12. Гражданин может направлять обращения в органы исполнительной власти РФ с:

а) рождения;

б) 14 лет;

в) 16 лет;

г) момента, когда он в состоянии самостоятельно сформулировать

свои требования;

13. Не является административным правонарушением причинение лицом вреда, охраняемым законом интересам в состоянии:

а) опьянения;

б) крайней необходимости;

в) аффекта;

г) взбудораженной радости.

14.Нецензурная брань в общественных местах является административным правонарушением в форме:

а) в форме мелкого хулиганства;

б) в форме крупного хулиганства;

в) преступления;

г) нецензурная брань вообще не является правонарушением.

15. К административным правонарушениям в области охраны собственности относят:

а) уничтожение или повреждение чужого имущества без причинения значительного ущерба;

б) незаконная продажа товаров, свободная реализация которых запрещена;

в) незаконное использование товарного знака;

г) фиктивное банкротство.

16. Уклонение от подачи декларации о доходах является:

а) административным проступком;

б) гражданским проступком;

в) дисциплинарным проступком;

г) уголовным преступлением.

17. Какие наказания не относятся к ряду административных?

а) предупреждение;

б) увольнение;

в) дисквалификация;

г) административное приостановление деятельности.

18.Что из перечисленного не является административным наказанием?

а) административный штраф;

б) административный арест;

в) исправительные работы;

г) лишение специального права.

19. Размер административного штрафа, налагаемого на гражданина, не может превышать:

а) 5 тыс. рублей;

б) 50 тыс. рублей;

в) 1 МРОТ;

г) 10 МРОТ.

20. Размер административного штрафа, налагаемого на юридическое лицо, не может превышать:

а) 20 МРОТ;

б) 25 МРОТ;

в) 50 тыс. рублей;

г) одного миллиона рублей.

21. Лишение физического лица права занимать руководящие

должности в организации — это:

а) лишение специального права;

б) административное приостановление деятельности;

в) дисквалификация;

г) предупреждение.

22. Срок лишения специального права:

а) до 1 месяца;

б) от 1 до 2 лет;

в) от 1 месяца до более 2 лет;

г) от 1 месяца до 3 лет.

23. Дисквалификация как мера административного наказания

устанавливается на срок:

а) до 6 месяцев;

б) от 6 месяцев до 1 года;

в) от 6 месяцев до 2 лет;

г) от 6 месяцев до 3 лет.

24. Административное приостановление деятельности

устанавливается на срок:

а) до 10 дней;

б) до 30 дней;

в) до 90 дней;

г) до 1 года.

25. За административное нарушение милиция имеет право задержать гражданина до выявления его личности:

а) не более, чем на 2 часа;

б) не более, чем на 3 часа;

в) не более, чем на 10 часов;

г) не более, чем на 24 часа.

26. Максимальный срок административного задержания:

а) до 3 часов;

б) до 24 часов;

в) до 48 часов;

г) до 72 часов.

27. За совершением лицом двух правонарушений административное наказание назначается:

а) за каждое правонарушение;

б) за то, которое требует более строгого администра​тивного наказания

в) за то, которое требует менее строгого административного наказания;

г) за одно правонарушение.

28. Постановление по делу об административном правонарушении

не может быть вынесено, если со дня совершения правонарушения прошло более:

а) 10 дней;

б) 1 месяца;

в) 2 месяцев;

г) 3 месяцев.

29. В соответствии с КОАП РФ назначение административного наказания юридическому лицу:

а) не освобождает от административной ответственности за правонарушение виновное физическое лицо;

б) освобождает от административной ответственности

виновное физическое лицо;

в) освобождение от административной ответственности за правонарушение виновное физическое лицо, если другое не указано в законе;

г) освобождает от административной ответственности, виновное физическое лицо, но не освобождает от материальной ответственности перед юридическим лицом.

30. За административное правонарушение можно ли применять

вместе с административным наказанием:

а) возмещение только материального вреда;

б) возмещение только морального вреда;

в) возмещение материального и морального вреда;

г) нельзя применять никаких других видов наказания.

31. Лишение специального права как вид административного наказания может применяться:

а) любым правоприменительным органом;

б) судьей;

в) судом, за исключением права управления транспортным средством;

г) сотрудником ГИБДД.

32. Дела об административных правонарушениях не уполномочены рассматривать:

а) комиссии по трудовым спорам;

б) комиссии по делам не совершеннолетних;

в) военные комиссариаты;

г) налоговая полиция.

33. Дисквалификация как вид административного наказания:

а) может устанавливаться только в качестве основного административного наказания;

б) может устанавливаться в качестве дополнительного административного наказания;

в) может устанавливаться в качестве основного и дополнительного наказания;

г) может устанавливаться в качестве формального наказания.

34. Граждане РФ, прошедшие военную службу в армии другого государства:

а) освобождаются от призыва на действительную военную службу в России;

б) не освобождаются от призыва на действительную военную службу в России;

в) освобождаются от призыва, если ими утерян военный билет;

г) освобождаются от призыва, если после службы в армии другого государства поступил в российский университет.

35. По общему правилу дело об административном правонарушении рассматривается:

а) по месту жительства лица, в отношении которого ведётся производство по делу;

б) по месту жительства потерпевшего;

в) по месту его совершения;

г) по месту его совершения или по месту жительства потерпевшего.

36. Является ли свисток милиционера, сигнал регулировщика, устный приказ командира воинской части, постановление по делу об административном правонарушении правовыми формами управленческой деятельности:

а) к таковым относится только постановление по делу об административном правонарушении;

б) к таковым относятся постановления по делу об административном правонарушении и устный приказ начальника воинской части;

в) всё перечисленное относится к правовым актам управления;

г) среди перечисленных правовых актов управления нет.

37. Государственной службе относятся:

а) работа территориальных органов федерального министерства;

б) работа в органах внутренних дел субъекта РФ;

в) работа в органах местного самоуправления;

г) работа на государственном промышленном предприятии.

38. Производство по делу об административном правонарушении осуществляется на основании закона:

а) действующего во время производства по указанному делу;

б) действующего на момент совершения административного правонарушения;

в) действующего на момент обнаружения административного правонарушения.

39.Граждане, прибывшие для временного проживания в жилых помещениях, не являющихся их местом жительства:

а) обязаны зарегистрироваться в органах внутренних дел;

б) не обязаны нигде регистрироваться;

в) такой нормы в КоАП РФ нет;

г) обязаны зарегистрироваться у домовладельца.

40. Целью административного наказания является:

а) причинение страданий правонарушителю;

б) нанесение вреда деловой репутации правонарушителя;

в) предупреждение совершения новых правонарушений;

г) принижение человеческого достоинства.

Таблица правильных ответов к тесту по административному праву.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Б | 11 | А | 21 | В | 31 | Б |
| 2 | Г | 12 | В | 22 | В | 32 | А |
| 3 | Г | 13 | Б | 23 | Г | 33 | А |
| 4 | А | 14 | А | 24 | В | 34 | Б |
| 5 | Б,Г | 15 | А | 25 | Б | 35 | В |
| 6 | В | 16 | А | 26 | В | 36 | Б |
| 7 | А | 17 | Б | 27 | А | 37 | А,Б |
| 8 | Б | 18 | В | 28 | В | 38 | А |
| 9 | Б | 19 | А | 29 | Г | 39 | А |
| 10 | А | 20 | Г | 30 | В | 40 | В |

Вариант 4

**1. Административное право – это отрасль права, которая**

1) регулирует общественные отношения, возникающие в процессе организации и исполнительно - распорядительной деятельности государственного управления 2) определяет преступность и наказуемость деяний, опасных для данного общества 3)  регулирует имущественные отношения и связанные с ними личные неимущественные отношения           4) регулирует основы социально-экономического, политического и территориального устройства

**2.** **Источником административного права является**:

 1) Конституция РФ; 2) постановления Правительства РФ;  3)  законы РФ;        4) все перечисленное.

**3. Административный проступок – это:**  
1) нарушение общественного порядка        2) нарушение порядка деятельности трудового коллектива  
3) нарушение воинской дисциплины        4) проступки, связанные с имущественным  отношениями

**4.С какого возраста граждане могут стать субъектами административной ответственности?**

1) 14 лет         2) 16 лет        3) 18 лет        4) 21 год

**5. Отличительной чертой, отличающей административно-правовой метод регулирования от гражданско-правового, является:**

 1) отношения на началах «власть-подчинение»;                 2) договорный характер отношений субъектов;

 3) судебный характер защиты нарушенных прав субъекта;        4)  все перечисленное.

**6.Административное наказание устанавливается:**

 1) КоАП  2) Федеральными законами;  3) законами субъекта федерации;  4) постановлениями правительства РФ;

**7.Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять права и обязанности и нести административную ответственность это:**

1) административная правосубъектность;        2) административная деликтоспособность;

3) административная дееспособность;                4) административная правоспособность

**8.Комплекс субъективных прав, юридических обязанностей, ответственности и гарантий прав граждан, закрепленный нормами административного права это:**

1) административная правоспособность граждан;           2) административная дееспособность граждан;

3) административно-правовой статус граждан;                4) административная правосубъектность граждан

**9. Формами реализации норм административного права являются**:

 1) исполнение;         2) соблюдение;         3)  применение;        4) все перечисленное.

**10. Что не относится к методам административного регулирования :**

1) Предписания                  2) Запреты         3) Одобрение                 4) Рекомендации

**11.Установление карантина, комендантского часа, запрещение движения автотранспорта – это меры:**

 1) административного принуждения;                2) административного взыскания;

 3) административного предупреждения;         4) административной ответственности;

**12.** **Административный арест применяется в исключительных случаях**:   
1) за мелкое хулиганство 2) за злостное хулиганство 3) за нанесение тяжких телесных повреждений 4) за кражу имущества

**13.** **Неумышленным административным правонарушением является**

1) предвидение вредных последствий своих действий 2) желание наступления вредных последствий 3) сознательное бездействие в момент правонарушения 4) расчет на предотвращение вредных последствий своих действий

**14.Нормы административного права применяются в случае**

1) установления неправильности записей актов гражданского состояния 2) увольнения за появление на работе в нетрезвом виде

3) невыполнения служебных обязанностей, приведшее к гибели человека 4) нарушения правил дорожного движения

**15.Какая ситуация регулируется нормами административного права?**

1) супруги Б. расторгли брак в органах загса, не обращаясь в суд 2) гражданин А. обратился в суд с иском о признании заключенного с комитетом по образованию договора недействительным 3) сотрудники полиции составили протокол по факту о нарушении гражданином В. правил охоты 4) суд восстановил гражданина Г. в должности, с которой он был уволен администрацией предприятия

**16.Что является примером нормы административного права?**

1) граждане РФ равноправны и несут равную ответственность перед законом 2) нарушение законодательства о труде влечёт наложение штрафа на должностных лиц 3) лицо, совершившее преступление в состоянии алкогольного опьянения, не освобождается от ответственности 4) земли, пригодные для нужд сельского хозяйства, предоставляются прежде всего для сельскохозяйственных целей

**17. Иностранный гражданин, законно находящийся на территории РФ может на территории РФ**:

 1) быть государственным служащим;  2) быть командиром экипажа воздушного судна;  3) работать в коммерческой организации;         4) работать в полиции;

**18. Среди перечисленных правонарушений административным является**

1) производство контрафактных видеокассет 2) дача взятки чиновнику 3) присвоение чужого изобретения                        4) неоплаченный провоз багажа

**Задания части В.**

**В1.Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «правонарушение».**

1) Деяние; 2) соблюдение закона;  3) правовой обычай;  4)  умысел;  5) неосторожность;  6) вина.

**В2. Какие из перечисленных санкций применяются в административном праве:**

1) предупреждение;  2) замечание;  3) строгий выговор; 4) выговор; 5) штраф;        6) увольнение 7) исправительные работы; 8) обязательные работы;

**В3.Установите соответствие между видами юридической ответственности и отраслями права:**

ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ                                      ОТРАСЛИ ПРАВА

А) штраф                                                        1) гражданское право

Б) взыскание неустойки                                        2) административное право

В) компенсация морального вреда

Г) лишение специального права

Д) дисквалификация

Е) конфискация орудия совершения правонарушения

**В4**. **Найдите в приведённом ниже списке административные правоотношения и запишите цифры, под  которыми они указаны.**

1) Отношения министерств и ведомств;

2) отношения паспортно-визовой службы с гражданами;

3) отношения судьи и обвиняемого в убийстве человека;

4) отношения фирмы-производителя и магазина;

5) отношения драматурга-сценариста с киностудией;

6) отношения управления образования с гимназией.

**В 5.Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено буквой.**

**(А)** Для стабильности общества, думается, важно, чтобы люди уважительно относились к праву, понимали смысл и назначение правовых норм. **(Б)** Эксперты свидетельствуют, правонарушения часто совершаются людьми по незнанию.**(В)**Особенно опасен для государства и общества правовой нигилизм **(Г).** Правовой нигилизм - отрицание ценности права в сознании человека. **(Д)** Очевидно, общество не может двигаться вперед, если люди не будут доверять законам, стремиться строить по ним свою жизнь.

     Определите, какие положения текста носят

      1) фактический характер                2) оценочный           3) теоретический

**В6.Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.**

Важна и значима деятельность **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А),** служб, обеспечивающих безопасность дорожного движения. С каждым годом **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б)** на российских дорогах становится всё больше и больше. В крупных городах типичным явлением стали многокилометровые пробки. Велика цена любого нарушения **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В).** Задача ДПС - не только разбирательство нарушений на дорогах, но и их **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г),** профилактика, формирование в обществе уважительного и внимательного поведения  на дороге, будь то со стороны водителя, будь то со стороны пешехода. Инспектор ДПС, как и водитель, наделяется не только правами, но и **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д).**

Взаимоотношения сотрудников ДПС с **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е)** должны основываться на строгом соблюдении законности, чётком исполнении своих обязанностей, сочетании твёрдости, решительности и принципиальности в предупреждении и пресечении правонарушений с внимательным, доброжелательным и уважительным отношением к гражданам.

*Список терминов:*

 1) органы дознания  2) автотранспортные средства   3) следственные действия 4) дорожно-патрульные службы

 5) подача искового заявления  6) Правила дорожного движения  7) обязанности 8) активное предупреждение

 9) участники дорожного движения

**Ответы к тесту:  Административное право**

1. 1
2. 4
3. 1
4. 2
5. 1
6. 1
7. 3
8. 1
9. 4
10. 3
11. 1
12. 1
13. 4
14. 4
15. 3
16. 2
17. 3
18. 4

**Задания части В**

**В1 .**2,3

**В2.**157

**В3.**211222

**В4.** 126

 В5.  11223

 В6.  426879

**Критерии оценивания тестовых работ**

Оценка за контроль ключевых компетенций учащихся производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:

«3» - за 50-70% правильно выполненных заданий,

«4» - за 70-85% правильно выполненных заданий,

«5» - за правильное выполнение более 85% заданий.

# 2.1.2 Комплект материалов для оценки сформированности умений и освоенности знаний

**Тестовые задания для зачета**

**Основные положения Конституции РФ.**

**1. Соответствие характеристик нашего государства в Конституции РФ:**

|  |  |
| --- | --- |
| Демократическое государство | Власть народа |
| Федеративное | Союз государств |
| Правовое | Властвует закон |

**2.** **Соответствие характеристик нашего государства в Конституции РФ:**

|  |  |
| --- | --- |
| Социальное государство | Условия для достойной жизни |
| Светское | Религиозные объединения отделены от государства |
| Республика | Коллективное управление |

**3. Соответствие органов государственной власти разделению властей:**

|  |  |
| --- | --- |
| Законодательная власть | Федеральное собрание |
| Исполнительная | Правительство |
| Судебная | Конституционный суд |

**4**. **Конституция признаёт и защищает формы собственности: частную, государственную, ### (муниципальную)**

**5. Одной из характеристик государства является идеологическое, политическое многообразие и ### (многопартийность**)

**6. Государство обладает суверенитетом - свойством, состоянием, которое означает самостоятельность, ### (независимость)**

**7. Судья Конституционного Суда утверждается:**

- Государственной Думой

- Министерством юстиции

+Советом Федерации

- Верховным Судом

**8. Судебная власть является:**

+ независимой и самостоятельной

- контролирующей другие власти

- зависимой от Правительства

- подотчётной Совету Безопасности

**9. Систему судов в России можно представить так: Конституционный суд, Высший** **Арбитражный суд**, ### (**Верховный суд**)

**10. Соответствие между видами судов и их компетенцией:**

|  |  |
| --- | --- |
| Конституционный | соответствие законов Конституции |
| Верховный | гражданские, уголовные, административные дела |
| Высший Арбитражный | экономические споры |

**11. Правосудие в России осуществляется только:**

+ судом

- Министерством юстиции

- Президентом

- Советом Безопасности

- Прокуратурой

**12. Судьями могут быть только граждане России, достигшие……. лет**

+ 25

- 21

- 35

- 30

**13. Судебная власть является:**

- зависимой от Президента РФ

- подчинённой Прокуратуре

- зависимой от Федерального собрания РФ

+ независимой ветвью власти

**14. Возрастной ценз для кандидата на должность Президента РФ составляет:**

- 30 лет

+ 35 лет

- 40 лет

- 45лет.

**15. Последовательность основных стадий законодательного процесса в Российской федерации:**

1. законодательная инициатива

2. рассмотрение и принятие закона Государственной Думой

3. рассмотрение и одобрение закона Советом Федерации

4. подписание и обнародование закона президентом РФ

**16. Высшим законодательным и представительным органом государственной власти РФ является** ### (**Федеральное собрание**)

**17. Признаком правового государства является:**

+ разделение государственных властей

- господство единой идеологии

- отсутствие частной собственности

- однопартийность

**18. Верховенство права в обществе является важным признаком** ### **государства. (правового)**

**Права и свободы человека и гражданина.**

**19. Высшей ценностью в нашей стране является:**

+ человек, его права и свободы

- власть народа

- независимость государства

- коллективное управление государством

**20. Совокупность прав и свобод, определяющих положение каждого человека – это ###** **(правовой статус)**

**21. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать ### других лиц. (права и свободы)**

**22. Конституцией РФ провозглашаются следующие права человека:**

+ на жизнь

+ достоинство личности

+ свободу и личную неприкосновенность

+ личную и семейную тайну

- охрану природы

**23. Соответствие личных, политических и социально-экономических прав человека:**

|  |  |
| --- | --- |
| Личные | Жилище неприкосновенно |
| Политические | Право на объединение |
| Социально-экономические | Охрана здоровья |

**24. Конституцией РФ провозглашаются следующие свободы:**

+ мысли и слова

+ совести, вероисповедания

+ творчества

- достоинство личности

**25. К группе политических прав человека относится:**

- право на защиту от безработицы

+ право направлять личные и коллективные обращения в органы государственной власти

- право владеть, пользоваться распоряжаться своим имуществом

- право на свободу и личную неприкосновенность.

**26. Учёные делят права человека на группы, одна из которых обеспечивает человеку:**

+ свободу от вмешательства в частную жизнь

- экономическую самостоятельность

- мирное сосуществование народов

- правовую независимость

**27. Свобода состоит в праве человека делать то, что**

+ не вредит другому человеку

- способствует экономической самостоятельности

- ограничивает произвол властей

- обеспечивает его безопасность

**28. Чтобы права человека стали реальностью, каждый должен:**

- доверять правительству

- бороться с преступниками

- бороться против эксплуатации

+ уважать права и свободы других людей.

**29. Права человека являются приоритетной целью правового ### (государства)**

**30. Правовое государство характеризует следующая черта:**

- преобладает исполнительная власть

- контроль за средствами массовой информации

- право не выполнять неправовые законы

+ обеспечивается защита прав человека.

**Понятие и основы правового регулирования в области образования**

**31.** **Правовое обеспечение профессиональной деятельности включает ряд проблем:**

+ наличие законов, гарантирующих права граждан

+ правовая культура граждан

- наличие финансовых средств

**32. Правовое обеспечение профессиональной деятельности исходит из:**

+ равных условий для всех граждан

+ различий в содержании профессионализма

+ степени опасности профессии

- состояния здоровья

**33. Для осуществления на практике правового обеспечения профессиональной деятельности необходимо:**

+ понимание роли права

+ знание законодательства

+ умение практически использовать право

- наличие спонсоров

**34. Профессиональный работник должен быть в курсе текущих изменений ###** **(законодательства)**

**35. Образовательное право регулирует отношения:**

- имущественные и некоторые личные неимущественные

- связанные с государственным управлением

+ складывающиеся в системе образования

**36. Основным источником образовательного права является закон РФ ### (Об образовании)**

**37. Право на образование – это право на :**

- обучение

- воспитание

+ развитие

**38. Соответствие между задачами и функциями образовательного права и их содержанием:**

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи | обеспечение права граждан на образование |
| Функции | создание условий для развития обучающегося |

**39. Образовательные отношения – это совокупность педагогических, трудовых, имущественных, управленческих, финансовых, земельных отношений, складывающихся в ### (системе образования)**

**40. Система образования состоит из следующих элементов:**

**+** образовательных программ и Госстандартов

+ сети образовательных учреждений

+ органов управления образованием

+ участников образовательного процесса

- статистики образования

**41. Гражданин обязан получать как минимум образование:**

- начальное

- основное общее

+ общее среднее

- среднее профессиональное

- начальное профессиональное

**42. Если возникают противоречия между законами РФ и международными договорами РФ – применяются правила ### (международного договора)**

**43. Последовательность подзаконных актов в области образования:**

1. Федеральные

2. Субъектов РФ

3. Местных органов самоуправления

4. Образовательных учреждений

**Государственная политика в области образования**

**44. Деятельность государства по созданию условий для реализации права на образование составляет ### в области образования (государственную политику)**

**45. Государственная политика в области образования основывается на принципах:**

+гуманистический характер

+ общедоступность образования

+ светский характер

+ свобода и плюрализм

- дискриминация

**46. Закон РФ «Об образовании» определяет характер управления образованием:**

+ демократический, государственно-общественный

- демократический

- государственный

- общественный

- самоуправление

**47. Государство гарантирует в государственных и муниципальных образовательных учреждениях общедоступное и бесплатное образование**

+ дошкольное

+ общее (школьное)

- профессиональное

**48. Государством обеспечивается в государственных и муниципальных образовательных учреждениях образование на конкурсной основе:**

- общее (школьное)

+ среднее профессиональное

+ высшее профессиональное

+ послевузовское профессиональное

**49. Муниципальное образовательное учреждение (школа) в приёме на обучение ребёнка:**

+ не имеет права отказать

- имеет право отказать

- проверить обучаемость

- предложить на конкурсной основе

**50. Государственный, в том числе ведомственный, местный норматив финансирования образовательного учреждения определяется в расчёте:**

+ на одного обучающегося

- на количество классов

- на количество групп

- независимо от количества учащихся

**Правовой статус образовательного учреждения**

**51. Лицензия, Свидетельство о государственной аккредитации выдаётся образовательному учреждению на срок (лет) :**

+ 5

- 10

- 1

- 3

**52. Устав образовательного учреждения разрабатывает и принимает :**

+ образовательное учреждение

- органы государственной власти

- органы государственного управления

- органы местного самоуправления

**53. Соответствие между компетенцией и ответственностью образовательного учреждения и их содержанием:**

|  |  |
| --- | --- |
| компетенция | осуществление образовательного процесса |
| ответственность | жизнь и здоровье обучающихся |

**54. Правовые гарантии функционирования и развития системы образования устанавливает Закон РФ ### (Об образовании)**

**55. Образовательное учреждение самостоятельно осуществляет деятельность:**

+ финансово-хозяйственную

+ платные дополнительные образовательные услуги

+ предпринимательскую

- разработка Госстандартов

**56. Заключение письменного договора со студентом при поступлении в среднее профессиональное образовательное учреждение:**

- обязательно

- по соглашению сторон

- по заявлению

+ не требуется

**57. Образовательное учреждение имеет право осуществлять следующие виды деятельности:**

+ образовательные

+ финансово-хозяйственные

+ предпринимательскую

- политическую – религиозную

**58. Образовательным является учреждение, осуществляющее** **### процесс (образовательный)**

**59. Последовательность типов образовательных учреждений:**

1. дошкольные

2. общеобразовательные

3. профессиональные

4. дополнительного образования

**60. Образовательные учреждения могут быть:**

+ государственные

+ муниципальные

+ частные

- личные

- общественные

**61. Государственные образовательные учреждения могут быть:**

+ федеральные

+ в ведении субъекта РФ

- муниципальные

- общественных организаций

**62. Соответствие между документом и возникающим у образовательного учреждения правом с момента его выдачи:**

|  |  |
| --- | --- |
| Свидетельство о государственной регистрации | финансово-хозяйственная деятельность |
| Лицензия | образовательная деятельность |
| Свидетельство о государственной аккредитации | выдача документов об образовании |

**63. Лицензия даёт право ведения образовательным учреждением деятельности:**

+ образовательной

- финансовой

- хозяйственной

- управленческой

**Защита прав работников образовательных учреждений**

**Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения**

**64. Процедура приёма на работу включает представление работником документов:**

+ паспорт

+ документ об образовании

+ трудовая книжка

- характеристика

**65. Основные условия трудового правоотношения формулирует ### договор. (трудовой)**

**66. Необходимыми условиями в трудовом договоре является соглашение сторон:**

+ об условиях труда

+ об определении должности

+ о размере оплаты труда

+ о сроке договора

- о дисциплинарных взысканиях

**67. Стороны могут заключать трудовой договор (контракт) на различные сроки:**

+ неопределённый

+ не более 5 лет

- не более 3 лет

- на 1 год

**68. Испытательный срок не устанавливается при приёме на работу лиц:**

+ не достигших 18 лет

- не достигших 21 года

+ молодых специалистов по окончании ВУЗа, колледжа

- выпускников школ

**69. Соответствие между сторонами трудового договора и их обязанностями:**

|  |  |
| --- | --- |
| Работник | Подчинение внутреннему трудовому распорядку |
| Работодатель | Обеспечение условий труда |

**70. Трудовой договор может быть расторгнут в следующих случаях:**

+ по соглашению сторон

+ по истечении срока договора

+ по инициативе работника

+ по инициативе работодателя

- производственная необходимость

**71. Соответствие между инициативой и основанием прекращения договора:**

|  |  |
| --- | --- |
| По инициативе работника | По собственному желанию |
| По инициативе работодателя | Несоответствие занимаемой должности |
| Независимо от воли сторон | Призыв на военную службу |

**Социально-правовой статус учителя, воспитателя**

**72. Документ, определяющий социально-правовой статус работника ### (должностная инструкция)**

**73. Соответствие разделов квалификационные характеристики и их содержания**

|  |  |
| --- | --- |
| «Должностные обязанности» | Перечень основных функций |
| «Должен знать» | Знания специальные и законодательства |
| «Требования к квалификации» | Уровень профессиональной подготовки |

**74. Узнать соответствие должности специалиста его квалификации можно в Едином ### справочнике. (квалификационном)**

**75. Соответствие прав и обязанностей педагогических работников и их содержания:**

|  |  |
| --- | --- |
| права | прохождение аттестации |
| обязанности | повышение квалификации |
|  | повышение зарплаты |

**76. Соответствие прав, обязанностей и ответственности работника:**

|  |  |
| --- | --- |
| права | принятие решений |
| обязанности | соблюдение техники безопасности |
| ответственность | несоблюдение правил по технике безопасности |

**77. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка педагогическими работниками:**

+ расписание занятий

+ техника безопасности

+ гигиенические нормы

- разработка программ

**78. Педагогические работники имеют право на:**

+ учебно-методическое обеспечение

+ пользование информационными фондами

+ работу, оплачиваемую по дополнительному соглашению

- соблюдение прав обучающихся

**79. Обязанности педагогических работников:**

+ соблюдать Устав

+ соблюдать Правила внутреннего распорядка

+ качественно выполнять обязанности

- защищать профессиональную честь

**80. Педагогические работники за невыполнение своих обязанностей несут ### ответственность (дисциплинарную)**

**81. Соответствие прав и обязанностей педагогических работников и их содержания:**

|  |  |
| --- | --- |
| права | участвовать в управлении |
| обязанности | выполнять работы |
|  | нести ответственность |

**82. Должностные обязанности воспитателя:**

+ использует разнообразные методы, средства, формы организации воспитания

+ безопасное проведение образовательного процесса

+ проведение мероприятий с учащимися

+ ведёт учебную документацию процесса воспитания

- принимает меры дисциплинарного воздействия

**83. Учитель физической культуры отвечает за выполнение приказов «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности»:**

+ профилактика травматизма

+ обеспечение охраны жизни и здоровья детей

+ регистрация в журнале проведения инструктажа учащихся

- принятие решений, обязательных для учащихся

**Правила оплаты труда педагогических работников**

**84. Работодатель обязан систематически выплачивать работнику заработную плату не реже чем каждые:**

+ полмесяца

-1 месяц

-1 неделя

**85.Соответствие между основными элементами тарифной системы и тем, что они определяют:**

|  |  |
| --- | --- |
| Тарифная ставка (оклад) | Номинальный размер оплаты труда |
| Тарификация | Сложность выполняемой работы |
| Тарифные коэффициенты | Отношения ставок работников к тарифной ставке 1 –го разряда |

**86. В основе тарифной системы бюджетных организаций лежит документ по оплате труда работников – Единая ### (тарифная сетка)**

**87. ЕТС состоит из разрядов:**

+18

-17

-16

-14

**88.Соответствие разрядов ЕТС для категорий работников:**

|  |  |
| --- | --- |
| Для рабочих | С 1 по 18 |
| Для руководителей | Со 2 по 18 |
| Для специалистов и служащих | Со 2 по 18 |

**89. Соответствие между системами оплаты труда и их содержанием:**

|  |  |
| --- | --- |
| Повременная | Количество отработанного времени |
| Сдельная | Количество произведенной продукции |
|  | Количество затраченного труда |

**90. Система оплаты труда научных работников, преподавателей ### . (повременная)**

**91. Для подсчёта заработка преподавателя нужно знать его:**

+ тарифную ставку

+ проработанное время

- выполненную работу

**92. Для стимулирования работника к труду существует дополнительная система оплаты труда - ### (премиальная)**

**93. Соответствие между закреплёнными в положениях о премировании размерами премий:**

|  |  |
| --- | --- |
| Фиксированные | Указана сумма или процент оклада |
| Дифференцированные | Количественно изменяющиеся |
| Смешанные | Сочетающие в себе оба метода |

**94. Размер заработка определяется временем и квалификацией работника при системе оплаты труда ### (повременной)**

**95. Работодатель обязан в письменной форме (путём выдачи расчётных листков) известить работника о составных частях заработной платы:**

+ размерах

+ удержаниях

+сумме к выплате

- среднем заработке

**Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.**

**96. Судебные органы рассматривают индивидуальные трудовые споры в случаях:**

+ обращения работника, минуя КТС

+ несогласия с решением КТС

+ обращения прокурора

- инициативы мирового судьи

**97. Разграничение компетенции между мировыми судьями и судами:**

|  |  |
| --- | --- |
| Суды | Дела о восстановлении на работе |
| Мировые судьи | Дела, кроме восстановления на работе |
|  | Любые дела |

**98. Решение комиссии по трудовым спорам (КТС) может быть обжаловано в судебный орган в срок:**

+ 10 дней

- 2 недели

- 1 месяц

**99. Срок для обращения работника в судебные органы:**

+ 3 месяца

- 2 месяца

- 1 месяц

**100. Споры о восстановлении на работе принимаются к рассмотрению судом в течение**:

+ 1 месяца

- 2 месяцев

- 3 месяцев

**101. По делам о возмещении ущерба, причинённого работником, срок обращения в суд:**

+ 1 год

- 6 месяцев

- 3 месяца

- 1 месяц

**102. Трудовые споры рассматриваются в судебных органах по правилам судопроизводства:**

+ гражданского

- трудового

- административного

**103. Работники, обратившиеся в суд по делам, вытекающим из трудовых правоотношений:**

+ освобождаются от судебных расходов

- не освобождаются от судебных расходов

- должны платить госпошлину

**104. За время задержки исполнения решения суда о восстановлении на работе работнику**:

+ выплачивается средний заработок

- выплачивается полный заработок

- не производится оплата

**105. Моральный вред – физические или нравственные страдания потерпевшего, вызванные ### его права. (нарушением)**

**106. Компенсация морального вреда за правонарушения:**

+ причинение вреда здоровью

+ оскорбления

+ ложные сведения

- пользование чужими средствами

**107. Защита гражданских прав и охраняемых законом интересов – это восстановление нарушенного гражданского ### путём применения санкций (права)**

**Ответственность работников образовательных учреждений.**

**Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника**

**108. Дисциплинарная ответственность – это:**

+ юридическая ответственность за нарушение трудовой дисциплины

- юридическая ответственность

- дисциплинарное взыскание

**109. Дисциплинарный проступок – это :**

+ неисполнение трудовых обязанностей

+ ненадлежащее исполнение трудовых обязанностей

- нарушение правил в общественных местах

**110. Соответствие между объективной и субъективной сторонами дисциплинарного проступка:**

|  |  |
| --- | --- |
| Объективная сторона | Неисполнение работником трудовых обязанностей |
| Субъективная сторона | Вина работника в неисполнении трудовых обязанностей |

**111. Виды дисциплинарных взысканий:**

+ замечание

+ выговор

+ увольнение

- лишение премии

**112. Дисциплинарное взыскание применяется не позднее срока со дня обнаружения проступка:**

+ 1 месяц

- 3 месяца

- 6 месяцев

- 1 год

**113. Дисциплинарное взыскание применяется не позднее срока со дня совершения проступка:**

+ 6 месяцев

- 3 месяца

- 1 месяц

- 1 год

**114. За один и тот же проступок может быть возложено взыскание:**

+ выговор

- выговор и увольнение

- замечание и выговор

**115. Наличие дисциплинарного взыскания означает:**

+ негативную оценку поведения работника

+ учитывается при применении других взысканий

- не учитывается при применении других взысканий

**116. Для применения дисциплинарного взыскания работодатель должен:**

+ затребовать от работника объяснение в письменной форме

+ объявить взыскание работнику под расписку

- объявить работнику выговор

**-** объявить работнику замечание

**117. Дисциплинарное взыскание погашается, если работник не будет подвергнут новому взысканию в течение:**

+ 1 года

- 6 месяцев

- 3 месяцев

- 1 месяца

**118. Обязанность работника или работодателя возместить ущерб, причинённый в результате неисполнения трудовых обязанностей – это ### ответственность**. **(материальная)**

**119. Условиями материальной ответственности являются :**

+ имущественный ущерб

+ противоправное поведение

+ вина причинителя

- нарушение трудового договора

**120. Соответствие между видом юридической ответственности и их содержанием:**

|  |  |
| --- | --- |
| Гражданско-правовая | Полное возмещение убытков |
| Материальная | Возмещение убытков в размере среднего заработка |
|  | Возмещение убытков в размере тарифной ставки |

**121. Соответствие между видом ответственности и законодательством:**

|  |  |
| --- | --- |
| Гражданско-правовая | Гражданский кодекс |
| Материальная | Трудовой кодекс |
|  | Налоговый кодекс |

**122.Субъекты материальной ответственности:**

+ работник

+ работодатель

- коллектив

**123. Виды материальной ответственности работников:**

+ ограниченная

+ полная

- финансовая

**124. Полная материальная ответственность имеет место на основании письменных ### (договоров)**

**125. Возмещение ущерба может производиться в порядке:**

+ добровольном

+ принудительном

- только добровольном

- только принудительном

**126. Соответствие между порядком возмещения ущерба и его формой:**

|  |  |
| --- | --- |
| Добровольный | денежная либо натуральная |
| Принудительный | денежная |
|  | натуральная |

**127. Возможны два способа принудительного взыскания: ### и внесудебный. (судебный)**

**Виды административных правонарушений и административная ответственность**

**128. Административная ответственность – это юридическая ответственность за нарушение** норм ### права. **(административного)**

**129. Признаки административной ответственности:**

+ является штрафной

+ вина нарушителя

+ применяется в пользу государства

- может быть добровольной

**130. Соответствие между видом административных наказаний и их содержанием:**

|  |  |
| --- | --- |
| Возмездное изъятие предмета нарушения | Изъятие имущества и его реализация |
| Конфискация предмета нарушения | Обращение в собственность государства предмета нарушения |

**131. Административным правонарушением может быть причинен вред:**

+ имущественный

+ моральный

- финансовый

**132 Возмещение имущественного ущерба и морального вреда это виды ответственности**:

+ гражданско-правовой

- административный

- дисциплинарный

**133. Потерпевшему, чтобы добиться возмещения причинённого ему вреда, надо обратиться с ### в суд (иском)**

**134. Лицо считается подвергнутым административному наказанию в течение:**

+ 1 года

- 6 месяцев

- 3 месяца

- 1 месяца

**135. Виды административных правонарушений:**

+ нарушение трудовых прав работников

+ нарушение санитарных норм

+ нарушение в области связи и информации

+ нарушение правил защиты информации

- приостановление деятельности

**136. Соответствие видов административных правонарушений:**

|  |  |
| --- | --- |
| В области информации | порядок сбора, хранения, использования |
| В сфере предпринимательства | отсутствие лицензии |

**137. Соответствие должностных обязанностей и административной ответственности работника:**

|  |  |
| --- | --- |
| Обязанности | Выполнение приказов «Об охране труда» |
| Ответственность | Нарушение правил охраны труда |

**138.Работник отвечает за выполнение приказов «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности»:**

+ безопасное проведение образовательного процесса

+ проведение инструктажа учащихся (воспитанников) по безопасности труда

+ организация изучения учащимися правил по охране труда

- ведение учебной документации

- соблюдение прав и свобод учащихся

**Задания и вопросы контрольной работы**

**Практические задания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 1**  **« Использование нормативно - правовых документов, регламентирующих деятельность в области образования в профессиональной деятельности»** (Государственная политика в области образования)  **Текст задания:**  1. Анализ нормативно-правовых документов: Конституция РФ, Конвенция о правах ребёнка, Федеральный закон «Об образовании в РФ». 2. Определение принципов государственной политики в области образования. | | |
| **Объекты оценки** | **Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт** **комплекта контрольно-оценочных средств)** | **Отметка о выполнении** |
| **1.1.Уметь:** использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;  ПК 1.1 – 1.3; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 2.5; ПК3.2.; ПК 3.3; ПК 3.6; ОК 1-6; ОК11;  Знания: 1-5. | - сделан правильный, полный анализ нормативно-правовых документов;  - продемонстрировано правильное использование нормативно-правовых документов;  - определены полно и точно принципы государственной политики в области образования | Оценка – выполнено (не выполнено)  Вид деятельности освоен или нет |
| Условия выполнения заданий Время выполнения задания мин./час. *\_\_\_\_45 мин.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  Требования охраны труда: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *инструктаж по технике безопасности*  Оборудование: П К\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Литература для обучающихся (нормативная) :  1. Конституция РФ. - М.: РИОР, 2007.  2. Конвенция о правах ребёнка. - М., 1991.  3. Федеральный закон «Об образовании в РФ». – М.,2012.  4. Государственная программа «Образование и развитие инновационной экономики: внедрение современной модели образования в 2009-2012гг».  Дополнительная литература для преподавателя (учебная, нормативная и т.п.):  1. Конституция РФ. – М.: РИОР, 2007.  2. Конвенция о правах ребёнка. – М., 1991.  3. Федеральный закон «Об образовании в РФ». – М., 2012. | | |
| **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 2**  **« Использование нормативно - правовых документов, регламентирующих деятельность в области образования в профессиональной деятельности»** (Правовой статус образовательного учреждения)  **Текст задания:**  1. Проанализировать нормативно-правовые документы: Федеральный закон « Об образовании в РФ», Типовое положение об общеобразовательном учреждении, Устав образовательного учреждения.  2.Определить правовой статус образовательного учреждения (права, обязанности, ответственность ОУ). | | |
| **Объекты оценки** | **Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт** **комплекта контрольно-оценочных средств)** | **Отметка о выполнении** |
| **1.1. Уметь:**  использовать нормативно - правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности  ПК 1.1 – 1.3; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК2.3; ПК 2.5; ПК3.2.; ПК 3.3; ПК 3.6; ОК 1-6;ОК 11;  Знания: 1-5. | - сделан правильный, полный анализ нормативно-правовых документов;  - продемонстрировано правильное использование нормативно-правовых документов;  - определены полно и точно  права, обязанности, ответственность образовательного учреждения. | Оценка – выполнено (не выполнено) |
| Условия выполнения заданий Время выполнения задания мин./час. - 45 мин. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  Требования охраны труда: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *инструктаж по технике безопасности*  Оборудование: П К\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Литература для обучающихся (нормативная) :  1. Федеральный закон « Об образовании в РФ». – М., 2012.  2.Типовое положение об общеобразовательном учреждении. – М., 2001.  3.Устав образовательного учреждения.  Дополнительная литература для преподавателя (учебная, нормативная и т.п.):  1. Федеральный закон « Об образовании в РФ». – М., 2012.  2.Типовое положение об общеобразовательном учреждении. – М., 2001.  3.Устав образовательного учреждения. | | |
| **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 3**  **« Использование нормативно - правовых документов, регламентирующих деятельность в области образования в профессиональной деятельности»** (социально-правовой статус учителя)  **Текст задания:**  1.Анализ ФГОС, характеристика профессиональной деятельности, виды деятельности. Анализ должностной инструкции, квалификационной характеристики педагога дополнительного образования.  Документация, требования к её ведению. | | |
| **Объекты оценки** | **Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт** **комплекта контрольно-оценочных средств)** | **Отметка о выполнении** |
| **1.1..Уметь:**  использовать нормативно - правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности  ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.5; ПК 3.3; ПК 3.6;  ОК 1-3; ОК 6; ОК 11;  Знания: 1-2; 4-5; 8-10. | - продемонстрировано умение использовать нормативно-правовые документы;  -дано правильное описание социально - правового статуса учителя в соответствии с эталоном;  - сделана правильная ссылка на нормативные документы. | Оценка – выполнено (не выполнено) |
| Условия выполнения заданий Время выполнения задания мин./час. - 1,5 часа *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  Требования охраны труда: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *инструктаж по технике безопасности*  Оборудование: П К\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Литература для обучающихся (нормативная):  1. ФГОС среднего профессионального образования. – М., 2009.  2. Должностная инструкция педагога дополнительного образования. – М., 2009.    3. Квалификационная характеристика педагога дополнительного образования.  Дополнительная литература для преподавателя (учебная, нормативная и т.п.):  1. ФГОС среднего профессионального образования. – М., 2009.  2. Должностная инструкция педагога дополнительного образования. – М., 2009.  3. Квалификационная характеристика педагога дополнительного образования. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА** | | |
| **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 4**  **Защита своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством**  (защита прав работников образовательных учреждений)  **Текст задания:**  Составление резюме. Заполнение трудового договора. Решение ситуационных задач (права и обязанности работника, оплата труда, основания для прекращения трудового договора, трудовые споры, защита профессиональной чести и достоинства). Заполнение искового заявления.  Деловая игра. | | |
| **Объекты оценки** | **Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт** **комплекта контрольно-оценочных средств)** | **Отметка о выполнении** |
| **1.2.Уметь:** защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;  ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 3.6;  ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК 11. Знания: 2; 4-10. | - составлены правильно резюме и трудовой договор в соответствии с требованиями;  - решены задачи в соответствии с планируемым результатом;  - сделаны правильные ссылки на законодательные акты;  -проведён точно и полно ситуационный анализ | Оценка – выполнено (не выполнено) |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Условия выполнения заданий Время выполнения задания мин./час. -  *1,5 часа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  Требования охраны труда: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *инструктаж по технике безопасности*  Оборудование: П К; бланк трудового договора ( образец); кейс ( ситуационные задачи).  Литература для обучающихся (нормативная):  1.Трудовой кодекс Российской Федерации. М. ИНФРА - М., 2007.  Дополнительная литература для преподавателя (учебная, нормативная и т.п.):  1.Трудовой кодекс Российской Федерации. М. ИНФРА - М., 2007. | | |
| **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 5**  **«Анализ и оценивание результатов и последствий действий (бездействия) с правовой точки зрения»**  (Ответственность работников образовательных учреждений)  **Текст задания:**  Решение ситуационных задач с целью определения оснований дисциплинарной ответственности работников; материальной ответственности; административной ответственности работников. | | |
| **Объекты оценки** | **Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт** **комплекта контрольно-оценочных средств)** | **Отметка о выполнении** |
| **1.3.Уметь:**  анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.  ПК 1.3; ПК 2.3; ПК 3.6; ОК 3; ОК 6;  ОК 11; Знания: 1-2; 4-5; 8-10. | - решены задачи в соответствии с планируемым результатом;  - сделаны правильные ссылки на законодательные акты;  -проведён точно и полно ситуационный анализ | Оценка – выполнено (не выполнено) |
| Условия выполнения заданий Время выполнения задания мин./час. - 1,5 *часа*  Требования охраны труда: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *инструктаж по технике безопасности*  Оборудование: П К; кейс (ситуационные задачи) . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Литература для обучающихся (справочная, методическая и др.) :   1. Кодекс Российской Федерации. Об административных правонарушениях. - М., РИОР, 2007. 2. Трудовой кодекс Российской Федерации. М. ИНФРА - М., 2007. 3. Гражданский кодекс Российской Федерации. - М.,РИОР, 2007.   Дополнительная литература для преподавателя (учебная, нормативная и т.п.):   1. Кодекс Российской Федерации. Об административных правонарушениях. - М., РИОР, 2007. 2. Трудовой кодекс Российской Федерации. М. ИНФРА - М., 2007. 3. Гражданский кодекс Российской Федерации. - М.,РИОР, 2007. | | |
| **Задание теоретическое №1**  тестовые задания: закрытого типа с выбором ответа; открытого типа; на соответствие; на упорядочение | | |
| **Объекты оценки** | **Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт** **комплекта контрольно-оценочных средств)** | **Отметка о выполнении** |
| **2.1.Знать** основные положения Конституции Российской Федерации  умение 1  умение 3 | - названы (перечислены) основные положения Конституции РФ;  - дана правильная их систематизация в соответствии с главами Конституции РФ; | Оценка – выполнено ( не выполнено) |
| Условия выполнения заданий Время выполнения задания мин./час. *(если оно нормируется)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  Требования охраны труда: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *инструктаж по технике безопасности*  Оборудование: П К\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Литература для обучающихся (справочная, методическая и др.) :  не предусмотрено.  Дополнительная литература для преподавателя (учебная, нормативная и т.п.):  1.Правовое обеспечение профессиональной деятельности. /Под ред. Д.О. Тузова, В.С. Аракчеева, -М.: ФОРУМ: ИНФРА  – М., 2005.  2. Конституция Российской Федерации. - М., РИОР, 2007. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание теоретическое №2**  тестовые задания:с выбором ответа; на соответствие. | | |
| **Объекты оценки** | **Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт** **комплекта контрольно-оценочных средств)** | **Отметка о выполнении** |
| **2.2.Знать** права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации  Умения  1-3 | - названы правильно основные права и свободы;  -дана точная и полная их классификация | Оценка – выполнено (не выполнено) |
| Условия выполнения заданий Время выполнения задания мин./час. *(если оно нормируется)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  Требования охраны труда: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *инструктаж по технике безопасности*  Оборудование: П К\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Литература для обучающихся (справочная, методическая и др.) :  не предусмотрено.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Дополнительная литература для преподавателя (учебная, нормативная и т.п.) :   1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. /Под ред. Д.О. Тузова, В.С. Аракчеева, -М.: ФОРУМ: ИНФРА – М., 2005. 2. Конституция Российской Федерации. - М., РИОР, 2007. | | |
| **Задание теоретическое №3**  Задание на воспроизведение;  Вопросы: проверка понятия; понимание основ правового регулирования в области образования | | |
| **Объекты оценки** | **Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт** **комплекта контрольно-оценочных средств)** | **Отметка о выполнении** |
| **2.3.Знать** понятие и основы правового регулирования в области образования  Умение 1 | Дано правильное определение понятия;  - перечислены основы правового регулирования в области образования;  -дано правильное, полное их объяснение | Оценка – выполнено (не выполнено) |
| Условия выполнения заданий Время выполнения задания мин./час. *(если оно нормируется)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  Требования охраны труда: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *инструктаж по технике безопасности*  Оборудование: П К\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Литература для обучающихся (справочная, методическая и др.) :  не предусмотрено.  Дополнительная литература для преподавателя (учебная, нормативная и т.п.):   1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. /Под ред. Д.О. Тузова, В.С. Аракчеева, -М.: ФОРУМ: ИНФРА – М., 2005. 2. Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. - М., 2008. 3. Федеральный закон. Об образовании в Российской Федерации. - М.: ИНФРА, 2012. | | |
| **Задание теоретическое №4**  Тестовые задания:  Закрытого типа с выбором ответа; открытого типа; на соответствие; на упорядочение:  Вопросы на понимание правовых основ профессиональной деятельности | | |
| **Объекты оценки** | **Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт** **комплекта контрольно-оценочных средств)** | **Отметка о выполнении** |
| **2.4.Знать** основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;  Умения  1-3 | - воспроизведена полно и точно информация;  - перечислены основные документы;  - сделан правильный, полный их анализ | Оценка – выполнено (не выполнено) |
| Условия выполнения заданий Время выполнения задания мин./час. *(если оно нормируется)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  Требования охраны труда: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *инструктаж по технике безопасности*  Оборудование : П К\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Литература для обучающихся (справочная, методическая и др.):  не предусмотрено.  Дополнительная литература для преподавателя (учебная, нормативная и т.п.):   1. Конституция Российской Федерации. - М.: РИОР, 2007. 2. Федеральный закон. Об образовании в Российской Федерации.- М.: ИНФРА, 2012. 3. Типовое положение об общеобразовательном учреждении. – М., 2001. | | |
| **Задание теоретическое № 5**  Анализ труда учителя: определение прав, обязанностей, ответственности | | |
| **Объекты оценки** | **Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт** **комплекта контрольно-оценочных средств)** | **Отметка о выполнении** |
| **2.5.Знать** социально-правовой статус учителя;  Умения  1-3 | - воспроизведена точно и полно информация:  - дано правильное определение понятия;  - перечислены права, обязанности, ответственность учителя;  - дано их полное объяснение; | Оценка – выполнено (не выполнено) |
| Условия выполнения заданий Время выполнения задания мин./час. *(если оно нормируется)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  Требования охраны труда: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *инструктаж по технике безопасности*  Оборудование: П К \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Литература для обучающихся (справочная, методическая и др.):  не предусмотрено.  Дополнительная литература для преподавателя (учебная, нормативная и т.п.):   1. ФГОС СПО. – М.,2009. 2. Должностная инструкция учителя. – М., 2009. 3. Квалификационная характеристика учителя начальных классов. | | |
| **Задание теоретическое № 6**  Вопросы на воспроизведение и понимание основ трудового законодательства (Трудовой договор);  Деловая игра | | |
| **Объекты оценки** | **Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт** **комплекта контрольно-оценочных средств)** | **Отметка о выполнении** |
| **2.6.Знать** порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.  Умение 2. | - названо точно понятие «Трудовой договор»;  -дано правильное описание порядка его заключения и прекращения;  - сделан правильный анализ и оценка ситуации | Оценка – выполнено (не выполнено) |
| Условия выполнения заданий Время выполнения задания мин./час. *(если оно нормируется)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  Требования охраны труда: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *инструктаж по технике безопасности*  Оборудование: П К\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Литература для обучающихся (справочная, методическая и др.):  не предусмотрено.  Дополнительная литература для преподавателя (учебная, нормативная и т.п.):   1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. /Под ред. Д.О. Тузова, В.С. Аракчеева, -М.: ФОРУМ: ИНФРА – М., 2005. 2. Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. - М., 2008. 3. Конституция Российской Федерации. - М.: РИОР, 2007. 4. Федеральный закон. Об образовании в Российской Федерации.- М.: ИНФРА, 2012. | | |
| **Задание теоретическое № 7**  Задание на воспроизведение и понимание научных, экономических основ оплаты труда | | |
| **Объекты оценки** | **Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт** **комплекта контрольно-оценочных средств)** | **Отметка о выполнении** |
| **2.7.Знать** правила оплаты труда педагогических работников.  Умение 2. | - правильно названы, объяснены системы оплаты труда;  - дана правильная, полная характеристика правил оплаты труда педагогических работников | Оценка – выполнено (не выполнено) |
| Условия выполнения заданий Время выполнения задания мин./час. *(если оно нормируется)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  Требования охраны труда: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *инструктаж по технике безопасности*  Оборудование: П К \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Литература для обучающихся (справочная, методическая и др.):  не предусмотрено.  Дополнительная литература для преподавателя (учебная, нормативная и т.п.):   1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. /Под ред. Д.О. Тузова, В.С. Аракчеева, -М.: ФОРУМ: ИНФРА – М., 2005. 2. Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. - М., 2008. 3. Федеральный закон. Об образовании в Российской Федерации.- М.: ИНФРА, 2012.   4.Типовое положение об общеобразовательном учреждении. – М., 2001. | | |
| **Задание теоретическое № 8**  Тестовые задания:  закрытого типа с выбором ответа; открытого типа; на соответствие; на упорядочение | | |
| **Объекты оценки** | **Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт** **комплекта контрольно-оценочных средств)** | **Отметка о выполнении** |
| **2.8**.Знать понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.  Умения 2-3. | - дано правильное определение понятий;  - названы, полно и точно объяснены основания и порядок привлечения работника к ответственности | Оценка – выполнено (не выполнено) |
| Условия выполнения заданий Время выполнения задания мин./час. *(если оно нормируется)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  Требования охраны труда: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *инструктаж по технике безопасности*  Оборудование: ПК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Литература для обучающихся (справочная, методическая и др.) :  не предусмотрено. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Дополнительная литература для преподавателя (учебная, нормативная и т.п.):   1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. / Под ред. Д.О. Тузова, В.С. Аракчеева, - М.: ФОРУМ: ИНФРА – М., 2005. 2. Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. - М., 2008. 3. Трудовой кодекс Российской Федерации. М. ИНФРА - М., 2007. | | |
| **Задание теоретическое № 9**  Тестовые задания: закрытого типа с выбором ответа; открытого типа; на соответствие; на упорядочение | | |
| **Объекты оценки** | **Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт** **комплекта контрольно-оценочных средств)** | **Отметка о выполнении** |
| **2.9.Знать** виды административных правонарушений и административной ответственности.  Умения 2-3. | -сформулированы правильно определения понятий;  - перечислены полно и точно и охарактеризованы  виды  административных правонарушений и ответственности | Оценка – выполнено (не выполнено) |
| Условия выполнения заданий Время выполнения задания мин./час. *(если оно нормируется)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  Требования охраны труда: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *инструктаж по технике безопасности*  Оборудование: ПК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Литература для обучающихся (справочная, методическая и др.) :  не предусмотрено.  Дополнительная литература для преподавателя (учебная, нормативная и т.п) :   1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. /Под ред. Д.О. Тузова, В.С. Аракчеева, -М.: ФОРУМ: ИНФРА – М., 2005. 2. Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. - М., 2008.   3.Кодекс Российской Федерации. Об административных правонарушениях. - М. : РИОР, 2007. | | |
| **Задание теоретическое № 10**  Тестовые задания: закрытого типа с выбором ответа; открытого типа; на соответствие; на упорядочение | | |
| **Объекты оценки** | **Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт** **комплекта контрольно-оценочных средств)** | **Отметка о выполнении** |
| **2.10.Знать** нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.  Умения 2-3. | - правильно перечислены и объяснены основы защиты нарушенных прав;  - дано полное и точное описание судебного порядка разрешения споров | Оценка – выполнено (не выполнено) |
| Условия выполнения заданий Время выполнения задания мин./час.*\_\_\_\_* 45 мин.*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  Требования охраны труда: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *инструктаж по технике безопасности*  Оборудование: \_\_\_\_ ПК  Литература для экзаменующихся (справочная, методическая и др.):  - Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. - М., 2008.  - Конституция Российской Федерации. - М., РИОР, 2007.  - Федеральный закон « Об образовании в Р.Ф.». - М.: ИНФРА - М., 2012.  - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. – М .: Просвещение, 2011.  -Типовое положение об общеобразовательном учреждении. – М., 2001.  - Должностная инструкция учителя. – М., 2009.  - Кодекс Российской Федерации. Об административных правонарушениях. - М., РИОР, 2007.  - Трудовой кодекс Российской Федерации. - М. ИНФРА - М., 2007.  - Гражданский кодекс Российской Федерации. - М.,РИОР, 2007.  2.Справочная литература для экзаменующихся:  - Б.М. Бим-Бад. Педагогический энциклопедический словарь.- М., 2002.  - Г.А. Гуртовенко. Профессия – педагог. – М., 2004.  - Т.П. Зайцева. Энциклопедия современного учителя. - М., 2000.  - Сетевая энциклопедия Википедия.  - Профессиональный сайт**:** http://www. gpkodeks.ru/  Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.)\_   1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ, сред. проф. учеб. заведений / В.В. Румынина. – 7 – е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. 2. Федеральный закон « Об образовании в Р.Ф.». - М.: ИНФРА - М., 2007 3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. – М .: Просвещение, 2011. 4. Кодекс Российской Федерации. Об административных правонарушениях. - М., РИОР, 2007. 5. Трудовой кодекс Российской Федерации. - М. ИНФРА - М., 2007. 6. Гражданский кодекс Российской Федерации. - М.,РИОР, 2007.   Справочная литература для экзаменатора:   * Б.М. Бим-Бад. Педагогический энциклопедический словарь.- М., 2002. * Материальная ответственность работника. М. Инфра – М., 2007.   - Профессиональный сайт**:** http://www. gpkodeks.ru/ | | |

Содержание контрольной работы.

Вариант - 1

Инструкция

# 1. Прочитайте внимательно задания и вопросы .

# 2. Сформулируйте вариант правильного ответа с использованием применения теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины.

# Время выполнения контрольной работы 1 час 30 мин.

1.Дайте определение следующих понятий: «право», «норма права», «источник права», «форма права», «правовая культура», «правоотношения», «система права», «отрасль права», «нормативно - правовой акт», «кодифицированные федеральные законы», «текущие федеральные законы».

2.Приведите примеры, иллюстрирующие ваше понимание норм объективного и субъективного права.

3.Какие источники права, составляющие основу российского законодательства, вам известны?

4.Назовите сроки и условия вступления в силу законов, принятые в российской системе законодательства.

5.Укажите официальные источники периодической печати РФ, которые имеют право первой публикации федеральных конституционных законов.

6.Назовите нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере образования, существующие в Новосибирской области.

7.Проанализируйте содержание нормативных правовых актов на предмет гарантий и компенсаций для жителей Новосибирской области.

Вариант - 2

Инструкция

1. Прочитайте внимательно задания и вопросы .

# 2. Сформулируйте вариант правильного ответа с использованием применения теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины.

# Время выполнения контрольной работы 1 час 30 мин.

1.Систему каких документов составляет законодательство об образовании РФ?

2.Охарактеризуйте международно-правовые источники образовательного права.

В чём вы видите их значение и влияние на политику государств – участников при определении ими перспектив и тенденций развития образования?

Свой ответ аргументируйте примерами из нормативной правовой базы РФ.

3.Какие примеры вы можете привести для того, чтобы проиллюстрировать специфику регулирования отношений между субъектами, действующими в образовательной системе, в отраслях российского законодательства?

4.Охарактеризуйте причинную обусловленность цели изменений в действующем российском законодательстве в связи с дополнениями и уточнениями в Законе РФ «Об образовании».

5.Общее образование и государственная аттестация (итоговая) являются в РФ обязательными до достижения детьми 18 лет (п.4 ст. 19 Федерального закона от 21 июля 2007 г. № 194- ФЗ). Родители или заменяющие их лица обязаны обеспечить достижение детьми данного образовательного ценза. После достижения обучающимся этого возраста при его желании покинуть образовательное учреждение (школу, гимназию, лицей и т. д.) права задерживать его у администрации нет.

И наоборот, если несовершеннолетний не получил основного общего образования и ему не исполнилось 18 лет и если несовершеннолетний не имел оснований, указанных в законе, не его исключение из образовательного учреждения, то администрация школы не вправе исключить его только потому, что ему исполнилось 18 лет.

Верно ли это утверждение? Свой ответ аргументируйте материалом Федерального закона.

Вариант - 3

Инструкция

1. Прочитайте внимательно задания и вопросы .

# 2. Сформулируйте вариант правильного ответа с использованием применения теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины.

# Время выполнения контрольной работы 1 час 30 мин.

1. Назовите основные принципы образовательной политики РФ, дайте их характеристику.

2.Охарактеризуйте компетенции и ответственность образовательных учреждений и органов управления образованием.

3.С какими документами администрация ОУ должна познакомить обучающегося и его родителей (лиц, их заменяющих) при приёме? Какие формы выполнения этой процедуры вы считаете наиболее эффективными? Свой ответ обоснуйте.

4.Назовите правовые механизмы подготовки и проведения итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Вариант - 3

Инструкция

1. Прочитайте внимательно задания и вопросы .

# 2. Сформулируйте вариант правильного ответа с использованием применения теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины.

# Время выполнения контрольной работы 1 час 30 мин.

1.Охарактеризуйте основные права работников образовательного учреждения и меры по их социальной поддержке.

2.Охарактеризуйте основные права, обязанности и правовые механизмы обеспечения социальной поддержки обучающихся образовательных учреждений.

3.Назовите основные документы международного права, обеспечивающие права детей.

4.Какие вы знаете принципы Конвенции о правах ребёнка?

5.Охарактеризуйте их значение для современной системы образования.

Вариант - 4

Инструкция

1. Прочитайте внимательно задания и вопросы .

# 2. Сформулируйте вариант правильного ответа с использованием применения теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины.

# Время выполнения контрольной работы 1 час 30 мин.

1.В чём состоит специфика таких форм общественного участия в управлении образованием, как: совет учреждения, попечительский совет, управляющий совет, совет старшеклассников, родительский комитет, педагогический совет?

2.Назовите компетенции управляющего совета в образовательном учреждении.

3. Дайте характеристику моделям попечительского совета. В чём их специфика?

4.Объясните замысел построения системы государственно-общественного управления образованием в нашей стране.

5.Попытайтесь выявить преимущества и недостатки (риски, ограничения) государственной и общественной составляющих в управлении образовательным учреждением.

6.Предложите меры усиления преимущества и компенсации недостатков.

Вариант - 5

Инструкция

1. Прочитайте внимательно задания и вопросы .

# 2. Сформулируйте вариант правильного ответа с использованием применения теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины.

# Время выполнения контрольной работы 1 час 30 мин.

1.Назовите отличия бюджетных и автономных образовательных учреждений. К какому из указанных типов относится образовательное учреждение, в котором вы проходили педагогическую практику?

2.Назовите правовые признаки образовательного учреждения как юридического лица.

3. Как вы думаете, общеобразовательное учреждение является типом или видом образовательного учреждения? Какое оно: автономное или бюджетное? Почему? Свой ответ обоснуйте.

4.Какие организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций вы знаете? Объедините их в две группы и сравните.

5.Охарактеризуйте тип и организационно-правовую форму образовательного учреждения, в котором вы проходили педагогическую практику.

Вариант - 6

Инструкция

1. Прочитайте внимательно задания и вопросы .

# 2. Сформулируйте вариант правильного ответа с использованием применения теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины.

# Время выполнения контрольной работы 1 час 30 мин.

1.Закончите фразу «Работник – это …».

2.Закончите фразу «Работодатель – это …».

3.Перечислите профессиональные квалификационные группы должностей работников в бюджетных образовательных учреждениях. В какие группы включены учителя и руководители?

4. Назовите основные права и обязанности работника и работодателя. В каком случае работодатель должен заключить трудовой договор с работником?

5.Назовите правила приёма на работу педагогических работников, что следует указать в трудовом договоре. В каком случае работники не могут быть допущены к выполнению педагогической деятельности?

Вариант - 7

Инструкция

1. Прочитайте внимательно задания и вопросы .

# 2. Сформулируйте вариант правильного ответа с использованием применения теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины.

Время выполнения контрольной работы 1 час 30 мин

1.Охарактеризуйте возможности, предусмотренные ТК РФ по изменению условий трудового договора по инициативе работодателя в случаях, связанных с изменением организационных или технологических условий труда руководителя ОУ.

2.Что в ТК РФ понимается под изменением трудовой функции педагогического работника? Какие обязательные условия должны быть соблюдены при осуществлении этой процедуры?

3.Назовите общие основания прекращения трудового договора с работником.

4.Назовите дополнительные основания прекращения трудового договора с педагогическим работником. Каков общий порядок оформления прекращения трудового договора?

5.Дайте правовой комментарий следующей ситуации:

«В рамках Комплексного проекта модернизации образования, реализуемого в ряде субъектов РФ, разрабатываются новые модели отраслевой системы оплаты труда, сущностной особенностью которых является наличие механизмов стимулирования продуктивности труда педагогических работников; в соответствии с этим по решению администрации и управляющих советов школ заработная плата педагогическим работником устанавливается два раза в год – в сентябре и в январе, при этом она может быть существенно разной».

Как вы думаете, не нарушены ли здесь права педагогических работников? Свой ответ обоснуйте

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: аудиторное занятие.

2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.

3. Вы можете воспользоваться методической литературой и источниками.

**2.2.3. Комплексно-практические задания**

**ТЕМА 1. Общая характеристика образовательного права**

Задание: решите задачи, руководствуясь Примером решения задачи по образовательному праву (Приложение 1):

***Задачи:***

**Задача № 1.**

К каким из указанных правоотношений применяются нормы образовательного права:

1. Токарь завода по Т грубой небрежности вывел из строя импортный станок, причинив ущерб предприятию на сумму 400 тыс. рублей, и был привлечён к материальной ответственности.

2. Производственный кооператив по договору передал автотранспортной организации партию плодоовощной продукции для доставки на оптово-закупочную базу.

3. Бухгалтер организации был отправлен на курсы повышения квалификации.

4. бывшие супруги Кремневы после расторжения брака заключили соглашение об уплате Кремневым алиментов.

**Задача № 2.**

Кто несёт ответственность за нарушение прав и свобод воспитанников и обучающихся образовательного учреждения: лица совершившие нарушения; образовательное учреждение; муниципальные органы управления образованием?

**Задача № 3.**

Могут ли быть организованы, и осуществлять свою деятельность в государственном или муниципальном образовательном учреждении первичные организации профессионального союза и молодёжного отделения демократической партии?

*Ответ обоснуйте ссылкой на норму законодательства.*

**Задача № 4.**

Учительница математики Суворова, в свободное от работы время, оказывала репетиторские услуги трём учащимся лицея по своему предмету. Она гарантировала поступление учащихся в вузы. Однако один из её учеников подал результаты ЕГЭ в три

вуза и не прошёл по конкурсу. Его родители обратились с иском в суд и потребовали возмещения произведённых затрат.

*Является ли возникшее правоотношение предметом образовательного права? Аргументируйте свой ответ.*

**Задача № 5.**

Советом Дошкольного образовательного учреждения № 52 г. Валамаз Удмуртской Республики было принято решение о ведении воспитания на удмуртском языке, однако учредитель (органы управления образованием г. Валамаз) наложил запрет на данное

решение и потребовал устранить нарушение.

*Определите структуру образовательного правоотношения.*

**ТЕМА 2. Система образования в Российской Федерации**

**Задание 1:** заполните таблицу, перечислив основные полномочия в рамках компетенции Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области управления образованием на основе анализа норм Закона

Российской Федерации «Об образовании» (не менее 10 позиций в каждой графе):

Субъект компетенции Основные полномочия в рамках компетенции Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления

1. Российская Федерация

2. Субъекты Российской Федерации

3. Органы местного самоуправления

**Задание 2:** проанализируйте постановления Правительства

Российской Федерации: «Об утверждении положения о министерстве образования и науки Российской Федерации»; «Об утверждении положения о федеральной службе по надзору в сфере образования и науки»; «Об утверждении положения о Федеральной

службе по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам». Заполните таблицу, перечислив основные полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере управления образованием (не менее 10 позиций в каждой графе):

Современная структура государственных органов управления образованием в Российской Федерации в составе Правительства Российской Федерации

Полномочия государственных органов управления образованием в Российской Федерации (перечислить не менее 10 полномочий каждого государственного органа управления образованием)

1. Министерство образования и науки Российской Федерации

2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

3. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам

**ТЕМА 3. Правовое положение образовательных учреждений**

Задание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1: решите задачи, руководствуясь Примером решения

задачи по образовательному праву (Приложение 1):

***Задачи:***

**Задача № 1.**

Экспертная комиссия по лицензированию, проводя экспертизу в лицее № 1 г. Самары, потребовала у администрации лицея предоставления следующих документов: реализуемые образовательные программы, учебные планы, заключения, выданные

в установленном порядке органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, заверенные руководителем копии штатного расписания.

*Какие из перечисленных документов не подлежат экспертизе в ходе осуществления лицензирования и почему? Ответ обоснуйте ссылкой на норму законодательства.*

**Задача № 2.**

Имеют ли право органы местного самоуправления проверять деятельность муниципального образовательного учреждения по использованию имущества закрепленного за ним в оперативное управление?

*Ответ обоснуйте ссылкой на норму законодательства.*

**Задача № 3.**

Общеобразовательное учреждение № 334 г. Москва внесло

изменения в устав, не уведомив учредителя. Учредитель потребовал отмены данных изменений, указав на незаконность действий учреждения.

*Правомерно ли требование учредителя? Ответ обоснуйте ссылкой на норму законодательства.*

**Задача № 4.**

В средней общеобразовательной школе № 5 родителям учеников 6 «А» класса классный руководитель объявил, что они должны оплатить посещение детьми спортивного кружка, организованного в школе.

*Правомерно ли требование классного руководителя? Ответ обоснуйте ссылкой на норму законодательства.*

**Задача № 5.**

Федеральное государственное образовательное учреждение

«Архитектурная академия» сдало по договору аренды индивидуальному предпринимателю Сидоркину нежилое помещение, находящееся в оперативном управлении академии. Учредитель академии оспорил данный договор, ссылаясь на то, что образовательное учреждение не вправе распоряжаться имуществом, предоставленным собственником.

*Правомерно ли требование учредителя? Ответ обоснуйте ссылкой на норму законодательства.*

**Задание 2:** ответьте письменно на следующие вопросы. Ответ обоснуйте ссылкой на норму законодательства.

1. В каких организационно-правовых формах могут создаваться государственные и негосударственные образовательные организации?

2. В форме каких некоммерческих организаций могут создаваться государственные и муниципальные образовательные организации?

3. В форме каких некоммерческих организаций могут создаваться негосударственные образовательные организации?

4. Может ли государство или муниципальные образования, выступая учредителем образовательной организации, передавать ей право собственности на закрепляемое за нею имущество?

**ТЕМА 4. Система общего образования**

**Задание 1:** решите задачи, руководствуясь Примером решения задачи по образовательному праву (Приложение 1):

***Задачи:***

**Задача № 1.**

Иванов С. обучался в муниципальной средней школе № 34 г. Новокузнецк. Он являлся сиротой, и находился на попечительстве своей бабушки Ивановой Л.С. В результате совершения им противоправных действий, а также грубые и неоднократные нарушения

устава администрация школы приняла решение об исключении

Иванова С. из школы.

*Правомерны ли действия администрации школы? Обоснуйте ответ ссылкой на нормативно-правовой акт.*

**Задача № 2.**

В среднюю общеобразовательную школу обратилась Николаева В.А., мать обучающейся в этой школе в 8 классе Николаевой А.Н. Она подала заявление о том, чтобы её дочь была переведена на семейную форму обучения, с одновременным посещением

школы для освоения отдельных предметов. Однако администрация школы ей отказала.

*Правомерны ли действия администрации школы? Обоснуйте ответ ссылкой на нормативно-правовой акт.*

**Задача № 3.**

У 8-летнего Васи Сидорова по результатам учебного года возникло три задолженности по учебным предметам. 1 сентября следующего учебного года его родителям сообщили, что, так как мальчик не освоил программу учебного года, его оставили на второй год.

*Правомерны ли действия администрации школы? Обоснуйте ответ ссылкой на нормативно-правовой акт.*

**Задача № 4.**

Петрова И.И. – мать 14-летнего Петрова Ивана, обратилась в общеобразовательную школу, где обучался её сын с заявлением о том, чтобы её сын оставил школу, так как семья находится в трудном материальном положении, и необходимо чтобы он пошёл работать. Заявление было удовлетворено, так как Петров редко посещал школу, имел замечания из-за плохого поведения.

*Правомерны ли действия администрации школы? Обоснуйте ответ ссылкой на нормативно-правовой акт.*

**Задача № 5.**

Обучающемуся 9 класса Андрееву С.М. после прохождения итоговой государственной аттестации не выдали аттестат об основном общем образовании. Администрация школы мотивировала свой отказ тем, что с 2007 года каждый обязан получить среднее общее образование.

*Правомерны ли действия администрации школы? Обоснуйте*

*ответ ссылкой на нормативно-правовой акт.*

**Задание 2:** составьте 10 тестовых заданий. Каждый вопрос должен содержать не менее трёх вариантов ответов, из которых только один должен быть верным. Для составления теста необходимо использовать один из следующих нормативно-правовых актов:

1. Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей : постановление Правительства Российской Федерации от 7 марта 1995 г. № 233 (в ред. от 1 февраля 2005 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 12. Ст. 1053.

2. Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей: постановление Правительства Российской Федерации от 1 июля 1995 г. № 676 (в ред. от 23 декабря 2002 г.) //

Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 28. Ст. 2693.

3. Об утверждении Типового положения о вечернем (сменном)

общеобразовательном учреждении : постановление Правительства Российской Федерации от 3 ноября 1994 г. № 1237 (в ред. от 18 августа 2008 г.) // Собрание законодательстваРоссийской Федерации. 1994. № 29. Ст. 3050.

**ТЕМА 5. Система начального и среднего профессионального образования**

**Задание 1:** решите задачи, руководствуясь Примером решения задачи по образовательному праву (Приложение 1):

***Задачи:***

**Задача № 1.**

Швейное профессиональное училище № 2 г. Омска направило обучающихся на производственную практику в ателье «Модница». С данной организацией у училища был заключён договор, который определял порядок организации практики. Однако ателье

не предоставило самостоятельных рабочих мест практиканткам. Оно ссылалось на то, что в прошлом году выпускницы училища не пришли работать в ателье, как было предусмотрено договором между училищем и ателье.

*Правомерны ли действия ателье? Обоснуйте ответ ссылкой на нормативно-правовой акт.*

**Задача № 2.**

Директор начального профессионального образовательного учреждения «Технический профессиональный лицей» № 1 г. Красноярска, издал распоряжение о том, что гражданам исповедующим мусульманство, запрещается появляться в лицее в национальных костюмах.

*Какой принцип государственной политики в области образования нарушил уководитель образовательного учреждения?*

**Задача № 3.**

В библиотеке начального профессионального образовательного учреждения «Кулинарный техникум» с обучающихся стали требовать оплату за книги. Студенты платной формы обучения обратились к директору техникума с жалобой на действия библиотеки. Они ссылались на то, что в договоре об оказании платных образовательных услуг сказано, что книги им будут предоставляться бесплатно. Однако директор посчитал действия библиотеки правомерными и указал на то, что они относятся к предпринимательской деятельности образовательного учреждения, разрешённой

законом.

*Нарушены ли в данном случае права обучающихся техникума? Обоснуйте ответ ссылкой на нормативно-правовой акт.*

**Задача № 4.**

В среднее специальное учебное заведение «Строительный колледж» г. Курска не были приняты выпускники детского дома № 7 Иванов И. И. и Петров П. П. Приёмная комиссия колледжа обосновала свой отказ тем, что набор прекращен в связи с полным набором контингента обучающихся.

*К какой категории лиц относятся Иванов И.И. и Петров П. П.?*

*Нарушены ли их права? Обоснуйте ответ ссылкой на нормативно-*

*правовой акт.*

**Задача № 5.**

Вследствие болезни преподавателя физики занятия в среднем специальном учебном заведении «Машиностроительный лицей» занятия по данному предмету были приостановлены. В результате, к концу учебного года учебный план был выполнен не в полном объёме. При этом директор лицея ссылался на то, что возможности временно заменить преподавателя нет, поэтому учащиеся должны самостоятельно подготовиться к сдаче экзамена.

*Прав ли директор лицея в сложившейся ситуации? Ответ мотивируйте ссылкой на нормативно-правовой акт.*

**Задание 2:** проанализируйте договор о подготовке специалиста со средним профессиональным образованием по очной форме обучения с полным возмещением затрат на обучение и ответьте на следующие вопросы:

1. Определите форму обучения в договоре.

2. Определите основу обучения в договоре.

3. Определите стороны договора.

4. Найдите положения договора не соответствующие законодательству.

5. Внесите в договор необходимые изменения.

**Договор о подготовке специалиста со средним профессиональным образованием по очной форме обучения с полным возмещением затрат на обучение**

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования, осуществляющий подготовку в сфере профессионального образования на основании лицензии и свидетельства о государственной аккредитации, именуемый в дальнейшем **«Исполнитель»,** в лице директора, действующего на основании

устава, с одной стороны, и гражданин, именуемый в дальнейшем **«Заказчик»,** и гражданин, далее **«Потребитель»**, с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

**1. Предмет договора**

1.1. Исполнитель предоставляет, а Заказчик оплачивает обучение Потребителя по основной профессиональной образовательной программе базового уровня среднего профессионального образования в соответствии с Государственным образовательным

стандартом среднего профессионального образования, утвержденным Министерством образования РФ по очной форме обучения по специальности.

1.2. После прохождения Потребителем полного курса обучения

и успешной итоговой аттестации ему выдается диплом государственного образца, либо академическая справка об освоении тех или иных компонентов образовательной программы в случае отчисления студента до завершения им обучения в полном объеме.

**2. Права и обязанности сторон**

2.1. Исполнитель вправе: самостоятельно осуществлять образовательный процесс; применять к Потребителю меры поощрения и налагать взыскания в пределах, предусмотренных Уставом, а также в соответствии с локальными нормативными актами.

2.2. Исполнитель обязан: создать Потребителю необходимые условия для освоения выбранной специальности; организовать учебный процесс в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта; сохранить место за Потребителем в случае пропуска занятий по уважительным причинам.

2.3. Заказчик вправе: требовать от Исполнителя предоставления информации по вопросам организации и обеспечения надлежащего исполнения услуг, предусмотренных разделом 1 настоящего договора; получать информацию об успеваемости, поведении, отношении Потребителя к учебе в целом и по отдельным предметам.

2.4. Заказчик обязан: своевременно вносить плату в порядке,

предусмотренном разделом 3, за услуги указанные в разделе 1 настоящего договора; обеспечить посещение Потребителем занятий согласно учебному расписанию; извещать Исполнителя о причинах отсутствия Потребителя на занятиях.

2.5. Потребитель вправе: обращаться к работникам Исполнителя по вопросам, касающимся процесса обучения; получать полную и достоверную информацию об оценке своих знаний, умений и навыков, а также о критериях этой оценки: пользоваться имуществом Исполнителя, необходимым для осуществления образовательного

процесса, во время занятий, предусмотренных расписанием.

2.6. Потребитель обязан: посещать все занятия, указанные в учебном расписании; выполнять задания преподавателей по подготовке к занятиям; бережно относиться к имуществу Исполнителя; проявлять уважение к педагогическому, учебно-вспомогательному и административно-хозяйственному персоналу Исполнителя.

**3. Оплата услуг**

3.1. Заказчик оплачивает услуги, предусмотренные настоящим договором, ежемесячно.

3.2. В календарном году размер оплаты за обучение устанавливается в сумме рублей в месяц.

3.3. Размер оплаты за обучение в последующие годы может изменяться Исполнителем в одностороннем порядке на основании решения Совета. Изменение оформляется дополнительным соглашением к настоящему договору.

3.4. В случае несвоевременной оплаты (просрочки) Заказчик обязан выплатить Исполнителю неустойку (пеню) в размере 0,1 % за каждый день просрочки платежа.

**4. Срок действия договора,**

**основания изменения и расторжения договора**

4.1. Настоящий договор вступает в силу с момента подписания его Сторонами.

4.2. Условия, на которых заключен настоящий договор, могут быть изменены либо по соглашению Сторон, либо в соответствии с Законодательством.

4.3. Договор составлен в 2-х экземплярах, имеющих равную юридическую силу.

**Задание 3:** составьте договор согласно условиям задачи, руководствуясь договором, проанализированным в задании № 2: В Волгоградский Финансовый техникум на заочное отделение по специальности «Финансы и учёт» на платную основу обучения поступил несовершеннолетний Козлов Сергей. Ему и одному из его родителей было предложено заключить договор с образовательным учреждением. При этом отец несовершеннолетнего Козлов А.А. попросил предусмотреть в договоре возможность перевода студента на очное бюджетное место.

**ТЕМА 6. Система высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования**

**Задание 1:** Заполните таблицу на основе анализа Федерального Закона Российской Федерации «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»:

Субъекты отношений в сфере высшего профессионального образования Права субъектов Обязанности субъектов Гарантии субъектам Студенты

Студенты, совмещающие учебу с работой

Педагогические работники

**Задание 2:** решите задачи, руководствуясь Примером решения задачи по образовательному праву (Приложение 1):

***Задачи:***

**Задача № 1.**

Студент Смирнов В.А. после завершения магистратуры Омского Политехнического Университета претендовал на диплом с отличием, так как обучался в магистратуре на отлично, получил отличные оценки на итоговой государственной аттестации. Однако

в выдаче диплома с отличием ему было отказано. Смирнов В.А. обратился с письменным заявлением на имя ректора о выдаче ему магистерского диплома с отличием.

*Обоснованы ли требования студента Смирнова В.А.? Обоснуйте ответ ссылкой на нормативно-правовой акт.*

**Задача № 2.**

Васильева И.О. подала заявление в Самарский Государственный Университет для сдачи вступительных испытаний, для поступления на очное отделение по специальности «Немецкий язык», на бюджетную основу обучения. В принятии заявления ей было

отказано, так как был обнаружен факт получения ею высшего профессионального образования в другом университете. Васильева И.О. с данным решением была не согласна и указывала на то, что обучалась на платной основе, и как каждый гражданин РФ, имеет право на получение бесплатного высшего образования.

*Возможно ли выполнение требований Васильевой? Обоснуйте ответ ссылкой на нормативно-правовой акт.*

**Задача № 3.**

Студент 3 курса Уральской Юридической Академии Усатов И.А., обучающийся на бюджетной основе, на дневном отделении, по неуважительным причинам не явился на сдачу экзаменов, а также на их пересдачу. Вследствие этого он был отчислен

из Академии. Через год Усатов И.А. обратился в Академию с просьбой восстановить его на прежнее место учёбы (т.е. на 3 курс, на дневное отделение, на бюджетную основу).

*Возможно ли выполнение требований Усатова? Обоснуйте ответ ссылкой на нормативно-правовой акт.*

***Задача № 4.***

*Инженер Сазонов А.Т. после обучения в Институте переподготовки кадров, общим количеством 1200 часов, получил диплом о профессиональной переподготовке. На просьбу Сазонова А.Т.выдать ему диплом о присвоении квалификации ему ответили отказом.*

*Нарушены ли права Сазонова А.Т.? Обоснуйте ответ ссылкой на нормативно-правовой акт.*

***Задача № 5.***

*Иванов, обучающийся в заочной аспирантуре Омского государственного университета подал по месту работы заявлении о предоставлении ежегодного дополнительного отпуска продолжительностью тридцать календарных дней с сохранением средней*

*заработной платы. Однако работодатель ответил ему отказом.*

*Нарушены ли права аспиранта? Обоснуйте ответ ссылкой на нормативно-правовой акт.*

***Задача № 6.***

*Студент Колотов В.В. был отчислен из Ростовского педагогического института с четвёртого курса факультета начальных классов за академическую неуспеваемость. Колотов В.В. настаивал на выдаче ему диплома о неполном высшем образовании, в чём*

*ему было отказано. Ему была выдана академическая справка установленного образца.*

*Правомерны ли требования студента Колотова В.В.? Обоснуйте ответ ссылкой на нормативно-правовой акт.*

***ТЕМА 7. Договоры об оказании платных образовательных услуг в системе высшего***

***профессионального образования***

***Задание:*** *составьте договор согласно условиям представленных ниже задач. При составлении договора необходимо внести в него следующие разделы: предмет договора; права и обязанности сторон; порядок оплаты; срок действия договора; основания*

*изменения и расторжения договора; реквизиты и подписи сторон*

***(образец договора см. в Теме № 6).***

***Задачи для составления договоров об оказании платных образовательных услуг в системе высшего профессионального образования:***

***Задача № 1.***

*В Волгоградский государственный университет на заочное отделение по специальности «Финансы и учёт» на платную основу обучения поступил несовершеннолетний Козлов Сергей. Ему и одному из его родителей было предложено заключить договор*

*с университетом. При этом отец несовершеннолетнего Козлов А.А. попросил предусмотреть в договоре возможность перевода студента на бюджетное место.*

*Определите стороны договора, форму обучения, а также основу обучения. Составьте договор.*

***Задача № 2.***

*В Омский государственный университет поступило заявление от Осипова Ивана для обучения на очной форме обучения по специальности «Менеджмент» с оплатой стоимости обучения. Для заключения договора ему сказали явиться с одним из родителей, т.к. он несовершеннолетний. При заключении договора его мать –*

*Осипова А.А. попросила включить в договор условие о том, что её сыну может быть предоставлено разрешение на свободное посещение, так как она инвалид и ей иногда нужен ежедневный уход.*

*Определите стороны договора, форму обучения, а также основу обучения. Составьте договор.*

***Задача № 3.***

*В Оренбургский государственный университет на заочную форму обучения по специальности «Реклама» на платную основу поступил совершеннолетний Потапов В.В. Ему было предложено заключить с университетом договор. При этом Потапов попросил включить в договор положения о гарантиях и компенсациях, которые ему должны предоставляться как работнику, совмещающему обучение с работой.*

*Определите стороны договора, форму обучения, а также основу обучения. Составьте договор.*

***Задача № 4.***

*Выпускник общеобразовательной школы № 32 г. Красноярска Симонов В.В. подал документы для поступления в Красноярский Государственный Университет на специальность «История» на очное отделение. Но проходной балл на дневную форму обучения он по результатам ЕГЭ не набрал, в результате чего ему было предложено обучение на заочном отделении за счёт средств федерального бюджета. Симонов В.В. согласился, ему было предложено заключить договор, при этом договор должен был быть заключён между Университетом, самим Симоновым В.В., а также одним*

*из его родителей, т.к. абитуриент – несовершеннолетний. Симонов В.В. и его родители попросили предусмотреть в договоре порядок перехода с заочного обучения на очное.*

*Определите стороны договора, форму обучения, а также основу обучения. Составьте договор.*

***Задача № 5.***

*В Самарский государственный институт на заочную форму обучения по специальности «Связи с общественностью» поступил Петров Д.Д. При этом на обучение он был направлен работодателем (который оплачивает его обучение). При этом в договоре*

*работодатель попросил предусмотреть условие о том, что практику Петров будет проходить в своей организации.*

*Определите стороны договора, форму обучения, а также основу обучения. Составьте договор.*

***Задача № 6.***

*В Краснодарский государственный университет поступило заявление от Осокина И.И. для обучения на заочной форме обучения по специальности «Менеджмент» с оплатой стоимости обучения. Для заключения договора ему сказали явиться с одним из родителей, т.к. он несовершеннолетний. При заключении договора его отец Осокин И.В. попросил предусмотреть в договоре условия, на которых бы его сын мог перевестись на обучение за счёт средств бюджета.*

*Определите стороны договора, форму обучения, а также основу обучения. Составьте договор.*

***ТЕМА 8. Система специального образования***

***Задание:*** *найдите ошибки в Уставе специального коррекционного общеобразовательного учреждения, внесите в устав изменения, соответствующие нормам действующего законодательства.*

***Устав муниципальной коррекционной общеобразовательной школы***

***1. Общие положения***

*1.1. Полное наименование: муниципальное общеобразовательное учреждение, школа.*

*1.2. Муниципальная общеобразовательная школа № 77 является коммерческим юридическим лицом, созданным в установленном законодательством Российской Федерации порядке.*

*1.3. Министерство образования России в случае нарушения школой законодательства вправе приостановить её деятельность до решения суда.*

*1.4. Основными целями школы являются:*

*– формирование культуры личности на основе усвоения*

*обязательного минимума содержания профессиональных программ;*

*– создание основы для выбора профессии и последующего освоения общеобразовательных программ.*

*1.5. Деятельность общеобразовательного учреждения не основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета жизни и здоровья человека.*

***2. Основные направления деятельности***

*2.1. Предметом деятельности является осуществление предпринимательской деятельности, а также образовательной деятельности.*

*2.2. Основные направления деятельности:*

*– создает условия для реализации гражданами Российской Федерации права на получение общедоступного и платного общего образования;*

*– осуществляет образовательный процесс пяти ступеней общего образования;*

*– в порядке исключения допускается применение физического и психического воздействия на учеников.*

*2.3. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс за соответствующую плату.*

***3. Структура органов управления школой***

*3.1. Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципе единоначалия.*

*3.2. Руководство общеобразовательным учреждением осуществляет прошедший аттестацию начальник.*

***4. Участники образовательного процесса в школе***

*4.1. Учредитель общеобразовательного учреждения устанавливает порядок приема всех подлежащих обучению граждан, проживающих на данной территории.*

*4.2. Права и обязанности обучающихся как участников образовательного процесса:*

*– получение общего образования (начального, основного, среднего) в соответствии с образовательным стандартом, разработанным школой;*

*– платное пользование библиотечно-информационными ресурсами школы;*

*4.3. Родители (законные представители) обучающихся не имеют права воздействовать на образовательный процесс и не участвуют в управлении делами школы*

***ТЕМА 9. Международное образовательное право***

***Задание:*** *составьте доклад по образовательном праву иностранного государства.*

***Требования к докладу****: не менее 10 страниц формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, поля – по 2 см каждое.*

***Доклад должен сопровождаться презентацией*** *в Microsoft PowerPoint (или OpenDocument), содержащей основные тезисы доклада.*

***Структура доклада:***

*1. Общая характеристика системы образования иностранного государства.*

*2. Характеристика ступени общего образования.*

*3. Характеристика уровней профессионального образования.*

*4. Правовой статус образовательных организаций в иностранном государстве.*

*5. Права и обязанности участников образовательных правоотношений в иностранном государстве.*

***Темы докладов:***

*1. Образовательное право Украины.*

*2. Образовательное право Белоруссии.*

*3. Образовательное право Казахстана.*

*4. Образовательное право Соединенных Штатов Америки.*

*5. Образовательное право Великобритании.*

*6. Образовательное право Франции.*

*7. Образовательное право Германии.*

*8. Образовательное право Италии.*

*9. Образовательное право Японии.*

*10. Образовательное право Китая.*

**3.Организация контроля и оценки уровня освоения программы УД.**

Для обеспечения качественного освоения требований ФГОС применяются следующие методы и формы контроля и оценки результатов:

**Текущий контроль освоения знаний и умений в контексте формируемых компетенций** осуществляется при проведении практических занятий. Основными методами текущего контроля являются:

- устный опрос;

- фронтальный и индивидуальный опрос;

-- письменный опрос;

- контрольная работа;

- выполнение и защита практических работ;

- составление мультимедийных презентаций;

- выполнение рефератов;

- выполнение проектных работ;

**Промежуточная аттестация.** Промежуточный контроль освоения учебной дисциплины осуществляется при проведении дифференцированного зачета. Предметом оценки освоения являются знания и умения, заданные ФГОС. Для этого обучающимся предлагаются разноуровневые тесты и комплексные практические задания квазипрофессиональной направленности (элементы которых могут быть предложены обучающимся как самостоятельные практические задания при проведении текущего контроля).

Используется пятибалльная оценка, которая заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Студент, получивший неудовлетворительную оценку, допускается до повторной сдачи зачёта, после получения допуска учебной части.