Министерство образования и науки Российской Федерации

ГАПОУ НСО «Болотнинский педагогический колледж»

**рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

44.02.01 Дошкольное образование

2014 г.

Программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.01 Дошкольное образование

Организация-составитель: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Болотнинский педагогический колледж»

Составитель: Данилова Ирина Анатольевна, преподаватель истории и права, I квалификационной категории

Рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Протокол № \_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Утверждена на заседании Научно-методического совета

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель НМС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| **условия реализации учебной дисциплины** | 17 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 19 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) воспитателей дошкольных образовательных учреждений.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является составной частью ППССЗ (профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина). В процессе изучения дисциплины происходит развитие общих и профессиональных компетенций.

|  |  |
| --- | --- |
| Код компетенции | Наименование результатов обучения |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые способы и методы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии  для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих |
| ПК 1.1 | Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие. |
| ПК 1.2 | Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом. |
| ПК 1.3 | Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима. |
| ПК 2.1 | Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня. |
| ПК2.2 | Организовывать различные игры с детьми раннего и  дошкольного возраста. |
| ПК 2.3 | Организовывать посильный труд и самообслуживание. |
| ПК 2.4 | Организовывать общение детей. |
| ПК 2.5 | Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование). |
| ПК 2.6 | Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста. |
| ПК3.1 | Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста. |
| ПК 3.2 | Проводить занятия с детьми дошкольного возраста. |
| ПК 3.5 | Вести документацию, обеспечивающую организацию  занятий. |

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

- понятие и основы правового регулирования в области образования;

- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;

- социально-правовой статус учителя;

- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

- правила оплаты труда педагогических работников;

понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

- виды административных правонарушений и административной ответственности;

- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 55 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 37 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***55*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***37*** |
| **В том числе:** |  |
| **-теоретических занятий** | ***37*** |
| **-практических занятий** |  |
| **Контрольные работы** | ***3*** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***18*** |
| **Консультации** | ***3*** |
| ***Итоговая аттестация*** *в форме дифференцированного зачета* |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **Раздел 1.**  **Конституционное право РФ.** ОК 1-6; ОК 11;  ПК 1.1; ПК 1. 3; ПК 2. 1;  ПК 2. 3; ПК 3. 2; ПК 3.6. |  |  |  |
| Тема 1.1.Основные  Положения Конституции  Российской Федерации. | Понятие и структура Конституции РФ. Общая характеристика Конституции РФ.  Конституционный строй РФ, принципы конституционного устройства. | **2** | **1** |
| Практическая работа. Составление схемы «Система органов государственной власти  РФ» |  |  |
| **Самостоятельная работа студента.**  Задания для внеаудиторной самостоятельной работы:  для овладения знаниями:  - чтение текста учебника;  - ознакомление с нормативными документами (Конституция РФ).  для закрепления и систематизации знаний:  - повторная работа над учебным материалом (учебник, первоисточник);  - изучение нормативных документов;  - составление таблиц для систематизации учебного материала;  - подготовка сообщений к выступлению на практическом занятии;  - подготовка рефератов «Знаменитые Конституции России и мира»,  «Основные положения Конституции РФ». | **2** | **2**  **3** |
| Тема 1.2. Правовой статус человека и гражданина в РФ. | Права и свободы человека и гражданина в РФ , механизмы их реализации.  Классификация прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности  Человека и гражданина.  Нарушение прав человека и их защита. Нормативно-правовые основы защиты  Нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.  Правовойстатусдетей.Конвенцияоправахребенка.Юридическаяответственность  несовершеннолетних. | **4** | **1** |
| Практическое занятие. Изучение структуры и содержания Конвенции о правах ребенка. |  |  |
| Самостоятельная работа.  Задания для внеаудиторной самостоятельной работы:  для овладения знаниями:  - чтение текста учебника, дополнительной литературы;  - ознакомление с нормативными документами ( Конституция РФ, глава 2  «Права и свободы человека и гражданина» )  для закрепления и систематизации знаний:  **-** повторная работа над учебным материалом;  - изучение нормативных документов;  - составление плана ответа;  - подготовка реферата «Человек, его права и свободы – высшая ценность в  России», подготовка к обсуждению этой темы;  для формирования умений:  - подготовка ситуационных задач;  - решение ситуационных задач. | **2** | **2**  **3** |
| **Контрольная работа**  Проверка знания основных положений Конституции РФ, прав и свобод  человека и гражданина. | **1** | **2** |
| **Раздел №2**  **Образовательное право.** |  |  |  |
| Тема 2.1 Понятие и содержание правового  регулирования в области  образования | Образовательное право как отрасль Российского права. Предмет и метод  правового регулирования образовательного права.  Основы правового регулирования в области образовании.  Образовательные отношения: понятие, субъекты, содержание и виды. | **4** | **1,2** |
| **Самостоятельная работа**  Задания: для овладения знаниями:  чтение текста учебника, конспектирование текста;  графическое изображение структуры параграфа текста учебника.  для закрепления и систематизации знаний:  повторная работа над учебным материалом;  составление плана ответа, ответы на контрольные вопросы;  составление схемы «Структура нормативных актов об образовании»;  подготовка к практическому занятию, ответы на контрольные вопросы. | **1** | **2** |
| Тема 2.2. Основные  Законодательные акты и  Нормативные документы,  регулирующие  правоотношения в  области образования. | Понятие и виды источников образовательного права. Система законодательства  об образовании.  Общая характеристика системы нормативно-правовых основ, образующих  законодательство об образовании.  Закон РФ «Об образовании»: структура, содержание.  Устав образовательного учреждения – основа регламентации отношений | **4** | **2** |
| Самостоятельная работа.  Задания для овладения знаниями:  - ознакомление с нормативными документами (Федеральный закон «Об  образовании в РФ»);  - изучение дополнительной литературы;  для закрепления и систематизации знаний:  - изучение нормативных документов;  - составление плана ответа;  - подготовка сообщений к выступлению на семинаре: «Гуманистический  характер образования», «Свобода и плюрализм в образовании». | **2** | **2**  **3** |
|  | **Практические занятия**  **ПЗ № 1 « Использование нормативно - правовых документов,**  **регламентирующих деятельность в области образования в**  **профессиональной деятельности»**  (Государственная политика в области образования)  **Цель:** формирование умения использовать нормативно - правовые  документы, регламентирующие деятельность в области образования, в  профессиональной деятельности.  Формирование ОК 1-6; ОК 11;  ПК 1.1; ПК 1. 3; ПК 2. 1; ПК 2. 3; ПК 3. 2; ПК 3.6  **Задания:**  1.Анализ нормативно-правовых документов: Конституция РФ, Конвенция о  правах ребѐнка, Федеральный закон «Об образовании в РФ»,  Государственная программа «Образование и развитие инновационной  экономики: внедрение современной модели образования до 2020 г.  2. Определение принципов государственной политики в области образования.  **Семинар** «Особенности государственной политики в области образования». |  |  |
|  | **Консультация по разделу** | **1** |  |
| **Раздел 3. Права**  **работников дошкольных**  **образовательных**  **учреждений и их защита**  ОК 1; ОК 4; ОК 11;  ПК 1. 2; ПК 1. 3; ПК 1. 5; ПК 2. 2; ПК 2. 3; ПК 2. 5; ПК3. 3;  ПК 3**.** 6. |  |  |  |
| Тема 3.1 Социально-  правовой статус воспитателя. | Основные законодательные акты и другие нормативные документы,  определяющие социально-правовой статус воспитателя: Федеральный закон  «Об образовании в Р.Ф.»; Федеральные Государственные требования (ФГТ);  Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении, Устав  дошкольного образовательного учреждения, Трудовой кодекс РФ,  Квалификационная характеристика, Должностная инструкция воспитателя  дошкольного образовательного учреждения. Социально-правовой статус  воспитателя: права, обязанности, ответственность работников дошкольных  образовательных учреждений. | **4** | **1;2** |
| **Практическая работа**.  **ПЗ № 3 « Использование нормативно - правовых документов,**  **регламентирующих деятельность в области образования в**  **профессиональной деятельности»**  (социально-правовой статус воспитателя)  **Цель:** формирование умения использовать нормативно - правовые  документы, регламентирующие деятельность в области образования, в  профессиональной деятельности;  формирование ОК 1; ОК 4; ОК 11;  ПК 1. 2; ПК 1. 3; ПК 1. 5; ПК 2. 2; ПК 2. 3; ПК 2. 5; ПК3. 3; ПК 3.6.  **Задания:**  1. Анализ ФГОС, характеристика профессиональной деятельности, виды  деятельности. Анализ должностной инструкции, квалификационной  характеристики воспитателя дошкольного образовательного учреждения.  Документация, требования к еѐ ведению. |  |  |
|  | **Самостоятельная работа студента**  Задания для овладения знаниями:  - чтение текста учебника;  - конспектирование текста;  - ознакомление с нормативными документами (Устав дошкольного  образовательного учреждения);  для закрепления и систематизации знаний:  - повторная работа над учебным материалом;  - изучение нормативных документов;  - подготовка сообщений, рефератов к практическому занятию:  «Социальная значимость и ответственность воспитателя ДОУ». | **1** | **2**  **3** |
| Тема 3.2. Система образования | Понятие системы образования. Образовательные программы и стандарты.  Формы получения образования. Образовательные учреждения и негосударственные образовательные организации. Ступени образования. | **2** | **1** |
| Самостоятельная работа. Разграничение компетенции органов управления на разных уровнях. | **2** |  |
|  | Консультация по разделу | **1** |  |
| **Раздел №4 Трудовое**  **право РФ.** ОК 1; ОК 4; ОК 11; ПК 1. 2; ПК 1. 3; ПК 1. 5; ПК 2. 2; ПК 2. 3; ПК 2. 5; ПК3. 3; ПК 3**.** 6. |  |  |  |
| Тема 4.1. Порядок заключения  трудового договора и  основания для его  прекращения | Трудовой кодекс РФ. Трудовой договор. Виды трудовых договоров. Порядок  заключения трудового договора. Права и обязанности работодателя и  работника. Перевод на другую работу. Основания для прекращения  трудового договора. Обеспечение занятости и гарантии реализации права на  труд. Особенности регулирования труда педагогических работников. | **4** | **1** |
| Самостоятельная работа.  Задания для овладения знаниями:  - чтение текста учебника;  - составление плана текста;  - ознакомление с нормативными документами (Трудовой кодекс РФ,  Трудовой договор);  для закрепления и систематизации знаний:  - повторная работа над учебным материалом;  - изучение нормативных документов;  - подготовка сообщений, рефератов к практическому занятию: «Трудовая  дисциплина в условиях рыночной экономики». | **2** | **2**  **3** |
| Тема 4.2Правила оплаты труда педагогических  работников | Понятие оплаты труда. Принципы оплаты труда. Виды и системы оплаты  труда. Правила оплаты труда работников дошкольных образовательных  учреждений. Организация оплаты труда. Гарантии и компенсации. | **2** | **1;2** |
| Самостоятельная работа.  Задания для овладения знаниями:  - чтение текста учебника;  - ознакомление с нормативными документами (Трудовой кодекс РФ,  Заработная плата);  для закрепления и систематизации знаний:  - повторная работа над учебным материалом;  - изучение нормативных документов. | **1** | **1**  **2** |
| Тема 4.3 Дисциплинарная  и материальная  ответственность работника | Особенности регулирования труда работников дошкольных образовательных учреждений. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Понятие трудовых споров. Причины, условия и поводы возникновения трудовых  споров. Виды трудовых споров. Понятие индивидуальных трудовых споров,  их подведомственность. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в КТС. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судебных органах.  Понятие коллективных трудовых споров. Порядок рассмотрения коллективных трудовых споров. Защита профессиональной чести и достоинства. Защита нарушенных прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным законодательством. | **3** | **1;2** |
| **Практическое занятие.**  **ПЗ № 4 «Защита своих прав в соответствии с гражданским,**  **гражданско-процессуальным и трудовым законодательством »**  (защита прав работников дошкольных образовательных учреждений)  **Цель:** формирование умения защищать свои права в соответствии с  гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.  Формирование ОК 1; ОК 4; ОК 11;  ПК 1. 2; ПК 1. 3; ПК 1. 5; ПК 2. 2; ПК 2. 3; ПК 2. 5; ПК3. 3; ПК 3.6.  **Задания:**  Составление резюме. Заполнение трудового договора. Решение  ситуационных задач (права и обязанности работника, оплата труда, основания  для прекращения трудового договора, трудовые споры, защита  профессиональной чести и достоинства). Заполнение искового заявления.  Деловая игра. |  |  |
| **Самостоятельная работа студента.**  Задания для овладения знаниями:  - чтение текста учебника;  - конспектирование текста;  - ознакомление с нормативными документами (Трудовой кодекс РФ,  Гражданский кодекс РФ);  для закрепления и систематизации знаний:  - повторная работа над учебным материалом;  - изучение нормативных документов;  - подготовка сообщений, рефератов к практическому занятию. | **2** | **2**  **3** |
|  | **Контрольная работа**  Проверка знания: социально - правового статуса воспитателя дошкольного  образовательного учреждения; особенностей правового регулирования труда  педагогических работников; нормативно-правовых основ защиты  нарушенных прав. | **1** | **2** |
|  | **Консультация по разделу** | **1** |  |
| **Раздел 5.**  **Ответственность**  **работников дошкольных**  **образовательных**  **учреждений**  ОК 3; ОК 6; ОК 11;  ПК 1. 3; ПК 2. 3; ПК 3. 6. |  |  |  |
| Тема 5.1 Понятие  дисциплинарной и  материальной ответственности работника | Понятие дисциплина труда. Способы обеспечения дисциплины труда.  Понятие дисциплинарной ответственности работника. Виды дисциплинарных  взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной  ответственности. Понятие материальной ответственности.  Условия материальной ответственности. Особенности и виды материальной  ответственности. Материальная ответственность работника перед  работодателем. Виды материальной ответственности работников. Договор о  полной материальной ответственности. Порядок возмещения ущерба,  причиненного работником. | **2** | **1;2** |
| **Самостоятельная работа студента**  Задания для овладения знаниями:  - чтение текста учебника;  - конспектирование текста;  - ознакомление с нормативными документами: Трудовой кодекс РФ  (дисциплина труда, ответственность работника); Устав дошкольного  образовательного учреждения;  для закрепления и систематизации знаний:  - повторная работа над учебным материалом;  - изучение нормативных документов;  - подготовка сообщений, рефератов к практическому занятию: «Право  свободно выражать своѐ мнение и трудовая дисциплина». | **2** | **2**  **3** |
| **Тема 5.2**. Виды  административных  правонарушений и  административной  ответственности | Понятие административного права. Административное правонарушение.  Виды административных правонарушений. Понятие административной ответственности. Признаки административной ответственности. Административные наказания. Лица, уполномоченные назначать административные наказания. Процедура рассмотрения дел об административных правонарушениях. Особенности применения административного законодательства в системе образования. Административная ответственность работников образовательных учреждений. | **4** | **1;2** |
| **Практические занятия**  **ПЗ № 5 «Анализ и оценивание результатов и последствий действий**  **(бездействия) с правовой точки зрения»**  (Ответственность работников дошкольных образовательных учреждений)  **Цель:** формирование умения анализировать и оценивать результаты и  последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.  Формирование ОК 3; ОК 6; ОК 11;  ПК 1. 3; ПК 2. 3; ПК 3. 6.  **Задания:**  Решение ситуационных задач с целью определения оснований  дисциплинарной, материальной, административной ответственности  работников. |  |  |
| **Самостоятельная работа студента**.  Задания для овладения знаниями:  - чтение текста учебника;  - ознакомление с нормативными документами административного права.  для закрепления и систематизации знаний:  - повторная работа над учебным материалом;  - изучение нормативных документов;  - ответы на контрольные вопросы. | **1** | **2** |
|  | **Контрольная работа**  Проверка знания: понятия дисциплинарной и материальной ответственности  работников; видов административных правонарушений и административной  ответственности. | **1** | **2** |
| Итоговое занятие | **Итоговый контроль - зачѐт** | **2** | **2** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы осуществляется в кабинете общественных дисциплин, оборудованном ТСО.

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся,

- рабочее место преподавателя,

- учебно-планирующая документация,

- рекомендуемые учебники,

- дидактический материал,

- раздаточный материал,

- цифровые носители.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в

образовательном учреждении: учебник для студ. учреждений сред. проф.

образования / А.Н. Кузибецкий, В.Ю. Розка, М.В.Николаева.–2-е изд.–М.:

Издательский центр «Академия», 2012.

2. Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. - М., 2011.

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Под ред. Д.О. Тузова, В.С. Аракчеева, - М.: ФОРУМ: ИНФРА – М., 2010.

**Дополнительные источники:**

**Нормативные документы**

1. Всеобщая декларация прав человека. - М., 2011

2. Конвенция ООН о правах ребѐнка. - М., 2011.

3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод.- М., РИОР, 2010.

4. Конституция Российской Федерации. – М, РИОР, 2010.

5. Федеральный закон. «Об образовании в Р.Ф.». М.ИНФРА – М, 2012.

6. Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного

образования. - М., 2013.

7. Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении. – М., 2010.

8. Положение об аттестации педагогических работников. - М., 2012.

9. Социальная защита несовершеннолетних, охрана прав и здоровья детей и

школьников. – М., 2011.

10. Должностная инструкция воспитателя дошкольного образовательного учреждения.

– М., 2012.

11. Кодекс Российской Федерации. Об административных правонарушениях. - М-.ИНФРА – М, 2010.

12. Трудовой кодекс Российской Федерации. - М. ИНФРА – М, 2010.

13. Гражданский кодекс Российской Федерации. - М.РИОР, 2011.

14. Гражданский процессуальный кодекс РФ. - М. ИНФРА – М, 2011.

**Дополнительная литература:**

1. Б.М. Бим-Бад. Педагогический энциклопедический словарь.- М., 2012.

2. Г.А. Гуртовенко. Профессия – педагог. – М. 2010.

3. Погребняк Л.П. Управление образовательным учреждением: организационно- педагогические правовые аспекты (в вопросах и ответах).- М., 2012.

4. Шкатулла В.И. Образовательное законодательство: Теоретические и практические проблемы: Общая часть. – М., 2011.

5. Краткий юридический словарь – 2-е изд. / Волосов М.Е., Дадонов В.Н., Панов В.П. М, ИНФРА – М, 2010.

6. Организация и регулирование оплаты труда: Учебное пособие (ГРИФ) // Сорокина М.Е. – М, 2011.

7. Материальная ответственность работника. М. ИНФРА – М, 2010.

**Периодические издания:**

1. Газета «Образовательное право».

2. Журнал «Народное образование».

3. Журнал «Среднее профессиональное образование».

4. Журнал «Специалист».

5. Журнал «Дошкольное образование».

**Информационные ресурсы сети Интернет:**

1. Федеральный портал «Российское образование».

2. Федеральный портал « Информационно - коммуникационные технологии в

образовании».

3. Федеральный портал «Российский портал открытого образования».

4. Сетевая энциклопедия Википедия.

**Профессиональный сайты:**

<http://www.gpkodeks.ru/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля оценки результатов обучения** |
| **Обучающийся умеет** использовать  нормативно-правовые документы,  регламентирующие профессиональную  деятельность в области образования; | Контрольная работа  Проблемно–ситуационный анализ  Наблюдение  Отчет по практическим занятиям  Экспертная оценка  Компьютерное тестирование |
| Умеет защищать свои права в  соответствии с гражданским, гражданско-  процессуальным и трудовым  законодательством; | Контрольная работа  Проблемно–ситуационный анализ  Наблюдение  Отчет по практическим занятиям  Экспертная оценка  Компьютерное тестирование |
| Умеет анализировать и оценивать  результаты и последствия действий  (бездействия) с правовой точки зрения. | Контрольная работа  Проблемно–ситуационный анализ  Наблюдение  Отчет по практическим занятиям  Экспертная оценка  Компьютерное тестирование |
| **Знает** основные положения Конституции  Российской Федерации; | Устный контроль  Письменный контроль  Защита рефератов  Тестирование |
| Знает права и свободы человека и  гражданина, механизмы их реализации; | Устный контроль  Письменный контроль  Защита рефератов  Контрольная работа |
| Знает понятие и основы правового  регулирования в области образования; | Тестирование  Наблюдение  Отчет по практическим занятиям  Экспертная оценка |
| Знает основные законодательные акты и  нормативные документы, регулирующие  правоотношения в области образования; | Устный контроль  Письменный контроль  Защита рефератов  Контрольная работа |
| Знает социально-правовой статус  воспитателя; | Контрольная работа  Тестирование  Наблюдение  Отчет по практическим занятиям  Экспертная оценка |
| Знает порядок заключения трудового  договора и основания для его  прекращения; | Тестирование  Защита рефератов  Наблюдение  Проблемно–ситуационный анализ  Отчет по практической работе  Экспертная оценка |
| Знает правила оплаты труда  педагогических работников; | Устный контроль  Письменный контроль  Тестирование |
| Знает понятие дисциплинарной и  материальной ответственности работника; | Контрольная работа  Проблемно–ситуационный анализ  Наблюдение  Отчет по практическим занятиям  Экспертная оценка |
| Знает виды административных  правонарушений и административной  ответственности; | Проблемно–ситуационный анализ  Защита рефератов  Наблюдение  Отчет по практическим занятиям  Экспертная оценка |
| Знает нормативно-правовые основы  защиты нарушенных прав и судебный  порядок разрешения споров. | Контрольная работа  Проблемно–ситуационный анализ  Наблюдение  Отчет по практическим занятиям  Экспертная оценка |