Министерство образования и науки Российской Федерации

ГАПОУ НСО «Болотнинский педагогический колледж»

**рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

49.02.01 Физическая культура

2014 г.

Программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 Физическая культура.

Организация-составитель: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Болотнинский педагогический колледж»

Составитель: Данилова Ирина Анатольевна, преподаватель истории и права, I квалификационной категории

Рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии по специальности

49.02.01 Физическая культура

Протокол № \_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Утверждена на заседании Научно-методического совета

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель НМС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| **условия реализации учебной дисциплины** | 19 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 21 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной**

**образовательной программы**

Учебная дисциплина является составной частью ППССЗ (профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина). Содержание учебной дисциплины является теоретической основой освоения профессиональных компетенций модулей ПК 1.1-1.5; ПК 2.1–2.6; ПК3.1.-3.4. В процессе изучения дисциплины происходит развитие общих компетенций ОК1-11.

|  |  |
| --- | --- |
| Код компетенции | Наименование результатов обучения |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые способы и методы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. |
| ОК 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих |
| ПК 1.1 | Определять цели и задачи, планировать уроки. |
| ПК 1.2 | Проводить уроки |
| ПК 1.3 | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения. |
| ПК 1.4 | Анализировать учебные занятия. |
| ПК 1.5 | Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре. |
| ПК 2.1 | Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия |
| ПК2.2 | Проводить внеурочные занятия. |
| ПК 2.3 | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся |
| ПК 2.4 | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся |
| ПК 2.5 | Анализировать внеурочные мероприятия и занятия |
| ПК 2.6 | Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности |
| ПК3.2 | Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу |
| ПК 3.3 | Проводить внеклассные мероприятия |
| ПК 3.4 | Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий |

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности;

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

- применять знания основ права при изучении профессиональных модулей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

-понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных физкультурно- спортивных объединений;

- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие

правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;

- правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;

- социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;

- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

- правила оплаты труда педагогических работников;

- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

- виды административных правонарушений и административной ответственности;

- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

**1.4. Рекомендуемое количество часов/зачетных единиц на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 64 часа

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 43 часа;

самостоятельной работы обучающегося 21 час.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***64*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***43*** |
| **В том числе:** |  |
| **-теоретических занятий** | ***43*** |
| **-практических занятий** |  |
| **Контрольные работы** | ***3*** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***21*** |
| **Консультации** | ***3*** |
| ***Итоговая аттестация*** *в форме дифференцированного зачета* |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **Раздел 1.**  **Конституционное право РФ.** ОК 1-6; ОК 11;  ПК 1.1; ПК 1. 3; ПК 2. 1;  ПК 2. 3; ПК 3. 2; ПК 3.6. |  |  |  |
| Тема 1.1.Основные  Положения Конституции  Российской Федерации. | Понятие и структура Конституции РФ. Общая характеристика Конституции РФ.  Конституционный строй РФ, принципы конституционного устройства. | **2** | **1** |
| Практическая работа. Составление схемы «Система органов государственной власти  РФ» |  |  |
| **Самостоятельная работа студента.**  Задания для внеаудиторной самостоятельной работы:  для овладения знаниями:  - чтение текста учебника;  - ознакомление с нормативными документами (Конституция РФ).  для закрепления и систематизации знаний:  - повторная работа над учебным материалом (учебник, первоисточник);  - изучение нормативных документов;  - составление таблиц для систематизации учебного материала;  - подготовка сообщений к выступлению на практическом занятии;  - подготовка рефератов «Знаменитые Конституции России и мира»,  «Основные положения Конституции РФ». | **2** | **2**  **3** |
| Тема 1.2. Правовой статус человека и гражданина в РФ. | Права и свободы человека и гражданина в РФ , механизмы их реализации.  Классификация прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности  Человека и гражданина.  Нарушение прав человека и их защита. Нормативно-правовые основы защиты  Нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.  Правовойстатусдетей.Конвенцияоправахребенка.Юридическаяответственность  несовершеннолетних. | **4** | **1** |
| Практическое занятие. Изучение структуры и содержания Конвенции о правах ребенка. |  |  |
| Самостоятельная работа.  Задания для внеаудиторной самостоятельной работы:  для овладения знаниями:  - чтение текста учебника, дополнительной литературы;  - ознакомление с нормативными документами ( Конституция РФ, глава 2  «Права и свободы человека и гражданина» )  для закрепления и систематизации знаний:  **-** повторная работа над учебным материалом;  - изучение нормативных документов;  - составление плана ответа;  - подготовка реферата «Человек, его права и свободы – высшая ценность в  России», подготовка к обсуждению этой темы;  для формирования умений:  - подготовка ситуационных задач;  - решение ситуационных задач. | **2** | **2**  **3** |
| **Контрольная работа**  Проверка знания основных положений Конституции РФ, прав и свобод  человека и гражданина. | **1** | **2** |
| **Раздел №2**  **Образовательное право.** |  |  |  |
| Тема 2.1 Понятие и содержание правового  регулирования в области  образования | Образовательное право как отрасль Российского права. Предмет и метод  правового регулирования образовательного права.  Основы правового регулирования в области образовании.  Образовательные отношения: понятие, субъекты, содержание и виды. | **4** | **1,2** |
|  | **Самостоятельная работа**  Задания: для овладения знаниями:  чтение текста учебника, конспектирование текста;  графическое изображение структуры параграфа текста учебника.  для закрепления и систематизации знаний:  повторная работа над учебным материалом;  составление плана ответа, ответы на контрольные вопросы;  составление схемы «Структура нормативных актов об образовании»;  подготовка к практическому занятию, ответы на контрольные вопросы. | **1** | **2** |
| Тема 2.2. Основные  Законодательные акты и  Нормативные документы,  регулирующие  правоотношения в  области образования. | Понятие и виды источников образовательного права. Система законодательства  об образовании.  Общая характеристика системы нормативно-правовых основ, образующих  законодательство об образовании.  Закон РФ «Об образовании»: структура, содержание.  Устав образовательного учреждения – основа регламентации отношений | **4** | **2** |
| Самостоятельная работа.  Задания для овладения знаниями:  - ознакомление с нормативными документами (Федеральный закон «Об  образовании в РФ»);  - изучение дополнительной литературы;  для закрепления и систематизации знаний:  - изучение нормативных документов;  - составление плана ответа;  - подготовка сообщений к выступлению на семинаре: «Гуманистический  характер образования», «Свобода и плюрализм в образовании». | **2** | **2**  **3** |
|  | **Практические занятия**  **ПЗ № 1 « Использование нормативно - правовых документов,**  **регламентирующих деятельность в области образования в**  **профессиональной деятельности»**  (Государственная политика в области образования)  **Цель:** формирование умения использовать нормативно - правовые  документы, регламентирующие деятельность в области образования, в  профессиональной деятельности.  Формирование ОК 1-6; ОК 11;  ПК 1.1; ПК 1. 3; ПК 2. 1; ПК 2. 3; ПК 3. 2; ПК 3.6  **Задания:**  1.Анализ нормативно-правовых документов: Конституция РФ, Конвенция о  правах ребѐнка, Федеральный закон «Об образовании в РФ»,  Государственная программа «Образование и развитие инновационной  экономики: внедрение современной модели образования до 2020 г.  2. Определение принципов государственной политики в области образования.  **Семинар** «Особенности государственной политики в области образования». |  |  |
|  | **Консультация по разделу** | **1** |  |
| **Раздел 3. Права**  **работников**  **образовательных**  **учреждений и их защита**  ОК 1; ОК 4; ОК 11;  ПК 1. 2; ПК 1. 3; ПК 1. 5; ПК 2. 2; ПК 2. 3; ПК 2. 5; ПК3. 3;  ПК 3**.** 6. |  |  |  |
| Тема 3.1. Система образования | Понятие системы образования. Образовательные программы и стандарты.  Формы получения образования. Образовательные учреждения и негосударственные образовательные организации. Ступени образования. | **2** | **1** |
| Самостоятельная работа. Разграничение компетенции органов управления на разных уровнях. | **2** |  |
| Тема 3.2 Понятие и основы правового регулирования в области физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных физкультурно- спортивных объединений | Понятие и основы правового регулирования в области физической культуры  и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных  физкультурно-спортивных объединений. Государственная политика развития  физкультуры и спорта в Российской Федерации. Правовое регулирование  деятельности общественных физкультурно-спортивных объединений. | **2** | **2** |
| Тема 3.3 Основные  законодательные акты и  нормативные документы,  регулирующие  правоотношения в области физической культуры и спорта | Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие  правоотношения в области физической культуры и спорта. Федеральный  закон « О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Основные  принципы законодательства о физкультуре и спорте. | **2** | **2** |
| Тема 3.4 Правовое положение коммерческих и некоммерческих  организаций в сфере  физической культуры и  спорта | Организация деятельности в области физкультуры и спорта. Физкультурно-  спортивные организации. Субъекты физкультуры и спорта в Российской  Федерации. Правовое положение коммерческих и некоммерческих  организаций в сфере физической культуры и спорта. Физическая культура и  спорт в системе образования. | **2** | **2** |
|  | **Практическое занятие**  **ПЗ № 3 « Использование нормативно - правовых документов,**  **регламентирующих деятельность в области физической культуры и**  **спорта, в профессиональной деятельности»**  (основы государственной политики в области физической культуры и спорта)  **Цель:** формирование умения использовать нормативно - правовые  документы, регламентирующие деятельность в области физической  культуры и спорта, в профессиональной деятельности;  применять знания основ права при изучении профессиональных модулей.  Формирование ОК 1-6; ОК 11;  ПК 1.1; ПК 1. 3; ПК 2. 1; ПК 2. 3; ПК 3. 2; ПК 3.6  **Задания:**  1.Анализ нормативно-правовых документов: Федеральный закон «О  физической культуре и спорте в Российской Федерации».  2. Определение основных принципов законодательства о физкультуре и  спорте; правового положения физкультурно-спортивных организаций.  3. Физическая культура и спорт в системе образования. |  |  |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа**  Задания для овладения знаниями:  - чтение текста учебника;  - конспектирование текста;  - ознакомление с нормативными документами (Федеральный закон о  физической культуре и спорте);  для закрепления и систематизации знаний:  - повторная работа над учебным материалом;  - изучение нормативных документов;  подготовка сообщений, рефератов к практическому занятию:  «Государственная политика развития физкультуры и спорта в РФ». | **4** | **1**  **2** |
|  | **Консультация по разделу** | **1** |  |
| **Раздел №4 Трудовое**  **право РФ.** ОК 1; ОК 4; ОК 11; ПК 1. 2; ПК 1. 3; ПК 1. 5; ПК 2. 2; ПК 2. 3; ПК 2. 5; ПК3. 3; ПК 3**.** 6. |  |  |  |
| Тема 4.1. Порядок заключения  трудового договора и  основания для его  прекращения | Трудовой кодекс РФ. Трудовой договор. Виды трудовых договоров. Порядок  заключения трудового договора. Права и обязанности работодателя и  работника. Перевод на другую работу. Основания для прекращения  трудового договора. Обеспечение занятости и гарантии реализации права на  труд. Особенности регулирования труда педагогических работников. | **4** | **1** |
| Самостоятельная работа.  Задания для овладения знаниями:  - чтение текста учебника;  - составление плана текста;  - ознакомление с нормативными документами (Трудовой кодекс РФ,  Трудовой договор);  для закрепления и систематизации знаний:  - повторная работа над учебным материалом;  - изучение нормативных документов;  - подготовка сообщений, рефератов к практическому занятию: «Трудовая  дисциплина в условиях рыночной экономики». | **2** | **2**  **3** |
| Тема 4.2Правила оплаты труда педагогических  работников | Понятие оплаты труда. Принципы оплаты труда. Виды и системы оплаты  труда. Правила оплаты труда работников дошкольных образовательных  учреждений. Организация оплаты труда. Гарантии и компенсации. | **2** | **1;2** |
| Самостоятельная работа.  Задания для овладения знаниями:  - чтение текста учебника;  - ознакомление с нормативными документами (Трудовой кодекс РФ,  Заработная плата);  для закрепления и систематизации знаний:  - повторная работа над учебным материалом;  - изучение нормативных документов. | **2** | **1**  **2** |
| Тема 4.3 Социально-правовой статус учителя,  преподавателя,  организатора физической  культуры и спорта | Основные законодательные акты и другие нормативные документы, определяющие социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта: Федеральный закон «Об образовании в РФ»; Типовое положение об общеобразовательном учреждении; Устав образовательного учреждения; Трудовой кодекс РФ, Квалификационная характеристика, Должностная инструкция учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта. Права, обязанности, ответственность работников. | **4** | **1;2** |
| **Практические занятия**  **ПЗ № 4 «Использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в области образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности»**  (социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора  физической культуры и спорта) **Цель:** формирование умения использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности;  применять знания основ права при изучении профессиональных модулей.  Формирование ОК 1; ОК 4; ОК 11;  ПК 1. 2; ПК 1. 3; ПК 1. 5; ПК 2. 2; ПК 2. 3; ПК 2. 5; ПК3. 3; ПК 3. 6.  **Задания:**  1.Анализ ФГОС: характеристика профессиональной деятельности, виды деятельности.  2.Анализ квалификационной характеристики, должностной инструкции с целью определения прав и обязанностей учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта.  3. Работа с документацией с целью определения соответствия требованиям к еѐ ведению. |  |  |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа студента**  Задания для овладения знаниями:  - ознакомление с нормативными документами (ФГОС, Устав образовательного учреждения);  для закрепления и систематизации знаний:  - повторная работа над учебным материалом;  - изучение нормативных документов;  - подготовка сообщений, рефератов: «Социальная значимость и ответственность профессии учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта. | **2** | **2**  **3** |
| Тема 4.4 Дисциплинарная  и материальная  ответственность работника | Особенности регулирования труда работников дошкольных образовательных учреждений. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Понятие трудовых споров. Причины, условия и поводы возникновения трудовых  споров. Виды трудовых споров. Понятие индивидуальных трудовых споров,  их подведомственность. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в КТС. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судебных органах.  Понятие коллективных трудовых споров. Порядок рассмотрения коллективных трудовых споров. Защита профессиональной чести и достоинства. Защита нарушенных прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным законодательством. | **2** | **1;2** |
| **Практическое занятие.**  **ПЗ № 4 «Защита своих прав в соответствии с гражданским,**  **гражданско-процессуальным и трудовым законодательством »**  (защита прав работников дошкольных образовательных учреждений)  **Цель:** формирование умения защищать свои права в соответствии с  гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.  Формирование ОК 1; ОК 4; ОК 11;  ПК 1. 2; ПК 1. 3; ПК 1. 5; ПК 2. 2; ПК 2. 3; ПК 2. 5; ПК3. 3; ПК 3.6.  **Задания:**  Составление резюме. Заполнение трудового договора. Решение  ситуационных задач (права и обязанности работника, оплата труда, основания  для прекращения трудового договора, трудовые споры, защита  профессиональной чести и достоинства). Заполнение искового заявления.  Деловая игра. |  |  |
| **Самостоятельная работа студента.**  Задания для овладения знаниями:  - чтение текста учебника;  - конспектирование текста;  - ознакомление с нормативными документами (Трудовой кодекс РФ,  Гражданский кодекс РФ);  для закрепления и систематизации знаний:  - повторная работа над учебным материалом;  - изучение нормативных документов;  - подготовка сообщений, рефератов к практическому занятию. | **2** | **2**  **3** |
|  | **Контрольная работа**  Проверка знания: социально - правового статуса воспитателя дошкольного  образовательного учреждения; особенностей правового регулирования труда  педагогических работников; нормативно-правовых основ защиты  нарушенных прав. | **1** | **2** |
|  | **Консультация по разделу** | **1** |  |
| **Раздел 5.**  **Ответственность**  **работников организаций**  ОК 3; ОК 6; ОК 11;  ПК 1. 3; ПК 2. 3; ПК 3. 6. |  |  |  |
| Тема 5.1 Понятие  дисциплинарной и  материальной ответственности работника | Понятие дисциплина труда. Способы обеспечения дисциплины труда.  Понятие дисциплинарной ответственности работника. Виды дисциплинарных  взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной  ответственности. Понятие материальной ответственности.  Условия материальной ответственности. Особенности и виды материальной  ответственности. Материальная ответственность работника перед  работодателем. Виды материальной ответственности работников. Договор о  полной материальной ответственности. Порядок возмещения ущерба,  причиненного работником. | **3** | **1;2** |
|  | **Самостоятельная работа студента**  Задания для овладения знаниями:  - чтение текста учебника;  - конспектирование текста;  - ознакомление с нормативными документами: Трудовой кодекс РФ  (дисциплина труда, ответственность работника); Устав дошкольного  образовательного учреждения;  для закрепления и систематизации знаний:  - повторная работа над учебным материалом;  - изучение нормативных документов;  - подготовка сообщений, рефератов к практическому занятию: «Право  свободно выражать своѐ мнение и трудовая дисциплина». | **2** | **2**  **3** |
| **Тема 5.2**. Виды  административных  правонарушений и  административной  ответственности | Понятие административного права. Административное правонарушение.  Виды административных правонарушений. Понятие административной ответственности. Признаки административной ответственности. Административные наказания. Лица, уполномоченные назначать административные наказания. Процедура рассмотрения дел об административных правонарушениях. Особенности применения административного законодательства в системе образования. Административная ответственность работников образовательных учреждений. | **4** | **1;2** |
|  | **Практические занятия**  **ПЗ № 5 «Анализ и оценивание результатов и последствий действий**  **(бездействия) с правовой точки зрения»**  (Ответственность работников дошкольных образовательных учреждений)  **Цель:** формирование умения анализировать и оценивать результаты и  последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.  Формирование ОК 3; ОК 6; ОК 11;  ПК 1. 3; ПК 2. 3; ПК 3. 6.  **Задания:**  Решение ситуационных задач с целью определения оснований  дисциплинарной, материальной, административной ответственности  работников. |  |  |
|  | **Самостоятельная работа студента**.  Задания для овладения знаниями:  - чтение текста учебника;  - ознакомление с нормативными документами административного права.  для закрепления и систематизации знаний:  - повторная работа над учебным материалом;  - изучение нормативных документов;  - ответы на контрольные вопросы. | **2** | **2** |
|  | **Контрольная работа**  Проверка знания: понятия дисциплинарной и материальной ответственности  работников; видов административных правонарушений и административной  ответственности. | **1** | **2** |
| Итоговое занятие | **Итоговый контроль - зачѐт** | **2** | **2** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

– учебная мебель;

– методическое обеспечение содержания дисциплины.

Технические средства обучения:

– мультимедийный проектор;

– аудиовизуальные средства обучения;

– цифровые носители информации.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в

образовательном учреждении: учебник для студ. учреждений сред. проф.

образования / А.Н. Кузибецкий, В.Ю. Розка, М.В.Николаева.–2-е изд.–М.:

Издательский центр «Академия», 2012.

2. Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. - М., 2011.

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Под ред. Д.О. Тузова, В.С. Аракчеева, - М.: ФОРУМ: ИНФРА – М., 2010.

**Дополнительные источники:**

**Нормативные документы**

1. Всеобщая декларация прав человека. - М., 1991

2. Конвенция ООН о правах ребѐнка. - М., 1991.

3. Декларация прав и свобод человека и гражданина.- М, РИОР, 2004.

4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод. – М. РИОР, 2007.

5. Конституция Российской Федерации. - М., РИОР, 2007.

6. Федеральный закон Р.Ф. « Об образовании в Р.Ф.».- М. ИНФРА - М., 2012.

7.Типовое положение об общеобразовательном учреждении. – М., 2011.

8 .Положение об аттестации педагогических работников. - М., 2011.

9. Социальная защита несовершеннолетних, охрана прав и здоровья детей и

школьников. – М., 2011.

10.Должностная инструкция учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта. – М., 2010.

11.Должностная инструкция классного руководителя. – М., 2010.

12.Кодекс РФ. Об административных правонарушениях. М. ИНФРА – М, 2010.

13.Трудовой кодекс Российской Федерации. М. ИНФРА - М., 2010.

14.Гражданский кодекс Российской Федерации. - М., РИОР, 2011.

15.Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ». – М., 2010.

16.Закон РФ «О деятельности общественных физкультурно-спортивных объединений». – М., 2010.

17.Государственная программа «Образование и развитие инновационной экономики: внедрение современной модели образования до 2020г.».

**Дополнительная литература:**

1. Б.М. Бим-Бад. Педагогический энциклопедический словарь.- М., 2012.

2. Г.А. Гуртовенко. Профессия – педагог. – М., 2010

3. Т.П. Зайцева. Энциклопедия современного учителя. - М., 2010.

4. Ю.П. Орловский. Правовые знания учителям. - М., 2011.

5. А.В. Усова. Требования к подготовке учителя в свете Концепции модернизации российского образования . – М., 2010.

6.Погребняк Л.В. Управление образовательным учреждением: Организационно- педагогические и правовые аспекты (в вопросах и ответах). – М., 2012.

7.Шкатулла В.И. Образовательное законодательство: Теоретические и практические проблемы: Общая часть. – М., 2010.

8. Краткий юридический словарь – 2 е изд. /Волосов М.Е, Додонов В.Н, Панов В.П. М., ИНФРА – М, 2010.

9. Организация и регулирование оплаты труда: Учебное пособие (ГРИФ)//Сорокина М.Е. – М, 2011.

10. Материальная ответственность работника. М. ИНФРА – М, 2011.

**Периодические издания:**

1. Газета «Образовательное право».

2. Газета «Управление школой».

3. Журнал «Народное образование».

4. Журнал «Среднее профессиональное образование».

5. Журнал «Специалист».

6. Журнал «Сибирский учитель».

7. Журнал «Физкультура и спорт».

**Информационные ресурсы сети Интернет:**

1. Федеральный портал «Российское образование».

2. Федеральный портал «Информационно - коммуникационные технологии в

образовании».

3. Федеральный портал «Российский портал открытого образования».

4. Сетевая энциклопедия Википедия.

**Профессиональный сайты:**

http://www. gpkodeks.ru/

**3.3. Образовательные технологии**

В целях реализации компетентностного подхода ОПОП основного общего

образования на основе ФГОС, предусматривается использование в образовательном процессе активных и интереактивных форм проведения занятий (компьютерных уроков, деловых и ролевых игр, разработка конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования

и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля оценки результатов обучения** |
| **Обучающийся умеет** использовать  нормативно-правовые документы,  регламентирующие профессиональную  деятельность в области образования; | Контрольная работа  Проблемно–ситуационный анализ  Наблюдение  Отчет по практическим занятиям  Экспертная оценка  Компьютерное тестирование |
| Умеет защищать свои права в  соответствии с гражданским, гражданско-  процессуальным и трудовым  законодательством; | Контрольная работа  Проблемно–ситуационный анализ  Наблюдение  Отчет по практическим занятиям  Экспертная оценка  Компьютерное тестирование |
| Умеет анализировать и оценивать  результаты и последствия действий  (бездействия) с правовой точки зрения. | Контрольная работа  Проблемно–ситуационный анализ  Наблюдение  Отчет по практическим занятиям  Экспертная оценка  Компьютерное тестирование |
| **Знает** основные положения Конституции  Российской Федерации; | Устный контроль  Письменный контроль  Защита рефератов  Тестирование |
| Знает права и свободы человека и  гражданина, механизмы их реализации; | Устный контроль  Письменный контроль  Защита рефератов  Контрольная работа |
| Знает понятие и основы правового  регулирования в области образования; | Тестирование  Наблюдение  Отчет по практическим занятиям  Экспертная оценка |
| Знает основные законодательные акты и  нормативные документы, регулирующие  правоотношения в области образования; | Устный контроль  Письменный контроль  Защита рефератов  Контрольная работа |
| Знает социально-правовой статус  воспитателя; | Контрольная работа  Тестирование  Наблюдение  Отчет по практическим занятиям  Экспертная оценка |
| Знает порядок заключения трудового  договора и основания для его  прекращения; | Тестирование  Защита рефератов  Наблюдение  Проблемно–ситуационный анализ  Отчет по практической работе  Экспертная оценка |
| Знает правила оплаты труда  педагогических работников; | Устный контроль  Письменный контроль  Тестирование |
| Знает понятие дисциплинарной и  материальной ответственности работника; | Контрольная работа  Проблемно–ситуационный анализ  Наблюдение  Отчет по практическим занятиям  Экспертная оценка |
| Знает виды административных  правонарушений и административной  ответственности; | Проблемно–ситуационный анализ  Защита рефератов  Наблюдение  Отчет по практическим занятиям  Экспертная оценка |
| Знает нормативно-правовые основы  защиты нарушенных прав и судебный  порядок разрешения споров. | Контрольная работа  Проблемно–ситуационный анализ  Наблюдение  Отчет по практическим занятиям  Экспертная оценка |